



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JAP ๓๓/๐๑ รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	JAP ๓๓/๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Japanese for Tourism Career Personnels

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วิรุฒม์ อินทร์ชูรันต์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑
เรียนวันอังคาร ๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. ห้อง ๓๕๓๓

๔. ภาคการศึกษาปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
オリエンテーション	๓	๓	
旅行会社で	๓	๓	
空港で ^(๑)	๓	๓	
空港で ^(๒)	๓	๓	
交通手段	๓	๓	
ホテルで	๓	๓	
レストランで	๓	๓	
สอบกลางภาค	๑.๓๐	๑.๓๐	ตามเกณฑ์การสอบของมหาวิทยาลัย
買い物	๓	๓	
タイ・文化紹介 ^(๑)	๓	๓	
タイ・文化紹介 ^(๒)	๓	๓	
有名な観光地 ^(๑)	๓	๓	
有名な観光地 ^(๒)	๓	๓	
有名な観光地 ^(๓)	๓	๓	
นำเสนอผลงาน (๑)	๓	๓	
นำเสนอผลงาน (๒)	๓	๓	
สอบปลายภาค	๑.๓๐	๑.๓๐	ตามเกณฑ์การสอบของมหาวิทยาลัย

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บันทึกการเข้าเรียนตรง เวลา การส่งงานตรงเวลา (๒) กำหนดกติกาของการเรียน การสอนรายวิชานี้ (๓) ให้นักศึกษาทำงานอย่าง ซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่นต้อง อ้างอิงที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้	/		นักศึกษาบางส่วนขาดความเอาใจใส่ใน การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง (๓) กิจกรรมคู่ แสดงบทบาท สมมุติ และบรรยายการนำชม สถานที่ท่องเที่ยวพร้อมจัดทำ คลิปวิดีโอ (๔) ทดสอบ	/		ขาดการเตรียมตัว เตรียมบทเรียน ล่วงหน้าในส่วนที่จำเป็น
ทักษะทางปัญญา	(๑) ฝึกคิดวิเคราะห์ใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง (๒) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษา สามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง (๓) อภิปรายปัญหาร่วมกัน	/		ทักษะ ความพร้อมในการนำเสนอผลงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานกลุ่ม ให้ นักศึกษาสลับบทบาทหน้าที่ใน การทำงานกลุ่มทุกครั้ง (๒) การนำเสนอผลงานปาก เปล่าทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม (๒) การนำเสนอผลงานด้วยคลิปวิดีโอ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๑.แนะนำเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒.จัดตารางเวลาให้นักศึกษาได้ปรึกษาปัญหา ก่อนนำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

W = 1 คน A- = 1 คน B+ = 2 คน B = 7 คน B- = 4 คน C+ = 7 คน C = 4 คน C- = 3 คน F = 1 คน I = 1 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A-	1	3.22
B+	2	6.45
B	7	22.5
B-	4	12.9
C+	7	22.6
C	4	12.9
C-	3	9.67
D+	-	-
D-	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	1	3.22
W	1	3.22
I	1	3.22

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค ๗.๒ อภิปรายบทเรียนบท ทบทวนความเข้าใจร่วมกันในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาส่วนใหญ่ทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง นักศึกษายังไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นในการร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- การจัดระเบียบ ลำดับเนื้อหาการสอน วิธีการสอน อธิบายต่างๆ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ทราบ และพร้อมนำประเด็นต่างๆไปทบทวนเพื่อปรับปรุงในคราวต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

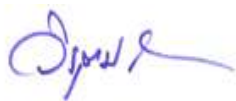
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ เพิ่มเติม	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	อ.ผู้รับผิดชอบวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่๑... เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๔....

ลงชื่อ

.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.