

# สวัสดีค่ะ



# บทที่ 4

## การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ





# การบูรณาการ (INTEGRATION)



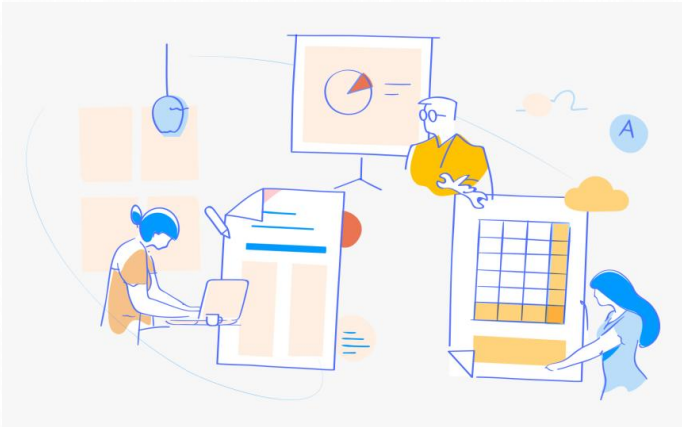
## ความหมายทางการศึกษา



การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ  
เข้าด้วยกัน

การผสมผสานองค์ความรู้ตั้งแต่ 2 องค์ความรู้ขึ้นไป  
เข้าด้วยกันอย่างลงตัวและเป็นระบบ ช่วยทำให้ผู้เรียน  
เกิดการเรียนรู้ Concept ในลักษณะที่เชื่อมโยงกัน  
อย่างบูรณาการ ตอบสนองธรรมชาติ ความต้องการ  
และความสนใจของผู้เรียน

## ความหมายด้านการเรียนการสอน



การบูรณาการการเรียนการสอน คือ  
การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเชื่อมโยง  
ความรู้และทักษะที่เคยเรียนในวิชา  
อื่นเข้ามาใช้



## การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



หมายถึง การนำเนื้อหาสาระที่มีความเกี่ยวข้องกันมาสัมพันธ์ให้เป็นเรื่องเดียวกัน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในลักษณะที่เป็นองค์รวม และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ทิศนา ขัมมณี, 2562 : 147)

## จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสาระความรู้แบบองค์รวมที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับจากหลากหลายสาขาวิชา

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิด การแก้ปัญหา เป็นต้น

3. เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่มีแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ที่เรียกว่า พหุปัญญา

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

# ลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ลักษณะของการ  
จัดการเรียนรู้  
แบบบูรณาการ

1

การบูรณาการเชิงเนื้อหาสาระ

2

การบูรณาการเชิงวิธีการ

3

การบูรณาการความรู้กับกระบวนการเรียนรู้

4

การบูรณาการความรู้ ความคิด กับคุณธรรม

5

การบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ

6

การบูรณาการความรู้ในโรงเรียนกับชีวิตจริงของนักเรียน



# รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

จำแนกตาม  
จำนวนผู้สอน

1. การบูรณาการแบบผู้สอนคนเดียว

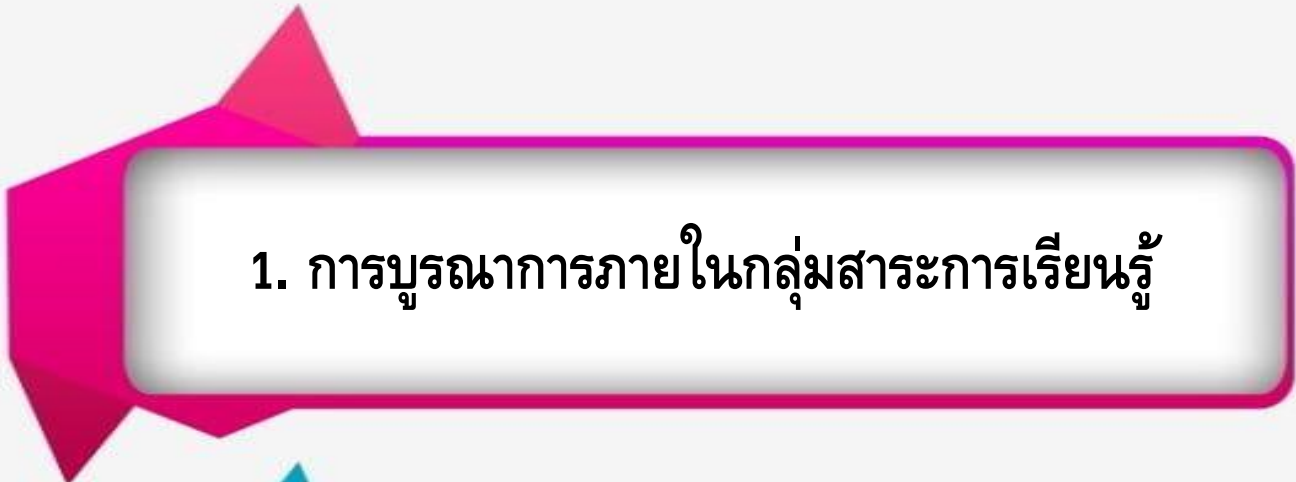
2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน

3. การบูรณาการแบบโครงการ

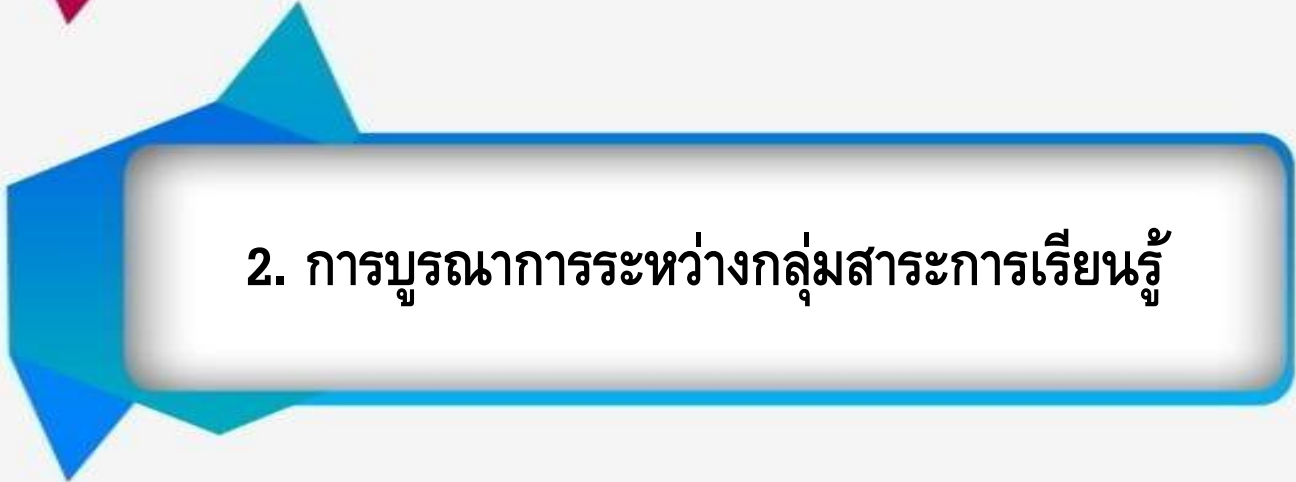
จำแนกตาม  
กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้



1. การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้



2. การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้



จำแนกตาม  
ประเภทของ  
การบูรณาการ



1. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ

2. การบูรณาการแบบพหุวิทยาการ

## การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดได้ 4 ลักษณะ

1. การบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion)

2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน (Parallel)

3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Multidiscipline)

4. การบูรณาการแบบข้ามวิชา (Transdisciplinary)

THANK  
YOU!