



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชาCHA๑๒๐๒ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

CHA๑๒๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การฟังและการพูดภาษาจีน ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

จිරนันท์ แสงศรีจันทร์
Chinese Listening and speaking 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.จිරนันท์ แสงศรีจันทร์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อ.จिरนันท์ แสงศรีจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: jeeranan.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๗)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่ ๐๑ กลุ่มเรียน ๐๓ จำนวน ๓๖ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ภาษาจีน๕

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) การฟังและการพูดภาษาจีน ๑

๙. สถานที่เรียน 35/3541

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยในภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ จับ ประเด็น สรุปเรื่องราว และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง
(ภาษาอังกฤษ) Listening and speaking skills in different situations focusing on finding main ideas and summarizing stories

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jeeranan.sa @ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line): <https://www.facebook.com/jeeranan.jinalaoshi.7>

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนการอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบบทสนทนา สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการนำเสนองานและอภิปราย
- (๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ในการฝึกบทสนทนาในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และเนื้อหาที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่มอบหมายให้ทำพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์

- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของภาษาจีน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

จิวินันท์ แสงศรีจันทร์

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์ การประเมินผล	4	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจง แนวการสอน /๑. เอกสารตำราหลัก ๒. Google class	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๒	听力第 16 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ผ่านทางGoogle Meets - ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดร่วมกันผ่านPadlet (สื่อการ สอน):เอกสารตำราหลัก,โปรแกรม google slidet , Google Meets,Google Classroom,Padlet	-
๓	听力第 17 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , ,Google Classroom,Padlet	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๔	听力第 18 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๕	听力第 19 课	4		-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	听力第 20 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๗	复习 HSKK	4	- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๘	สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย	4	จิรนนท์ แสงศรีจันทร์	
๙	สอบระหว่างภาคHSK5	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๐	听力第 21 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๑	听力第 22 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก ,	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๒	听力第 23 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. แบบฝึกหัด ๓. โปรแกรมPowerpoint	
๑๓	听力第 24 课	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๔	听力第 25 课	4	-	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	HSKK	4	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน): เอกสารตำราหลัก, โปรแกรมgoogle slide, Google Classroom, Padlet - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๖	สอบปลายภาค	4		
๑๗	สอบปลายภาคของมหาวิทยาลัย	4		

จรรยาบรรณ แสงศรีจันทร์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	- สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	- สอบปลายภาค	๑๗	๒๐%

	-การบ้านและแบบฝึกหัด กิจกรรมPadlet	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
	- สอบอ่าน 课文	๑๐-๑๔	๑๐%
	(งานกลุ่ม) การแสดงบทบาทสมมติ ใน สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้	๑๖ - ๑๗	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨雪梅 胡波主编. 《听力教程·第一册·上》，北京:北京语言大学出版社，2009.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วย) กรุงเทพฯ: รวมสาสน์ ๑๙๗๗

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.blcup.com/MobileResSeries?rid=ddb7df97-9631-439b-8a2b-ada1f16f934c>

<https://youtu.be/lmHMbWcV5VI>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)

๕) สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา CHA3102 ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน2	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ