



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC3215 รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC3215
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Laws and Accounting Ethics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๒ อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ กลุ่มเรียน ๐๐๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑ อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑

๕. สถานที่ติดต่อ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

ACC1108 การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี

(๒) นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

(๓) นักศึกษามีความเอาใจใส่ใจ ปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นงบการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี รวมถึงมาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี หน้าที่ ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามข้อกำหนดและข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ การกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่เหมาะสม การกำกับดูแลกิจการที่ดี การประยุกต์ใช้ข้อกำหนดจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

Related laws to accounting profession; duties, responsibilities, and ethics for professional accountants, following from the rules and regulations of federation of accounting professions; social and public responsibility; set up an appropriated work operation, good corporate governance, implementation of ethics for work operation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริมตาม ความจำเป็นของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓/

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓/

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ khwanchat.wo@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความมีวินัย การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ
- (๒) การบรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่าง และ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ทักตนคติและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปราย โดยใช้ตัวอย่าง กรณีศึกษา และเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาค้นคว้าตนเองจากเอกสารและสื่อการสอนในระบบ SSRUDLP และจากแหล่งข้อมูลภายนอก
- (๓) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของกรณีศึกษา และ โครงการงาน

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุนโยบายในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญห

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายรายบุคคล และ การอภิปรายกลุ่ม
- (๒) การมอบหมายกรณีศึกษา และโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของกรณีศึกษา และโครงการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการในรูปแบบงานกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานของโครงการ
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตจากการอภิปรายและการนำเสนอกรณีศึกษาและโครงงาน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	วิชาชีพและวิชาชีพบัญชี - องค์ประกอบของวิชาชีพ - เกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ - สภาวิชาชีพบัญชี - ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามข้อกำหนดของ IES - คุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - วิชาชีพบัญชีในประเทศไทย - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - ปัจจัยความล้มเหลวในวิชาชีพบัญชี - แนวทางการพัฒนาทักษะผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา การประเมินผล และแนวทางการจัดทำโครงงาน - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	- แบบทดสอบก่อนเรียน - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๒	พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - หมวด ๑ บททั่วไป - หมวด ๒ ผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	
๓	พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ) - หมวด ๓ ผู้ทำบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๔	พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ต่อ) - หมวด ๔ การตรวจสอบ - หมวด ๕ หมวดกำหนดโทษ - ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.๒๕๔๓	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	- การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ - การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียนวิชาชีพต่อสภาวิชาชีพบัญชี			- เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	
๕	พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - หมวดที่ ๑ สภาวิชาชีพบัญชี - หมวดที่ ๒ สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี - หมวดที่ ๓ คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี - หมวดที่ ๔ คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๖	พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ต่อ) - หมวดที่ ๕ การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี - ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	
๓/	พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ต่อ) - หมวดที่ ๖ การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี - ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขการเป็นผู้ทำบัญชี - หมวดที่ ๗ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - หมวดที่ ๘ การกำกับดูแล - หมวดที่ ๙ บทกำหนดโทษ - กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๔	การทดสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
๕	ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๑ - หมวด ๑ บททั่วไป	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	- หมวด ๒ หลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ - หมวด ๓ การนำหลักการพื้นฐานไปปฏิบัติ		- การอภิปรายในชั้นเรียน	เอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	
๑๐	คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึงมาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ (พ.ศ. ๒๕๖๔) - ส่วนที่ ๑ การปฏิบัติตามประมวลจรรยาบรรณหลักการพื้นฐานและกรอบแนวคิด	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๑๑	คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึงมาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ (พ.ศ. ๒๕๖๔)(ต่อ)	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	- ส่วนที่ ๒ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในหน่วยงานธุรกิจ		- การอภิปรายในชั้นเรียน	เอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	
๑๒	คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรวมถึงมาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ (พ.ศ. ๒๕๖๔)(ต่อ) - ส่วนที่ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ให้บริการสาธารณะ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๑๓	คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีรวมถึงมาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ (พ.ศ. ๒๕๖๔)(ต่อ)	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาพร้อมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	- มาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ - ส่วนที่ ๔ ก ความเป็นอิสระสำหรับงานสอบบัญชีและงานสอบทาน - ส่วนที่ ๔ ข ความเป็นอิสระสำหรับงานที่ให้ความเชื่อมั่นนอกเหนือจากงานสอบบัญชีและงานสอบทาน		- การอภิปรายในชั้นเรียน	เอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	
๑๔	การรับรองคุณภาพสำนักงานบัญชี - หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองคุณภาพสำนักงานบัญชี - ข้อกำหนดการรับรองคุณภาพสำนักงานบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาร่วมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและเอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย
๑๕	การกำกับดูแลกิจการ และเกณฑ์มาตรฐานธรรมาภิบาลธุรกิจ - การกำกับดูแลกิจการ - เกณฑ์มาตรฐานธรรมาภิบาลธุรกิจ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนบรรยายและนักศึกษาร่วมอภิปราย - นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อการสอนและ	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			- การอภิปราย ในชั้นเรียน	เอกสารประกอบการบรรยาย สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา/ แบบทดสอบย่อย	
๑๖	การนำเสนอโครงงาน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - อภิปรายและเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษานำเสนอโครงงานและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา - ผู้สอนแนะนำความคิดเห็นเพิ่มเติม สื่อการสอน : โครงงานของนักศึกษา	โครงงาน
๑๗	การทดสอบปลายภาค				แบบทดสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๔.๑, ๕.๒	พฤติกรรมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด	ตลอดภาคเรียน	๑๐ %

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒	กรณีศึกษา/แบบทดสอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	๑๕ %
๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	แบบทดสอบกลางภาค	๔	๓๐ %
	แบบทดสอบปลายภาค	๑๓	๓๐ %
๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒	โครงงานและการนำเสนอ	๑๖	๑๕ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) ภาษาไทย

ขวัญฉัตร วงศ์จันทิพย์ (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการบรรยายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ปราณี ตรีทศกุล (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการบรรยายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ภาษาไทย

“กฎกระทรวง กำหนดหลักประกันความรับผิดชอบต่อบุคคลที่สามของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.
๒๕๕๓” (๒๕๕๓, ๒๗ พฤษภาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๓๕ก หน้า ๑-๔.

(ปี ๒๕๖๘ อยู่ระหว่างเปิดรับความคิดเห็นร่างฉบับใหม่)

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า(๒๕๖๖). คู่มือเกณฑ์มาตรฐานธรรมาภิบาลธุรกิจ. นนทบุรี : กรมพัฒนา
ธุรกิจการค้า.

“ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๑” (๒๕๖๑,
๒๗ พฤศจิกายน) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่พิเศษ ๓๐๑ ง หน้า ๑๗-๒๔.

ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ.๒๕๖๓” (๒๕๖๓, ๑๔ กันยายน) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๗ ตอนที่พิเศษ ๒๐๙ ง
หน้า ๒๙ - ๓๑.

“ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ.๒๕๖๗” (๒๕๖๗, ๑๖ กรกฎาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนที่พิเศษ ๑๙๓ ง
หน้า ๓๑-๓๒.

“ประกาศกระทรวงพาณิชย์ เรื่อง กำหนดให้บุคคลธรรมดาหรือห้างหุ้นส่วนที่มีได้จดทะเบียนเป็นผู้มี
หน้าที่จัดทำบัญชี พ.ศ.๒๕๔๔”(๒๕๔๔, ๑๖ กุมภาพันธ์) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๘ ตอน
พิเศษ ๑๔ ง หน้า ๘.

“ประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดชนิดของบัญชีที่ต้องจัดทำ ข้อความและรายการ
ที่ต้องมีในบัญชี ระยะเวลาที่ต้องลงรายการในบัญชี และเอกสารที่ต้องใช้ประกอบการ
ลงบัญชี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐” (๒๕๖๐, ๓๐ มีนาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔
ตอนที่พิเศษ ๙๒ ง หน้า ๒๕.

“ประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตี ☐ โท ☐ เอก

พ.ศ.๒๕๖๘” (๒๕๖๘, ๒๙ ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๒ ตอนพิเศษ ๓๔๖
หน้า ๓๕-๓๘

“ประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นงบการเงิน พ.ศ.
๒๕๖๘” สืบค้นจาก www.dbd.go.th

“ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ ๓/๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจดทะเบียน การแจ้ง
รายละเอียดเกี่ยวกับหลักประกันเพื่อประกันความผิดต่อบุคคลที่สามของนิติบุคคลที่
ให้บริการด้านการสอบบัญชีหรือด้านการทำบัญชี พ.ศ.๒๕๕๘” (๒๕๕๘, ๕ กุมภาพันธ์)

“ประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรองคุณภาพสำนักงาน
บัญชี พ.ศ.๒๕๖๔” สืบค้นจาก www.dbd.go.th

“พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓” (๒๕๔๓, ๑๒ พฤษภาคม) ราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๑๗ ตอนที่ ๔๑ ก หน้า ๑-๑๑.

“พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗” (๒๕๔๗, ๒๒ ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๑
ตอนพิเศษ ๖๕ ก หน้า ๑-๒๑.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.(๒๕๖๘). คู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ
บัญชี รวมถึงมาตรฐานระหว่างประเทศเรื่องความเป็นอิสระ พ.ศ.๒๕๖๘.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) วารสารวิชาชีพบัญชี
- (๒) จุลสารสมาคมการบัญชีไทย
- (๓) E-Learning : SSRUDLP
- (๔) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี เว็บไซต์กรมสรรพากร เว็บไซต์กรมพัฒนา
ธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลงานของกรณีศึกษา และ โครงการงาน
- ผลการทดสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การทวนสอบโดยพิจารณาจากผลงานที่มอบหมาย พฤติกรรม ผลการทดสอบ และการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC3215 ชื่อรายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ