

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

อังกฤษ English for Graduate Studies

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-8)หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.ปริญญา ขวัญเมืองวานิช

อาจารย์ผู้สอน : ดร.ปริญญา ขวัญเมืองวานิช

สถานที่ติดต่อ : อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร ๓๗) ชั้น ๒ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

e-mail : parinya.kw@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

8. สถานที่เรียน

อาคารเหมวดีพิทักษ์(อาคาร ๓๗) ชั้น ๓

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
- รายวิชานี้ช่วยพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเชิงวิชาการที่ จำเป็นสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งใน ด้านการอ่าน วิเคราะห์ เขียน และสรุปเนื้อหา โดยเน้นการฝึกฝนด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องผ่าน การเรียนรู้แบบลงมือ ปฏิบัติจริง	รายวิชานี้เสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษาด้าน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และการเข้าใจเนื้อหา วิชาการสากล ซึ่งเอื้อต่อ การมีส่วนร่วมในเวที วิชาการนานาชาติ และ สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาสังคม ในบริบทไทยและโลกได้ อย่างยั่งยืน	รายวิชานี้ส่งเสริมให้ นักศึกษาฝึกฝนการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง นอกห้องเรียน โดยเน้นการ อ่าน วิเคราะห์ และสรุป บทความวิชาการด้วยตนเอง นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝน ให้สามารถพัฒนาการเขียน บทความย่อภาษาอังกฤษผ่าน การฝึกปฏิบัติและการ มอบหมายงานรายสัปดาห์ ซึ่งส่งเสริมความสามารถใน การปรับปรุงพัฒนางานของ ตนเองได้ตลอดเวลา	นักศึกษาจะได้ใช้ เครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Classroom, Google Docs, โปรแกรมตรวจภาษา (Grammarly), ฐานข้อมูลวารสาร อิเล็กทรอนิกส์ และ เว็บไซต์การเรียนรู้ ภาษา เช่น OWL Purdue หรือ TED Talks

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs****1. คำอธิบายรายวิชา****ภาษาไทย**

ทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ กลวิธีที่จำเป็นต่อความสามารถและประสิทธิภาพ ในการอ่านและการสรุปใจความสำคัญของบทความและเอกสาร ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

Fundamental skills in English speaking, listening, reading, and writing; essential strategies for effective academic reading and summarisation of articles and documents in relevant fields; use of print and electronic media; writing abstracts in English

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	120 ชั่วโมง/ภาคเรียน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ**3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล**

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบและโครงสร้างของอุตสาหกรรมกีฬา

2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบขององค์กรกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการประเมินสถานการณ์ด้านการจัดการกีฬาในมิติต่าง ๆ [คลีกพิมพ์]

2.4 เพื่อปลูกฝังแนวคิดการจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2.5 เพื่อให้นักศึกษาแสดงคุณลักษณะผู้นำด้านการจัดการกีฬาในบริบทจริง

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO 1 (U) นักศึกษาสามารถระบุและเข้าใจคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานอ่านเชิงวิชาการได้

CLO 2 (An) นักศึกษาสามารถฟังและสรุปใจความสำคัญจากบทสนทนาหรือสื่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้

CLO 3 (Ap) นักศึกษาสามารถเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 (Ev) นักศึกษาสามารถใช้กลวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาจากบทความวิชาการได้

CLO 5 (c) นักศึกษาสามารถสื่อสารแนวคิดอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการอภิปรายและการนำเสนอด้วย

ภาษาอังกฤษ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 เข้าใจบทบาทและสาระทางภาษาเพื่อการเรียนรู้	✓			
PLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษและทักษะที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้วิจัย		✓		✓
PLO 3 แสดงคุณลักษณะทางจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ			✓	✓
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการและแสดงทัศนะเชิงวิพากษ์อย่างมีเหตุผลในสาขาที่ศึกษา	✓	✓		✓
PLO 5 มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		✓		✓
PLO 6 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	✓

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓	✓			
PLO 2		✓	✓	✓	
PLO 3			✓		
PLO 4		✓		✓	✓
PLO 5					✓
PLO 6				✓	✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2		✓						2
CLO3		✓						3
CLO4			✓					3
CLO5		✓						1

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs/CLOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1/CLO1		✓	✓		✓	
LO2/CLO2		✓			✓	
LO3/CLO3			✓		✓	
LO4/CLO4		✓	✓		✓	
LO5/CLO5	✓			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	การบรรยายเชิงวิเคราะห์, การสอนคำศัพท์จากบทความ, การอภิปรายตัวอย่างจริง	แบบทดสอบตัวเลือก, รายงาน, การอภิปรายในชั้นเรียน
CLO 2	S	การฟังคลิปภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ, การวิเคราะห์เนื้อหา, การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์สมมติ	แบบฝึกฟังและสรุป, การประเมินจากการจับใจความ, แบบประเมินทักษะการฟัง
CLO 3	S	การเรียนรู้ผ่าน Project-Based Learning (PBL), การให้ฟีดแบคเชิงสร้างสรรค์, การ peer review	การเขียนบทคัดย่อ, แบบประเมินกระบวนการเขียน, แบบวิเคราะห์ข้อผิดพลาด
CLO 4	E	การวิเคราะห์บทความ, การจัดกลุ่มอภิปราย, การตั้งคำถามเชิงวิพากษ์	การวิเคราะห์บทความวิชาการ, แบบฝึกสังเคราะห์, แบบประเมินการคิดเชิงวิจารณ์
CLO 5	C	กิจกรรมกลุ่ม, การฝึกนำเสนอในชั้นเรียน, การ Reflect ตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	การประเมินการนำเสนอ, แบบประเมินทักษะการสื่อสาร, แบบประเมินจากผู้เรียนร่วม

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญาโท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ระบุและเข้าใจคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษในงานอ่านเชิงวิชาการได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understand (U) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Identify, Describe		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ระบุคำศัพท์หรือโครงสร้างภาษาอังกฤษได้อย่างไม่ถูกต้องหรือขาดบริบท	ระบุคำศัพท์และโครงสร้างได้ถูกต้อง พร้อมตัวอย่างพื้นฐาน	อธิบายและวิเคราะห์คำศัพท์เชิงวิชาการพร้อมตัวอย่างที่ซับซ้อนและแม่นยำ

CLO 2: ฟังและสรุปใจความสำคัญจากบทสนทนาหรือสื่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyze (An) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Summarize, Analyze		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สรุปเนื้อหาผิดพลาด ขาดประเด็นหลัก ไม่เข้าใจบริบท	สรุปประเด็นหลักได้ถูกต้อง มีความเข้าใจเบื้องต้น	วิเคราะห์ใจความสำคัญได้ครบถ้วน พร้อมนำเสนอรายละเอียดเชิงลึก

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO 3: เขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Evaluate (Ev)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Compose, Evaluate

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
เขียนบทคัดย่อผิดหลักไวยากรณ์ ขาดองค์ประกอบสำคัญ	เขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบ มี สาระสำคัญครบถ้วน	เขียนบทคัดย่อได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมและแสดงความเข้าใจ เนื้อหาหลักซึ่ง

CLO 4: ใช้กลวิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาจากบทความวิชาการได้

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Create (C)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Analyze, Synthesize

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์บทความไม่ครบถ้วน ขาด ความเข้าใจภาพรวม	วิเคราะห์บทความได้ถูกต้อง บางส่วน เชื่อมโยงเนื้อหาได้ระดับ หนึ่ง	สังเคราะห์เนื้อหาได้อย่างมีระบบ พร้อมเชื่อมโยงแนวคิดหลักอย่าง ชัดเจน

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO 5: สื่อสารแนวคิดอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการอภิปรายและการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Apply (Ap)

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): Present, Collaborate

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สื่อสารไม่ชัดเจน มีข้อผิดพลาดด้าน ภาษาและขาดความมั่นใจ	สื่อสารได้เข้าใจง่าย มีความมั่นใจ ระดับปานกลาง	นำเสนอได้อย่างมีอาชีพ มี โครงสร้างชัดเจนและมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้ฟัง

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนวทางการเรียน และทดสอบก่อนเรียน	CLO1	3	ปฐมนิเทศรายวิชา, แบบสำรวจ ทักษะ, Pre-test	Pre-test	P.K.
2	คำศัพท์และโครงสร้าง ประโยคเชิงวิชาการ	CLO1	3	Lecture, แบบฝึกหัด, Quiz คำศัพท์	Q(10 ข้อ)	P.K.
3	การอ่านเชิงวิเคราะห์บทความ วิชาการ	CLO1	3	ศึกษารูปแบบและบทบาทของ องค์กรกีฬาในประเทศและ ต่างประเทศ	ใบงาน	P.K.
4	กลยุทธ์การอ่านเพื่อสรุปใจความ	CLO2	3	Listening Tasks, Note-taking techniques	Mini Listening Test	P.K.
5	การฝึกฟังเนื้อหาวิชาการจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	CLO2	3	ฟังและตอบคำถาม จาก Podcast / TED Talks	Summary Task	P.K.
6	การสรุปเนื้อหาจากบทอ่านและสื่อ เสียง	CLO2	3	ฝึกสรุปเนื้อหา (oral & written)	Reflection Summary	P.K.
7	การเขียนบทความย่อเชิงวิชาการ เบื้องต้น	CLO3	3	Lecture + ฝึกเขียน, Peer Review	ใบงานเขียน บทความย่อ	P.K.
8	สอบกลางภาค	CLO1-3	3	สอบข้อเขียน + ฟัง	M(40 ข้อ)	P.K.
9	โครงสร้างบทความวิจัยและการ วิเคราะห์ Abstract	CLO4	3	วิเคราะห์ Abstract จริงจาก สาขาวิชา	Worksheet + Discussion	P.K.
10	การใช้ Academic Transitions และ Cohesion	CLO4	3	การสังเคราะห์สาระจาก 2-3 บทความ	Peer Evaluation	P.K.
11	SDGs และการจัดการกีฬาเพื่อ ความยั่งยืน	CLO4	3	Workshop ฝึกเชื่อมโยงเนื้อหา	Rubric-based writing	P.K.

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
12	ทักษะการพูด: การ นำเสนอหัวข้อวิชาการ	CLO5	3	การฝึกการพูดในกลุ่ม ย่อย + คำแนะนำ	ใบงานวางแผนโครง พูด	P.K.
13	การอภิปรายและการให้ Feedback อย่างมืออาชีพ	CLO5	3	Discussion Task + Language Focus	แบบประเมินผู้ นำเสนอ	P.K.
14	การเตรียมงานนำเสนอ: Final Presentation	CLO5	3	ฝึกพูดแบบ Academic Presentation	ชี้นำนำเสนอ	P.K.
15	การนำเสนอโครงงานกลุ่ม	CLO5	3	นำเสนอโครงการ / บทคัดย่อ / Abstract	Rubric Presentation	P.K.
16	ทบทวนความรู้ทั้งหมด	CLO1-5	3	Q&A, Game Review, ข้อสอบ จำลอง	กิจกรรม ทบทวน	P.K.
17	สอบปลายภาค	CLO2-4	3	สอบข้อเขียนและพูด	F(40 ข้อ)	P.K.

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	✓				
การมอบหมายงาน A	30%	✓	✓		✓	
โครงงานและการนำเสนอ P	20%		✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
สอบกลางภาค M	20%	✓	✓	✓		
สอบปลายภาค F	20%	✓	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	✓	✓			
Reading Comprehension & Vocabulary		3 ข้อ	3 ข้อ			
Academic Listening			✓			
การมอบหมายงาน	30%		✓	✓	✓	✓
Writing Portfolio (Summaries, Essays)	20%		✓	✓		✓
สอบกลางภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ			
สอบปลายภาค	20%			20 ข้อ	20 ข้อ	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็น ถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills* (3rd ed.). University of Michigan Press.

Jordan, R. R. (1997). *English for Academic Purposes: A Comprehensive Overview*. Cambridge University Press.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.

Glendinning, E. H. & Holmström, B. (2004). *Study Reading: A Course in Reading Skills for Academic Purposes*. Cambridge University Press.

Savage, A. & Mayer, P. (2007). *Effective Academic Writing* (Series). Oxford University Press.

Hopkins, D. & Cullen, P. (2007). *Cambridge Grammar for IELTS*. Cambridge University Press.

Oxford University Press. (2014). *Oxford Learner's Dictionary of Academic English*.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

1. <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

2. ระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย เช่น LMS (Learning Management System) ของ Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3. Google Classroom – สำหรับการจัดส่งงาน มอบหมาย โพสต์สื่อการเรียนรู้
4. Google Meet / Zoom – ใช้สำหรับการเรียนออนไลน์แบบ synchronous และการสอบปากเปล่า
5. YouTube / Video Clips – สำหรับการเรียนรู้กรณีศึกษานอกชั้นเรียน
6. Google Forms / Kahoot / Mentimeter – สำหรับการประเมินผลระหว่างเรียนแบบ formative assessment
7. Microsoft Teams / LINE Group – ใช้เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
8. Google Drive / Padlet – สำหรับการจัดเก็บและแบ่งปันผลงานกลุ่ม

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 <https://owl.purdue.edu> — Purdue OWL (Online Writing Lab)

3.2 <https://www.grammarly.com> — Grammarly

เครื่องมือช่วยตรวจสอบไวยากรณ์ การสะกดคำ และรูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษ

3.3 <https://dictionary.cambridge.org> — Cambridge Dictionary

3.4 <https://www.learnenglish.britishcouncil.org> — British Council: Learn English

3.5 Academic English Help

<https://www.youtube.com/c/AcademicEnglishHelp>

3.6 English with Emma (Speak English with Emma)

<https://www.youtube.com/user/EnglishTeacherEmma>

คลิปสั้นเกี่ยวกับไวยากรณ์ คำศัพท์ และเทคนิคการเขียนเชิงวิชาการ

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☒ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

รหัสวิชา Eng 5110

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

ดร.ปริญญา ขวัญเมืองวานิช

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 2 ตุลาคม 2568