



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา IND๑๑๑๒ รายวิชา เทคนิคการนำเสนองาน

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IND๑๑๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เทคนิคการนำเสนองาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Presentation Technique

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร การออกแบบ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประเภทวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา ลูกรักษ์
 ๔.๒ อาจารย์ จิราวุฒิ ด้วงอินทร์
 ๔.๓ อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ

๕. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / E-mail: supatra.lo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน ต่อห้อง

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการนำเสนองานด้วยวิธีการต่างๆ
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวความคิดในการนำเสนองาน การเลือกวิธีการ เทคนิคที่เหมาะสมในการนำเสนองาน
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการนำเสนองานออกแบบที่สามารถสื่อสารกับผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้นั้นแนวทางในการนำเสนองานออกแบบที่หลากหลายตามยุคสมัย อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมโยงในการนำความรู้และทักษะไปใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาที่ต้องนำเสนอแนวคิดในการออกแบบให้เป็นภาพ หุ่นจำลอง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ โดยเรียนรู้หลักการ วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างงาน เทคนิคการจัดองค์ประกอบของการนำเสนองาน เทคนิควิธีการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ และเทคนิคการพูดเพื่อการนำเสนอ

Various presentation methods by study formality and using a design software. Composition techniques of presentation and speaking skill for design presentation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
Facebook: <https://www.facebook.com/booki.pigjoke>
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต					.1คุณธรรม จริยธรรม				.2ด้านความรู้				.3ด้านทักษะทางปัญญา				.4ด้านทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3					
IND1112 เทคนิคการนำเสนองาน	○	●	●	○		○	●	●		●	○	●	○	●	○	●			●	●				

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตาม ระเบียบขององค์กร สังคม

๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและการแต่งกายและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของผู้สอน

๒) ประเมินจากความเอาใจใส่ และการร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน

๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางด้านความรู้ ●

๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ •

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระรายวิชา

๒.๓ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ •

- ๓) การปฏิบัติงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- ๔) การนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา •**

- ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล ประเมินผลเพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์
- ๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นการให้ผู้เรียนฝึกฝนการแสวงหา ความรู้ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยการทำงานออกแบบสร้างสรรค์ ในรายวิชาต่างๆ โดยการมอบหมาย งานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา •

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงาน ด้วยการสังเกตจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์จากผลงานการออกแบบสร้างสรรค์ในรายวิชาต่าง ๆ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- ๑) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ •

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การร่วมดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอนหรือสื่อที่ใช้	ผู้สอนและวิธีการสอน
๑	- อธิบายเนื้อหาทฤษฎีและเกณฑ์ การประเมินผล - การหาข้อมูลและการทำความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมายในงานออกแบบการ สร้างโจทย์ในงานออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ จิราวุฒิ ดั่งอินทร์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๑
๒	องค์ประกอบและการจัดข้อมูลใน การนำเสนองานออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ จิราวุฒิ ดั่งอินทร์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๒
๓	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลง ข้อมูลในการนำเสนองานออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ จิราวุฒิ ดั่งอินทร์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๓
๔	นำเสนอโครงการงานการออกแบบ ครั้งที่๑	๔	- การนำเสนองาน, ถามตอบ	อาจารย์ จิราวุฒิ ดั่งอินทร์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๔
๕	นำเสนอโครงการงานการออกแบบ ครั้งที่๒	๔	- การนำเสนองาน, ถามตอบ	อาจารย์ จิราวุฒิ ดั่งอินทร์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๕
๖	- แนวคิดในการออกแบบเพื่อใช้ในการ นำเสนอ - ประเภทของแนวคิดในการออกแบบ มอหมายงาน - มอหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อ.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๑

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอนหรือสื่อที่ใช้	ผู้สอนและวิธีการสอน
๗	-พัฒนาการของแนวคิดในการ ออกแบบ -เครื่องมือในการนำเสนอการ ออกแบบ -มอบหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อ.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๒
๘	สอบกลางภาค			
๙	-การแปรรูปแนวคิดทางการออกแบบ เพื่อใช้ในการนำเสนอภาพแบบ2มิติ -มอบหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อ.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๓
๑๐	-การแปรแนวคิดทางการออกแบบ เพื่อใช้ในการนำเสนอภาพแบบ3มิติ -มอบหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อ.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๔
๑๑	-นำเสนองานการพัฒนาแนวคิด ทางการออกแบบ	๔	- การนำเสนองาน, ถามตอบ	อ.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๕
๑๒	-แนะนำรายวิชา คณะนันทนาการ งาน .หลักการนำเสนองาน 2 มิติ (หลักการออกแบบและจัดองค์ ประกอบ)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๑
๑๓	รูปแบบและองค์ประกอบงาน 2 มิติ (แบบร่าง สีน้า ตัวละคร บรรจุ ภัณฑ์)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๒
๑๔	รูปแบบและองค์ประกอบงาน 3 มิติ (แบบร่าง อาคาร ร้านค้า อาหาร รถ)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๓

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอนหรือสื่อที่ใช้	ผู้สอนและวิธีการสอน
๑๕	การนำเสนองานภาพเคลื่อนไหว (แบบร่าง storyboard, animatic)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๔
๑๖	เทคนิคการนำเสนองาน 2 และ 3 มิติ (ผลงานจริง animation, show real)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ ห้องเรียน ๔๗/๔๗๓๖ ครั้งที่ ๕
๑๗	สอบปลายภาค		สรุปคะแนนในการเรียนการสอน	
	รวม	๖๐		

หมายเหตุ การเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑-๗,๙-๑๖	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	๑๐
๑-๕	คะแนนการประเมินครั้งที่ ๑	๑-๕	๓๐
๖๗,๙-๑๑	คะแนนการประเมินครั้งที่ ๒	๖๗,๙-๑๑	๓๐
๑๒-๑๖	คะแนนการประเมินครั้งที่ ๓	๑๒-๑๖	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน IND๑๑๑๒ รายวิชาเทคนิคการนำเสนอ (Presentation Technique)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะมีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
