



รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย PSR1101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น
อังกฤษ PSR1101 Introduction to Political Science

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Core Course)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์บริบูรณ์ ฉลอง

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.วาสนา อันป้อม

สถานที่ติดต่อ: วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัด
ระนอง

e-mail : boriboon.ch@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบ อาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความเป็นมา ขอบข่าย ของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับศาสตร์ทาง สังคมอื่น ๆ โดยครอบคลุม ถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	รายวิชานี้สอดคล้องกับ เป้าหมาย SDG 17: (ความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน) สามารถ นำหลักการทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการ ปกครองไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาพื้นที่ต่างๆและ สามารถประยุกต์ใช้ ในการระดมทรัพยากร (เช่น เงินทุน แรงงาน อาสาสมัคร) และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อโครงการพัฒนาที่ ยั่งยืน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ มีทักษะการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการตั้งคำถามต่อ ประเด็นต่างๆทาง รัฐศาสตร์และการเมือง ซึ่ง นำไปสู่การตระหนักรู้เชิง วิพากษ์ต่อแนวทาง การเมืองการปกครอง โดย ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการ สังเคราะห์และประเมิน สถานการณ์ทางการเมือง ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการ ค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อเสนอนะเชิง นโยบาย ซึ่งล้วนเป็นทักษะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการพัฒนา วิชาชีพอย่างยั่งยืน	รายวิชา PSR1101 รัฐศาสตร์ เบื้องต้นส่งเสริมทักษะดิจิทัล โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝน การสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ดิจิทัลที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ทางการเมือง สื่อสังคม ออนไลน์ และฐานข้อมูลทาง การเมืองการปกครอง ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิธีประเมินความ น่าเชื่อถือ ความถูกต้อง และ ความเป็นกลางของข้อมูล พร้อมทั้งใช้เครื่องมือออนไลน์ ในการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล เช่น การสืบค้นรูปแบบ การเมืองการปกครอง การ วิเคราะห์การเมืองการปกครอง และการใช้แพลตฟอร์ม ออนไลน์ในการสื่อสารและ นำเสนอผลการศึกษา ซึ่งเป็น ทักษะที่จำเป็นในยุคของข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ โดยครอบคลุมถึงแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

Meaning, background, scope of the political science study, techniques and relation between political science and other social sciences and scope of the study covering their various concepts and theories in brief including of relation between the state and the individuals, political institution, political process, political ideology and International Relations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-/ภาคเรียน -/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย

ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา PSR1101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น เปิดให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล หรือรายกลุ่มอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยเน้นการให้คำแนะนำในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เช่น แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ รวมทั้งแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง

ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ญาณ และการเชื่อมโยงแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านอีเมลหรือช่องทางออนไลน์ที่สะดวก เช่น Line หรือ Google Calendar

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

เพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รายวิชาได้บูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งของการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่

1) Google Meet และ Microsoft Teams: สำหรับการประชุมออนไลน์แบบเห็นหน้า เพื่ออภิปรายประเด็นวิชาการรายบุคคล

2) Line และ Google Classroom: ใช้สำหรับการสื่อสาร การส่งคำแนะนำเฉพาะราย และตอบคำถามเชิงเนื้อหา

3) Email และ Google Drive: สำหรับการส่งรายงาน รับข้อเสนอแนะในรายงานวิชาการ และอภิปรายข้อเสนอแนะนโยบาย

ทั้งนี้ การใช้เทคโนโลยีช่วยขยายโอกาสในการให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะดิจิทัลควบคู่กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning)

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

รายวิชา PSR1101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริงในฐานะนักรัฐศาสตร์มืออาชีพ ดังนี้

4.1 เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐธรรมนูญ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์

4.2 เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง เป็นต้น

4.3 เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์

4.4 เพื่อให้เข้าใจและใช้ปฏิบัติในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1: สามารถอธิบายแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐธรรมนูญ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ และถูกต้อง

- CLO2: สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และบูรณาการรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา ในการปฏิบัติงานทางการเมืองการปกครอง
- CLO3: สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และประเมินผลปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง ระบอบการปกครอง รูปแบบบทบาทของรัฐ กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง รัฐบาล สถาบันทางการเมือง นโยบายของรัฐ กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ภายในรัฐและรัฐต่างๆ และรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ
- CLO4: สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นพื้นฐานในการสร้างแนวทางปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ สร้างการเมืองการปกครองประเทศที่มีดีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาการเมืองการปกครองประเทศ และเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- CLO5: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางการเมืองการปกครองได้อย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงวิพากษ์และการมีส่วนร่วมในสังคมประชาธิปไตย

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการด้านรัฐศาสตร์ สอดคล้องกับบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- 2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปเพื่อนำเสนอเป็นแนวทางอันนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศได้
- 3) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อน มีเหตุผล ด้วยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ปฏิบัติงานในฐานะนักรัฐศาสตร์ที่ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
- 5) ปฏิบัติงานในฐานะนักรัฐศาสตร์ที่มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2				✓
PLO 3		✓		
PLO 4			✓	
PLO 5				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2				✓	
PLO 3		✓			
PLO 4			✓		
PLO 5					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2				✓	✓			
CLO3								3
CLO4			✓					3
CLO5			✓					3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs/CLOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1/CLO1						
LO2/CLO2						
LO3/CLO3						
LO4/CLO4						
LO5/CLO5						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์, อภิปรายแนวคิด, ใช้ แบบฝึกหัดก่อนเรียน-หลังเรียน	แบบทดสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค , คำถามย่อยในชั้นเรียน
CLO 2	C	วิเคราะห์กรณีศึกษา, ทำงานกลุ่ม mind map, debate เชิงนโยบาย	งานวิเคราะห์เหตุการณ์จริง, แบบประเมินการ อภิปรายกลุ่ม
CLO 3	S	กิจกรรมอภิปรายทางจริยธรรม, Role-play ‘สภา จำลอง’, Reflective Writing	แบบประเมินเจตคติ, แบบสังเกตพฤติกรรมใน กิจกรรม, สมุดสะท้อนคิด
CLO 4	C	สืบค้นและนำเสนอข้อมูลผ่าน Google Classroom, Infographic, Poll Tools	การส่งงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเมืองผ่าน เครื่องมือดิจิทัล

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถอธิบายแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐธรรมนูญ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง อาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือขาดตัวอย่างประกอบ	อธิบายได้ถูกต้องในระดับพื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐธรรมนูญ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์	อธิบายเกี่ยวกับแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐธรรมนูญ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์รวมถึงยกตัวอย่างประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ

CLO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และบูรณาการรัฐศาสตร์ กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคม วิทยา ในการปฏิบัติงานทาง การเมืองการปกครอง ได้อย่าง คลาดเคลื่อน	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และบูรณาการรัฐศาสตร์ กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคม วิทยา ในการปฏิบัติงานทาง การเมืองการปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง มีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ ในระดับพื้นฐาน	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์และบูรณาการรัฐศาสตร์ กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคม วิทยา ในการปฏิบัติงานทาง การเมืองการปกครอง ได้อย่างมี เหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ ได้อย่าง ลึกซึ้ง เชื่อมโยงหลายมิติ พร้อม เสนอข้อคิดเห็นหรือผลกระทบเชิง วิพากษ์ได้อย่างมีเหตุผล

CLO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และ ประเมินผลปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง ระบอบการปกครอง รูปแบบบทบาทของรัฐ กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง รัฐบาล สถาบันทางการเมือง นโยบายของรัฐ กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ภายในรัฐและรัฐต่างๆ และรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ไม่ชัดเจน คลุมเครือ	สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และ ประเมินผลปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง ระบอบการปกครอง รูปแบบบทบาทของรัฐ กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง รัฐบาล สถาบันทางการเมือง นโยบายของรัฐ กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ภายในรัฐและรัฐต่างๆ และรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้ในระดับเบื้องต้น	สามารถวิเคราะห์ อธิบาย และ ประเมินผลปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง ระบอบการปกครอง รูปแบบบทบาทของรัฐ กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง รัฐบาล สถาบันทางการเมือง นโยบายของรัฐ กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ภายในรัฐและรัฐต่างๆ และรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ

CLO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
การแสดงออกในเชิงการนำหลัก คุณธรรม จริยธรรม มาเป็นพื้นฐาน ในการวิเคราะห์ทางการเมืองการ ปกครองยังน้อย	สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นพื้นฐานในการสร้างแนวทาง ปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ สร้างการเมือง การปกครองประเทศที่มีดี ประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนา การเมืองการปกครองประเทศ และ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ในขั้นพื้นฐาน	สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นพื้นฐานในการสร้างแนวทาง ปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ สร้างการเมือง การปกครองประเทศที่มีดี ประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนา การเมืองการปกครองประเทศ และ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน ได้อย่างชัดเจน

CLO 5:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการ สืบค้นหรือวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเมืองได้ หรือใช้ได้แต่ไม่ เหมาะสม / ไม่ถูกต้อง	สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการ สืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมใน ระดับพื้นฐาน มีข้อผิดพลาดน้อย	ใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่าง คล่องแคล่วในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางการเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเสนอ ผลการวิเคราะห์ที่ชัดเจนและ วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / แนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐศาสตร์	CLO1	3	ชี้แจงรายวิชา ถาม-ตอบ แนวคิดเบื้องต้น		ดร.วาสนา อนป้อม
2	ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่าย ของการศึกษารัฐศาสตร์	CLO1	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	Q	ดร.วาสนา อนป้อม
3	วิธีการศึกษารัฐศาสตร์ การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางระบบ การศึกษารัฐศาสตร์แนวกลุ่ม (CLO1)	CLO1	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	Q	ดร.วาสนา อนป้อม
4	พัฒนาการและทิศทางใน การศึกษาด้านรัฐศาสตร์ (CLO1)	CLO1	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
5	การศึกษารัฐศาสตร์แนวทาง ปรัชญาการเมือง (CLO1)	CLO1	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
6	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ : ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ประวัติศาสตร์ (CLO1) (CLO2) (CLO3)	CLO1 CLO2 CLO3	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	Q	ดร.วาสนา อนป้อม
7	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา จิตวิทยา (CLO1) (CLO2) (CLO3)	CLO1 CLO2 CLO3	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	Q	ดร.วาสนา อนป้อม
8	สอบกลางภาค (CLO1-3)	CLO 1-3,5	3	สอบกลางภาค (ขอสอบ อัตรัย 3 ข้อ)	M	ดร.วาสนา อนป้อม

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผลการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
9	แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายความหมาย	A	ดร.วาสนา อนป้อม
10	วัฒนธรรมทางการเมือง (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
11	ระบอบการเมืองการปกครอง (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
12	อุดมการณ์ทางการเมือง (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
13	สถาบันการเมือง (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
14	ระบบราชการ (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	A	ดร.วาสนา อนป้อม
15	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	(CLO1) (CLO2) (CLO3) (CLO4)	3	อภิปรายและระดม ความเห็น	M	ดร.วาสนา อนป้อม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
16	ทบทวนเนื้อหา เตรียมสอบปลาย ภาค		3	อภิปรายและระดม ความเห็น		ดร.वासना อนป้อม
17	สอบปลายภาค (CLO1-5)	CLO1-5	3	สอบปลายภาค (ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ)	F	ดร.वासना อนป้อม

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	สัปดาห์ที่ประเมิน
ทดสอบย่อย Q	10%	5%	-	5%	-	-	4
การมอบหมายงาน A	20%	5%	5%	5%	-	5%	6
โครงการและการนำเสนอ P	20%	-	5%	5%	5%	5%	14
สอบกลางภาค M	20%	10%	5%	5%	-	-	8
สอบปลายภาค F	30%	10%	5%	5%	5%	5%	17

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	2 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ	-	-
การมอบหมายงาน	20%	-	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	-	-
โครงการและการนำเสนอ	20%	1	1 โครงการ	1 รายงาน	1 แนวทาง	1 สื่อดิจิทัล
สอบกลางภาค	20%	1 ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ	-	-
สอบปลายภาค	30%	1 ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึง ความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี

บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม
-------------------	--	---

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). “สังคมและวัฒนธรรมโลกยุคหลังสงครามเย็น” ในประมวลสาระชุดวิชา กระแสโลกศึกษา หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชรินทร์ สันประเสริฐ. (2556). “ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชรินทร์ สันประเสริฐ. (2556). “การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักและวิธีวิเคราะห์ทางการเมืองสมัยใหม่ หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชูเกียรติ พันธ์ประเสริฐ. “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร (2556). รัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2555). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วนัส ปิยะกุลชัยเดช. (2555). “แนวคิดและพัฒนาการของรัฐ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา สังคมโลก หน่วยที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สิทธิพันธ์ พุทธหนู. (2553). แนวการศึกษาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อนุสรณ์ ลิ้มมณี. (2556). “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมชาย ภาคาสนวิวัฒน์. (2555). ระเบียบโลกใหม่. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1) เว็บไซต์ข่าวการเมือง: ThaiPBS, The MATTER, BBC Thai

2) Google Forms (ออกแบบแบบสอบถาม)

3) Canva, PowerPoint (สำหรับสร้างอินโฟกราฟิกและนำเสนอ)

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

(ระบบจัดการการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง)

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 YouTube Channel: The Standard – คลิปวิเคราะห์การเมืองไทยและระหว่างประเทศ

3.2 เว็บไซต์ iLaw – ฐานข้อมูลกฎหมายเลือกตั้ง พรรคการเมือง และการมีส่วนร่วมภาคประชาชน

3.3 [Facebook: พรรคการเมืองต่าง ๆ] – แหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาการสื่อสารทางการเมืองและนโยบาย
สาธารณะ

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1: “การใช้อำนาจทางการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตย” โดย สถาบันพระปกเกล้า

2.2 ชื่องานวิจัย 2: “การเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครองของประเทศไทย” โดย คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะ
การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) รายวิชา PSR2101 มีการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่

- ☒ แบบประเมินรายวิชาผ่านระบบกลางของมหาวิทยาลัย
- ☒ แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน (ผ่านเว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การมีส่วนร่วม ความตรงต่อเวลา การตั้งคำถาม
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่าน Google Form หรือกลุ่ม Line
- ☒ อื่นๆ: Weekly Reflection ผ่าน SSRU DLP / LMS / กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ในการประเมินเน้นผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (Learning Outcomes-Based Assessment) โดยใช้แนวทางต่อไปนี้

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา (ตรงตาม Test Blueprint)
- ☒ การตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากงานที่ได้รับมอบหมาย และโครงงานกลุ่ม
- ☒ การประเมินผลโดยคณะกรรมการสอบของคณะรัฐศาสตร์
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมโดยทีมผู้สอน
- ☒ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) เช่น ศิษย์เก่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการเมือง ท้องถิ่น
- ☒ อื่นๆ: การใช้ Rubrics ตามดัชนี Outcome Index และการวิเคราะห์ผลลัพธ์ตาม CLO

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

รายวิชานี้มีแผนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักฐานจากการประเมินและข้อเสนอแนะ ได้แก่

- ☒ การประชุมกลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผล
- ☒ การทำวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- ☒ อื่นๆ: การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายปีเพื่อปรับแผนการสอน

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

มีการทวนสอบตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- ☒ การตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผล เช่น ตรวจสอบข้อสอบ ตรวจการบ้านและโครงการงาน
- ☒ การพิจารณาคะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์
- ☒ การสุ่มตรวจงานประเมินโดยอาจารย์ที่ไม่ได้สอนในรายวิชา
- ☒ อื่นๆ: การเปรียบเทียบผลลัพธ์กับดัชนี CLO-Rubrics และการปรับเกณฑ์ตามบริบทของนักศึกษา

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

รายวิชา PSR1101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น มีแผนการทบทวนเพื่อความเหมาะสมในทุกปีการศึกษา โดยเน้นการปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

- ☒ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทวนสอบ/ผู้ทรงคุณวุฒิในข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงตามผลประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา และข้อเสนอแนะที่ได้รับในระหว่างเรียน
- ☒ อื่นๆ: การประเมินความสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และเป้าหมาย SDGs โดยเฉพาะ SDG 16 และ 17

อาจารย์ ดร.วาสนา อันป้อม

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 1 มิถุนายน 2569