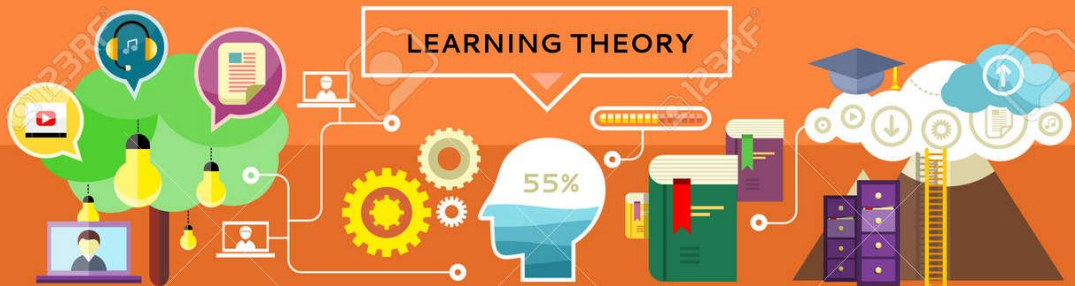


DTC2304 (2-2-5)

บทที่ 2 หลักการพื้นฐานการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา



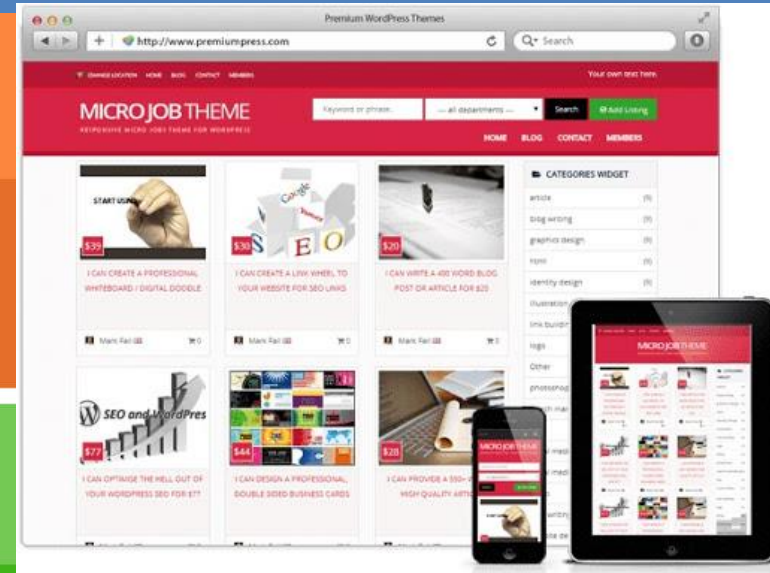
Flat design elements set for absorbed, processed, and retained information processes



Flat design style concepts for sharpening and developing work experience and skills



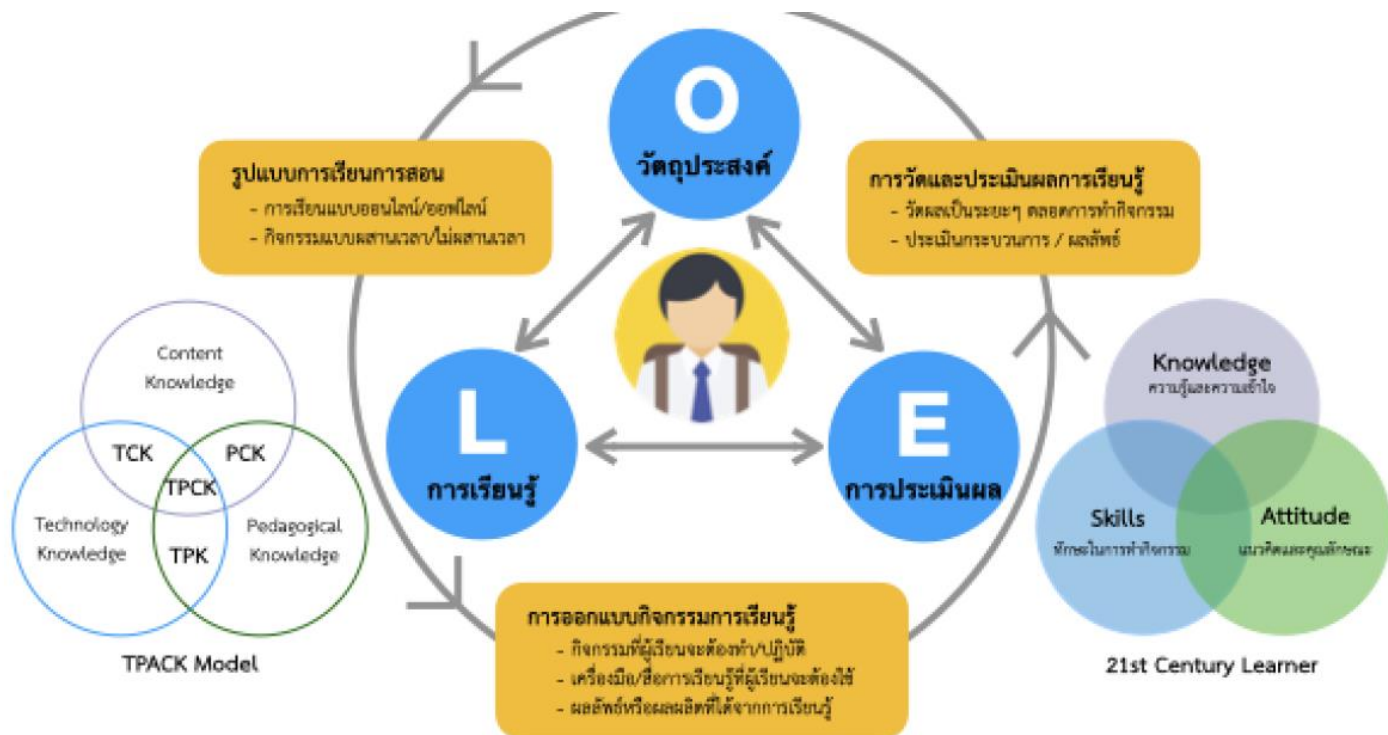
Flat design style concepts for self-directed learning without formal schools or classrooms



วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
2. สามารถอธิบายหลักพื้นฐานการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษาได้
3. สามารถอธิบายอธิบายหลักความสวยงามของการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษาได้



หลักการพื้นฐานการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

สัดส่วน การนำเสนอเนื้อหา ผ่านอินเทอร์เน็ต	การใช้เว็บไซต์ ในการเรียนการสอน	ลักษณะการใช้เว็บไซต์เพื่อการศึกษา
1-29%	แบบใช้เว็บช่วย (Web-Facilitated)	เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเว็บเพื่ออำนวยความสะดวก เช่น การนำเสนอคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การบ้านเป็นต้นในการสอนรายวิชาในชั้นเรียนปกติ
30-79%	แบบผสมผสาน (Blended/ Hybrid)	เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานวิธีการเรียนรู้ออนไลน์กับการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ โดยมีระบบบริหารจัดการรายวิชา ห้องสนทนา
80-100%	แบบออนไลน์/แบบอีเลิร์นนิง (Online/eLearning)	เป็นการจัดการเรียนการสอนนำเสนอเนื้อหาวิชาทั้งหมด หรือเกือบทั้งหมดผ่านอินเทอร์เน็ต โดยทั่วไปไม่มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ความสำคัญของการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

- 1) สามารถควบคุมการใช้งานได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถพัฒนาระดับการเรียนรู้ให้บรรลุได้ตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้
- 3) สามารถสร้างความประทับใจจากการออกแบบที่มีความสวยงาม กระตุ้นความสนใจส่งเสริมให้ผู้เรียนกลับเข้ามาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถสร้างสมรรถนะสำคัญ 5 ประการของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 5) สามารถสร้างทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)

หลักพื้นฐาน 5 ประการของการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

1) การออกแบบสำหรับผู้ใช้งาน (**Design for the user**)

การออกแบบสำหรับผู้ใช้งาน หมายถึง การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ จากมุมมองของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เมื่อมีการออกแบบหน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

ต้องมีการทดลองใช้อย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อรวบรวมข้อมูล ปรับปรุง แก้ไขผลงาน เป็นการรับประกันคุณภาพการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษาจาก มุมมองของผู้เรียนเสมอ

2) ความสอดคล้อง (**Consistency**)

ความสอดคล้อง หมายถึง การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ต้องมีความสม่ำเสมอสอดคล้องต่อการใช้งานภายในหลักสูตร นับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการใช้ทรัพยากรต่างๆในเว็บไซต์

เช่น วิธีการวางหัวเรื่อง บ้ายบอกเรื่อง บอกหัวข้อ ต้องมีการใช้ตำแหน่ง คำ หรือ ข้อความ เพื่อป้องกันความสับสนในการกำหนดชื่อเรียก ความสอดคล้อง (**Consistency**) นับว่าเป็นกุญแจสำคัญในการเรียนรู้ที่คุณค่าสำหรับผู้เรียน

หลักพื้นฐาน 5 ประการของการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

3) พื้นที่สีขาว (White Space)

พื้นที่สีขาว หมายถึง การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ต้องการใช้งานที่มีประสิทธิภาพของพื้นที่สีขาวเพื่อเน้นแนวคิดที่สำคัญช่วยเพิ่มความเข้าใจให้กับผู้เรียน ไม่ควรเกิน 20% เพื่อช่วยลดการให้องค์ความรู้ที่มากเกินไป (Lin, 2004)

พื้นที่สีขาว (White Space)

เป็นส่วนหนึ่งของหน้าเว็บไซต์ที่ถูกทิ้งให้ว่างเปล่า หรือ ไม่มีเครื่องหมายใดๆ จะเป็นสีขาว เช่น ช่องว่างระหว่างคอมลัมน์ ข้อความ ภาพ เป็นต้น พื้นที่สีขาว จะช่วยเพิ่มความสามารถในการอ่านให้กับผู้เรียน ควรหลีกเลี่ยงการใช้บล็อกขนาดใหญ่ของข้อความ

4) ความเรียบง่าย (Simplicity)

ความเรียบง่าย หมายถึง การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ หน้าเว็บไซต์ หรือการนำเสนอเนื้อหา ภาพ กราฟิก ต้องไม่รกจนเกินไปในหนึ่งหน้าเว็บเพจ

เป็นการรักษาแนวคิดของการใช้พื้นที่สีขาว ให้มีความเรียบง่ายต่อการ ศึกษา และการเรียนรู้ ดังนั้นในแต่ละหน้าเว็บเพจต้องไม่มีสีมากกว่าสามสี สำหรับตัวอักษร ขนาดของตัวอักษร และภาพต้องมีที่ว่างไว้เป็นระยะๆ

ตลอดจนต้องคำนึงถึงชนิดของตัวอักษร (**Font**) และขนาดที่มีความแตกต่างกันในการใช้งาน เพื่อให้ผู้เรียนอ่านได้ง่ายจะส่งผลต่อการ ศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน

5) การใช้แท็บอย่างมีประสิทธิภาพ (**Use Tabs Effectively**)

การใช้แท็บอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การออกแบบหลักสูตรออนไลน์ นำเสนอเว็บไซต์ ไฟล์ หรือ โฟลเดอร์จำนวนมาก

ต้องมีป้ายบอกชื่อ เพื่อสื่อแนวทางให้ผู้เรียนว่าสิ่งเหล่านั้นคืออะไร เช่น แท็บที่มีการบรรยายภาษา “เพิ่ม” หรือ “**Add**” ต้องจัดวางตำแหน่งเมนูไว้ อย่างเหมาะสม และไม่ควรเกิน 2 คำ หรือสูงที่สุดไม่เกิน 3 คำ หากมีข้อความจำนวนมากควรจัดทำแท็บย่อย เป็นกลุ่ม หรือเป็นหมวดหมู่

