POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง

อังกฤษ Political Ethics and Good Governance

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง / โทร ๐๘๑-๕๔๖-๖๙๙๒

e-mail : Jagraval.su@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย "ผู้นำการสร้างมืออาชีพ"	**ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)**	**ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล**
วิสัยทัศน์/เป้าหมายที่สอดคล้อง: รายวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓ สอดคล้อง	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้อง: SDG 16 สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง โดยเน้นจริยธรรม ธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี: ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะดิจิทัลที่นำไปใช้ในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย "ผู้นำการสร้างมืออาชีพ"	**ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ (Lifelong learning)**	**ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล**
-	รายวิชานี้เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี	-

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
-	-	รายวิชานี้เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ทฤษฎี และปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยโซเครติสจนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ภาษาอังกฤษ

Eastern theories and philosophies, origins and evolution of the Western theories and ethics from Socrates to the Middle Ages; the concepts and principles of good governance; context of political democracy and the principles of good governance.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาษาไทย ทฤษฎี และปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยโซเครติสจนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล บริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล	ภาษาอังกฤษ Eastern theories and philosophies, origins and evolution of the Western theories and ethics from Socrates to the Middle Ages; the concepts and principles of good governance; context of political democracy and the principles of good governance.	**การศึกษาด้วยตนเอง**
	ภาคสนาม/การฝึกงาน	
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☑ **บรรยาย** ☐ **ฝึกปฏิบัติ**

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทั้งแบบพบอาจารย์โดยตรงและผ่านช่องทางออนไลน์/ทางไกล

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ
ใช้ Line Application, Zoom, E-mail และระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในการติดต่อและให้คำปรึกษา

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดและวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

4.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการจัดทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) อินโฟกราฟิก (Infographic) หรือแอนิเมชัน (Animation) เพื่อสรุปองค์ความรู้ภาพรวมของรายวิชา

4.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาด้านเจตคติ ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและธรรมาภิบาลกับบริบททางการเมืองและการปกครองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผล

4.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและปรัชญาทางตะวันออก กำเนิดและวิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมืองตั้งแต่สมัยโซเครติสจนถึงสมัยกลางของยุโรป รวมทั้งแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการจัดทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) อินโฟกราฟิก (Infographic) หรือแอนิเมชัน (Animation) เพื่อสรุปองค์ความรู้ภาพรวมของรายวิชา

5.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาด้านเจตคติ ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมและธรรมาภิบาลกับบริบททางการเมืองและการปกครองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผล

5.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณ

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

CLO1 (U): ผู้เรียนสามารถอธิบายกำเนิดและวิวัฒนาการของทฤษฎีจริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมืองได้อย่างมีโครงสร้าง	CLO2 (Ap): ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวิเคราะห์บริบททางการเมืองเพื่อส่งเสริมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	CLO3 (Ap): ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการธรรมาภิบาลในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการเมือง การปกครอง และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผล	CLO4 (E): ผู้เรียนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ เคารพสิทธิและความคิดเห็นที่แตกต่างและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	CLO5 (C): ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ Mind Mapping, Infographic, Animation หรือเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสม พร้อมทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
PLO 1	✓			
PLO 2		✓	✓	✓
PLO 3				
PLO 4				
PLO 5				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓		✓		
PLO 2		✓	✓	✓	
PLO 3		✓	✓		
PLO 4		✓	✓		
PLO 5		✓		✓	

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2			✓					

CLO3			✓					
CLO4								3
CLO5						✓	3	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรมจริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4			✓		
CLO5				✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรมจริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	ทักษะการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะครุศาสตร์) (L)
LO1	-	-	-	-	-	-
LO2	-	-	-	-	-	-
LO3	-	-	-	-	-	-
LO4	-	-	-	-	-	-
LO5	-	-	-	-	-	-

POS 1201	ปริญญาตรี
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง	รัฐศาสตรบัณฑิต
3(3-0-6)	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน: ต้องการให้มีตัวอย่างกรณีศึกษาทางการเมืองร่วมสมัยและกิจกรรมออนไลน์ที่ช่วยสรุปเนื้อหา	เพิ่มกรณีศึกษา การอภิปราย การทำ Mind Mapping/Infographic และใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสรุปและนำเสนอความรู้

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายเชิงโต้ตอบ การใช้กรณีศึกษา การตั้งคำถาม และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบย่อย/สอบกลางภาค
CLO 2	S	Case-based learning, Discussion, การทำงานกลุ่ม และการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง	การอภิปราย การมอบหมายงาน การนำเสนอ และสอบ
CLO 3	S	Problem-based learning และการประยุกต์หลักธรรมาภิบาลกับกรณีศึกษา	รายงาน/โครงงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ
CLO 4	E	กำหนดกติกาการเรียน ส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง	สังเกตพฤติกรรม การส่งงานตรงเวลา และการมีส่วนร่วม
CLO 5	C	Project/Presentation โดยใช้ Mind Mapping, Infographic, Animation และเครื่องมือดิจิทัล	ประเมินชิ้นงานและการนำเสนอด้วย Rubrics

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C
* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

CLO 1/LO 1:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิดและวิวัฒนาการได้ไม่ครบ/คลาดเคลื่อน	อธิบายสาระสำคัญได้ถูกต้องและเป็นลำดับ	อธิบายได้ครบถ้วน เชื่อมโยงแนวคิดและบริบทได้อย่างชัดเจน

CLO 2/LO 2:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์/ประยุกต์ใช้

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์ประเด็นได้จำกัดและเชื่อมโยงหลักธรรมาภิบาลไม่ชัด	วิเคราะห์และประยุกต์หลักการกับกรณีศึกษาได้ตามเกณฑ์	วิเคราะห์เชิงลึก เชื่อมโยงหลายปัจจัยและเสนอแนวทางได้อย่างมีเหตุผล

CLO 3/LO 3:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

ประยุกต์หลักธรรมาภิบาลกับกรณีศึกษาได้ไม่เหมาะสม	ประยุกต์ใช้หลักการได้ถูกต้องกับกรณีศึกษาที่กำหนด	ประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์และอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการได้ดี

CLO 4/LO 4:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Affective
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงพฤติกรรมด้านจริยธรรม

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ยังขาดความสม่ำเสมอด้านวินัย/ความรับผิดชอบ/ความซื่อสัตย์	มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเคารพความคิดเห็นผู้อื่นตามเกณฑ์	เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบสม่ำเสมอและส่งเสริมจริยธรรมในกลุ่ม

CLO 5/LO 5:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Creating
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สร้างสรรค์/นำเสนอ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ชิ้นงานหรือการนำเสนอไม่ครบและใช้เครื่องมือดิจิทัลไม่เหมาะสม	ชิ้นงานครบถ้วน สื่อสารชัด และใช้เครื่องมือดิจิทัลเหมาะสม	สร้างสรรค์ มีความโดดเด่น สื่อสารได้มีประสิทธิภาพ และใช้ดิจิทัลอย่างเหมาะสม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:
3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผล และกำเนิดวิวัฒนาการแนวคิด/ทฤษฎีคุณธรรมจริยธรรม	CLO1	3	บรรยาย + Discussion; PowerPoint, Notebook, Projector, E-mail, LINE	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
2	คุณธรรมและจริยธรรม	CLO1,CLO4	3	บรรยาย + กรณีศึกษา; Discussion; PowerPoint และสื่อออนไลน์	Q	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
3	คุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)	CLO1,CLO4	3	บรรยาย + กรณีศึกษา; Discussion; PowerPoint และสื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
4	แนวคิดและทฤษฎีตะวันตกด้านจริยธรรม	CLO1	3	บรรยาย + กรณีศึกษา; Discussion; PowerPoint และสื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
5	แนวคิดและทฤษฎีตะวันออกด้านจริยธรรม	CLO1	3	บรรยาย + กรณีศึกษา; Discussion; PowerPoint และสื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
6	แนวคิดและทฤษฎีตะวันออกด้านจริยธรรม (ต่อ)	CLO1,CLO5	3	บรรยาย + Discussion; Zoom, Google Form, E-mail, LINE	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
7	จรรยาบรรณนักบริหารและนักรัฐศาสตร์	CLO2,CLO4	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; สื่อออนไลน์	P	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
8	สอบกลางภาค	CLO1-2	-	ข้อสอบอัตนัย เน้นอธิบาย คิดวิเคราะห์ และยกตัวอย่าง	M	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
9	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล	CLO1,CLO3	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; สื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
10	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 กับธรรมาภิบาล	CLO2,CLO3	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; Zoom, Google Form	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
11	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กับธรรมาภิบาล	CLO2,CLO3	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; สื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
12	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กับธรรมาภิบาล	CLO2,CLO3	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; สื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
13	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	CLO2,CLO3	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; สื่อออนไลน์	P	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
14	ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2552	CLO3,CLO4	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; สื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
15	สภาพปัญหาจริยธรรมทางการเมืองและแนวทางแก้ไข	CLO2,CLO3,CLO4	3	บรรยาย + กรณีศึกษา + Discussion; PowerPoint, Projector, Mail, LINE	P	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
16	ทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบปลายภาค	CLO1-5	3	บรรยายสรุป + Discussion + แบบฝึกหัด; PowerPoint และสื่อออนไลน์	A	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
17	สอบปลายภาค	CLO2-5	-	ข้อสอบอัตนัย เน้นอธิบาย คิดวิเคราะห์ และยกตัวอย่างประกอบ	F	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ

2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ....

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด "ประสบการณ์การเรียนรู้" ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%			✓		
การมอบหมายงาน A	30%	✓	✓	✓		
โครงงานและการนำเสนอ P	20%		✓	✓		✓

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
สอบกลางภาค M	20%	✓	✓			
สอบปลายภาค F	20%		✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย: คุณธรรม จริยธรรม และทฤษฎีเบื้องต้น	10%	5 ข้อ		5 ข้อ		
การมอบหมายงาน: Mind Mapping / Infographic / Animation	30%	10%	10%	10%		
โครงงานและการนำเสนอ: วิเคราะห์กรณีธรรมาภิบาล	20%		8%	8%		4%
สอบกลางภาค: ทฤษฎีจริยธรรมและธรรมาภิบาลเบื้องต้น	20%	10 ข้อ	10 ข้อ			
สอบปลายภาค: ธรรมาภิบาลกับบริบทการเมืองไทยและแนวทางแก้ไข	20%		5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
สอบกลางภาค	20%	20 ข้อ	20 ข้อ			
สอบปลายภาค	20%			20 ข้อ	20 ข้อ	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก

74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหมายตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหมาย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่า

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

POS 1201	ปริญญาตรี
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง	รัฐศาสตรบัณฑิต
3(3-0-6)	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint รายวิชาจริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง โดยผู้สอน

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

1) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). พจนานุกรม ฉบับประมวลศัพท์

2) วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียพงษ์ วรรณปก. จริยธรรมกับบุคคล

3) วรเดช จันทรศร. รัฐประศาสนศาสตร์ : ศาสตร์และศิลป์ของการบริหารราชการแผ่นดิน

4) นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา. การบริหารกิจการท้องถิ่นที่ดีในประเทศไทย

5) ทองหล่อ วงษ์ธรรมา. จริยศาสตร์เบื้องต้น

1.3 ห้องปฏิบัติการ

ไม่มี

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

Microsoft Office (Word, PowerPoint), Notebook, Projector, Zoom, Google Form, E-mail และ LINE Application

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssru.ac.th/

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 SSRU DLP: https://ssrudlp.ssru.ac.th/

3.2 Zoom / Google Form / E-mail / LINE Application

3.3 เว็บไซต์และฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และแหล่งข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล

POS 1201	ปริญญาตรี
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง	รัฐศาสตรบัณฑิต
3(3-0-6)	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 2.1 ชื่องานวิจัย 1

ไม่มีงานวิจัยเฉพาะรายวิชาที่กำหนดในเอกสารต้นทาง

2.2 ชื่องานวิจัย 2

ไม่มีงานวิจัยเฉพาะรายวิชาที่กำหนดในเอกสารต้นทาง

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

POS 1201
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง
3(3-0-6)

ปริญญาตรี
รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา
Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☑ แบบประเมินรายวิชา
- ☑ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☑ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☑ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☑ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☑ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☑ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☑ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☑ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☑ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☑ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
  เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☑ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา

POS 1201	ปริญญาตรี
จริยธรรมและธรรมาภิบาลทางการเมือง	รัฐศาสตรบัณฑิต
3(3-0-6)	วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

☑ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

☑ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...



ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569