



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๔๕๐๑ รายวิชา จีนศึกษา

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	CHA๔๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จีนศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Studies

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓(๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ

**๕. สถานที่ติดต่อ**

ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	หมู่เรียน Y๐๑ ๑๕ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี**

**๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศจีนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในพัฒนาการและอิทธิพลของจีนที่มีต่อภูมิภาคและโลกในด้านต่าง ๆ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับจีนกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองระหว่างประเทศ
๔. เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้และทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของจีนในยุคปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. ปรับจำนวนสัปดาห์ คำพิงเพย และสำนวนจีน และปรับลดหรือเพิ่มตัวอย่างประโยค ให้สอดคล้องกับระดับและความต้องการของผู้เรียน
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจของจีน  
Basic knowledge in history, geography, culture, society politics Economy of China.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชาหรือ สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chanicha.ki@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani\_cha

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา พร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่าน สำนวนสุภาพในบทเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า เตรียมบทเรียนล่วงหน้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำด้วยตนเอง เน้นย้ำมีความรับผิดชอบ ส่งงานตามกำหนด และต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตไม่ลอกงานเพื่อน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม ตลอดจนพฤติกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่น

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอ และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบย่อย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน

- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน  
 (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเสนอแนวคิด เหตุผลในคำตอบของตนเอง  
 (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลทำความเข้าใจจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา  
 (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด  
 (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  
 (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ  
 (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น  
 (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล  
 (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย  
 (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนดประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์  
 (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ  
 (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
 (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ  
 (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย  
 (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
๑	- แนะนำคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การ ประเมินผล - แนะนำเนื้อหาบทเรียน	๓	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลงเรื่อง กระบวนการเรียนการสอนและการ ประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนว การสอน - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือก หัวข้อที่สนใจในบทเรียน ๑ หัวข้อ และทำ สื่อนำเสนอแบบโปรสเตอร์ - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การพูดคุย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น
๒	บทที่ ๑ 中国国旗、国辉、国歌 ● ธงชาติจีน ● ตราประจำชาติจีน ● เพลงชาติจีน	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๓	บทที่ ๒ 中国的行政区划 เขตการปกครองของจีน ● การแบ่งเขตการปกครอง ● มณฑลและเขตปกครองตนเอง ● เทศบาลนครและเขตปกครอง พิเศษ	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
๔	บทที่ ๓ 中国的地理与资源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภูมิประเทศ</li> <li>● ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>● มรดกทางวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๕	บทที่ ๔ 中国的人口、人民与语言文字 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชากร</li> <li>● ชนชาติ</li> <li>● ภาษาจีนกลาง ภาษาถิ่น และ อักษรจีน</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๖-๗	บทที่ ๕ 中国的历史 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ</li> <li>● ประวัติศาสตร์ยุคใกล้</li> <li>● ประวัติศาสตร์สมัยใหม่</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - สอบเก็บคะแนน - ทบทวนเนื้อหาที่เรียน และซักถามข้อ สงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไปเพื่อเตรียม ตัวสอบกลางภาค	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบกลางภาค	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ข้อสอบกลางภาค
๙	บทที่ ๖ 中国的科技 <ul style="list-style-type: none"> <li>● เทคโนโลยีโบราณ</li> <li>● เทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>● การแพทย์แผนจีน เทคโนโลยี สารสนเทศ การบินและ อวกาศ</li> </ul>	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
๑๐	บทที่ ๗ 中国的艺术 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้กั้นจีน ภาพวาดจีน</li> <li>● ดนตรี เต็นรำ</li> <li>● สถาปัตยกรรมจีน</li> <li>● มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๑	บทที่ ๘ 中国的习俗 <ul style="list-style-type: none"> <li>● เทศกาลดั้งเดิมของจีน</li> <li>● วัฒนธรรมด้านอาหารการกิน</li> <li>● มารยาทในสังคม</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๒	บทที่ ๙ 中国的体育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● กีฬาแบบดั้งเดิม</li> <li>● กีฬาการแข่งขัน</li> <li>● มวยไท่เก๊ก โป้นกกระจอก และหมากruk</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๓	บทที่ ๑๐ 中国的传统思想 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ลัทธิขงจื้อ</li> <li>● ลัทธิเต๋า</li> <li>● ลัทธิเซิน</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๔	บทที่ ๑๑ 中国的政治制度 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบการเมือง</li> <li>● สถาบันชาติ</li> <li>● ระบบตุลาการ</li> </ul>	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๕	บทที่ ๑๒ 中国的经济	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบเศรษฐกิจแบบองค์รวม</li> <li>● อุตสาหกรรม</li> <li>● โลจิสติกส์ การเงิน และธุรกิจออนไลน์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถามตอบ</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>
๑๖	ทบทวนบทเรียน สอบเก็บคะแนน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ทบทวนเนื้อหาที่เรียน และซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไปเพื่อเตรียมตัวสอบปลายภาค</li> <li>- สอบเก็บคะแนน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</li> <li>- ถามตอบ</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> </ul>
๑๗	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบปลายภาค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</li> <li>- ข้อสอบปลายภาค</li> </ul>

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑(๒)	๑. เช็ชชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การถามตอบระหว่างเรียน ๓. นักศึกษาร่วมกันตอบคำถามทบทวนบทเรียน ๔. ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน ๕. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมายไป	๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน(ไม่น้อยกว่า ๘๐%) และพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน)		
๒.๑(๒) ๓.๑(๒) ๔.๑(๑) ๕.๑(๑) ๕.๑(๒) ๕.๑(๓)	งานกลุ่ม	๑. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน เช่น การเข้าพบเพื่อปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน ๒. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๓. ประเมินจากความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน ๔. ประเมินจากความรับผิดชอบความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	๗, ๑๕, ๑๖	๑๐%
๒.๑(๓) ๓.๑(๑) ๓.๑(๓)	สอบย่อย ๒ ครั้ง	๑. ประเมินจากผลคะแนนที่นักศึกษาได้รับ ๒. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ	๗, ๑๖	๒๐%
๓.๑(๑) ๓.๑(๒) ๓.๑(๓) ๓.๑(๓)	จัดสอบในชั้นเรียน	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๙, ๑๗	๖๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

宁继鸣. (2018). 中国概况. 北京: 北京大学出版社.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) ผลการเรียนของนักศึกษา
- (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- (๑) ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- (๒) สอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับความยากง่ายของเนื้อหาที่เรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหาและการวัดผล

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ ผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่เป็นปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	-	
รหัสวิชา CHA๔๕๐๑ ชื่อรายวิชา จีนศึกษา Chinese Studies	○ ใช้ดุลพินิจ คำนึงม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม	● มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	○ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	● มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน	○ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	○ ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ	○ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน	○ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์	○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	○ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง	○ ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์	○ ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์	○ 2 ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ