

Unit 1

LEARNING AND LEARNING THEORIES



Introduction

previous knowledge section

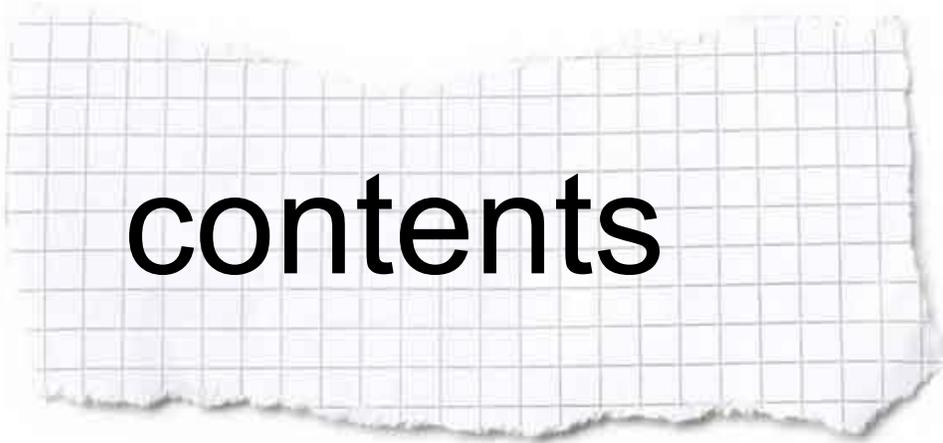
ทดสอบก่อนเรียน

“รู้” กับ “เรียนรู้”
เหมือนหรือต่างกัน
อย่างไร

“การจัดการศึกษา” กับ
“การจัดการเรียนการสอน”
เหมือนหรือต่างกัน
อย่างไร

“การจัดการเรียนการสอน”
กับ “การจัดการเรียนรู้”
เหมือนหรือต่างกัน
อย่างไร

“ศาสตร์การสอน”
สำคัญอย่างไร



contents

1

Definitions

Education, Learning, Learning process, and Instruction

2

Concepts

Learning, Learning styles, Learning process, Instruction, Learning theories

3

Alignment

Knowledge, Theories, Principles, Approach, and Instruction

4

Learning theories

IPT, Cog & Social Cognitivism, Constructivism, Constructionism, CoLT, MI, Connectivism

5



Paradigm การเรียนรู้

behaviorism

การเรียนรู้คือการ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม



cognitivism

การเรียนรู้คือกระบวนการ
ทางสมอง



humanism

การเรียนรู้คือการเกิดความ
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



multiple

เชื่อทุกอย่าง



การเรียนรู้ สัมพันธ์กับ
learning style อย่างไร

Personalized learning style

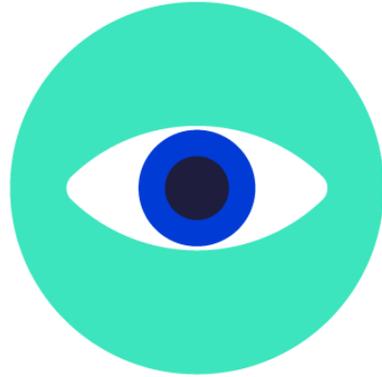
รับรู้ > ตีความ > ดึงมาใช้

ประสบการณ์ ความเข้าใจ ความคิด

(กระบวนการเรียนรู้)



VARK LEARNING STYLES



Visual



Auditory

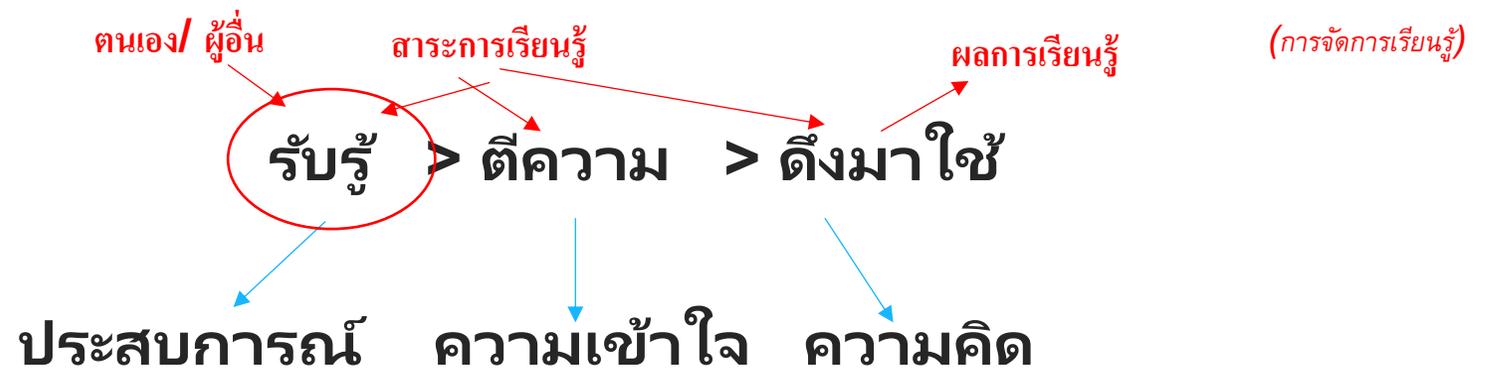


Reading / Writing

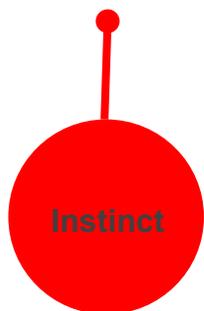


Kinesthetic

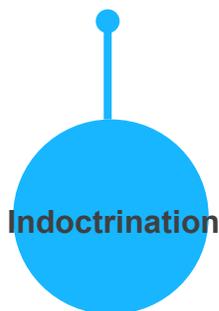
การเรียนรู้ สัมพันธ์กับ
การจัดการเรียนรู้ อย่างไร



วิวัฒนาการของการสอน



การสอนเป็น
สัญชาตญาณ



การสอนเป็น
การครอบงำ



การสอนเป็น
การพร่ำสอน

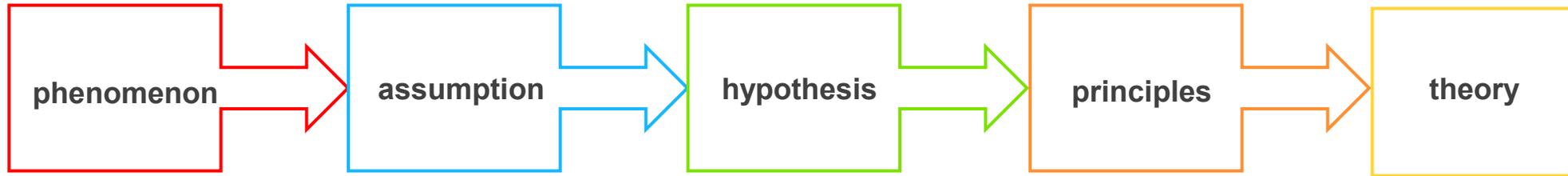


การสอนเป็น
การถ่ายทอดความรู้



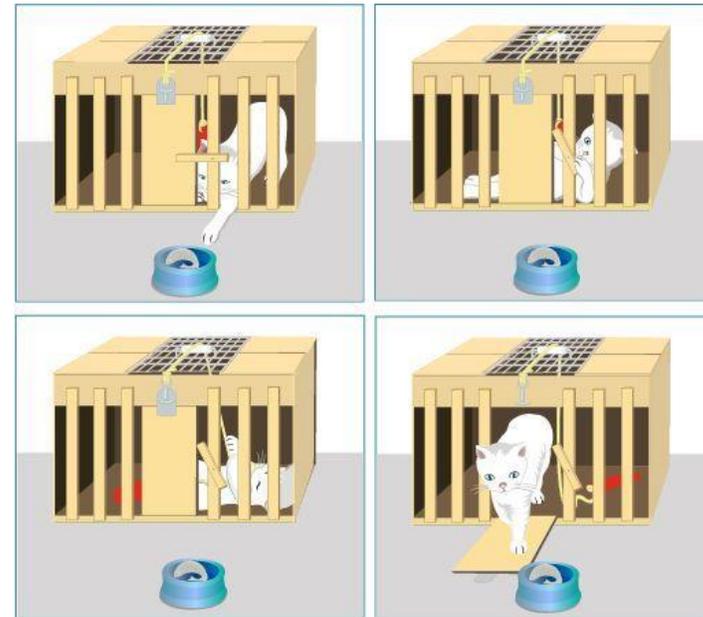
การสอนเป็น
การจัดการเรียนการสอน

ที่มาของทฤษฎีการเรียนรู้



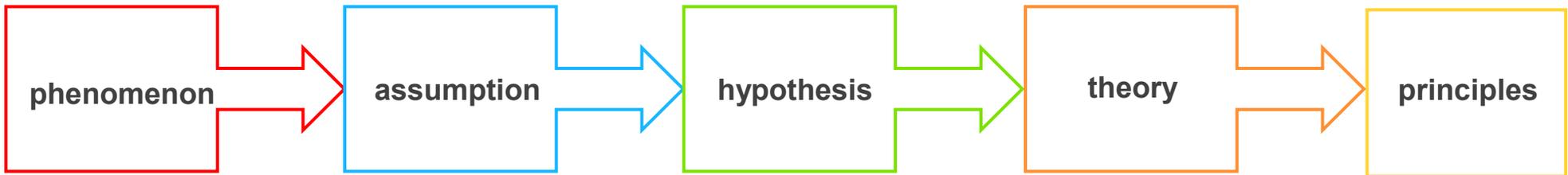
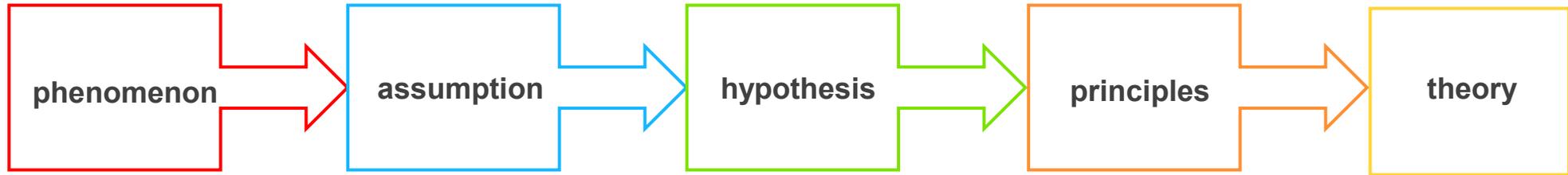
สังเกตเห็นพฤติกรรมตอบสนอง
ของมนุษย์/สัตว์

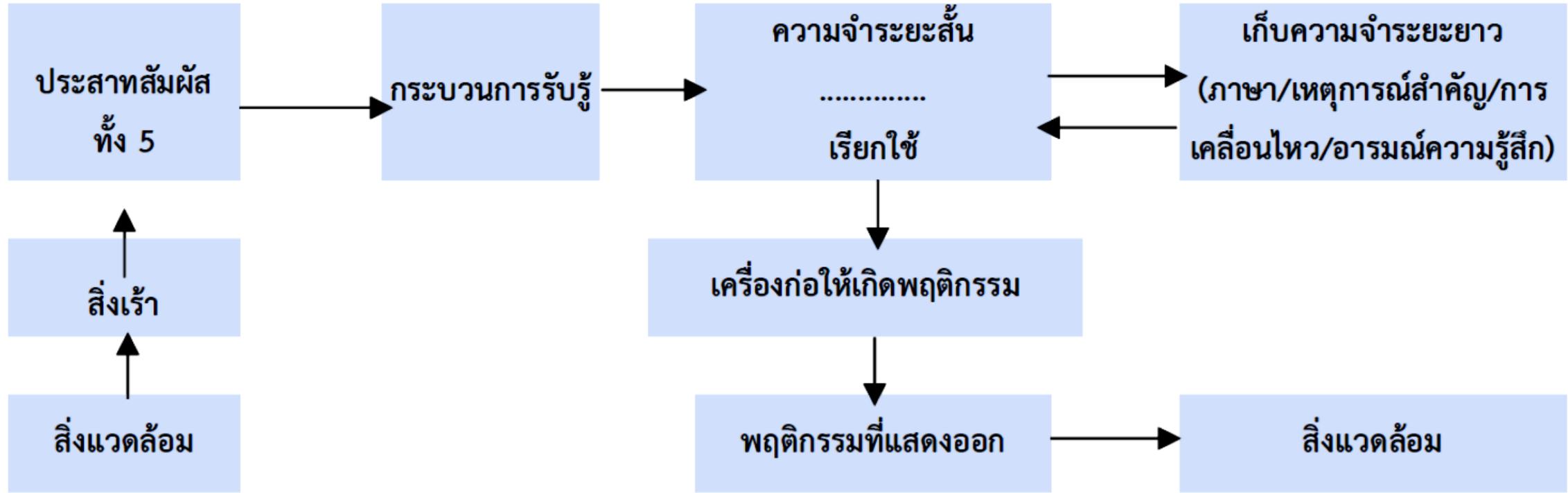
การเรียนรู้เกิดขึ้นได้โดยมนุษย์/
สัตว์เลือกเอาปฏิกิริยา
ตอบสนองที่ถูกต้องมาเชื่อมโยง
กับสิ่งเร้าอย่างเหมาะสม



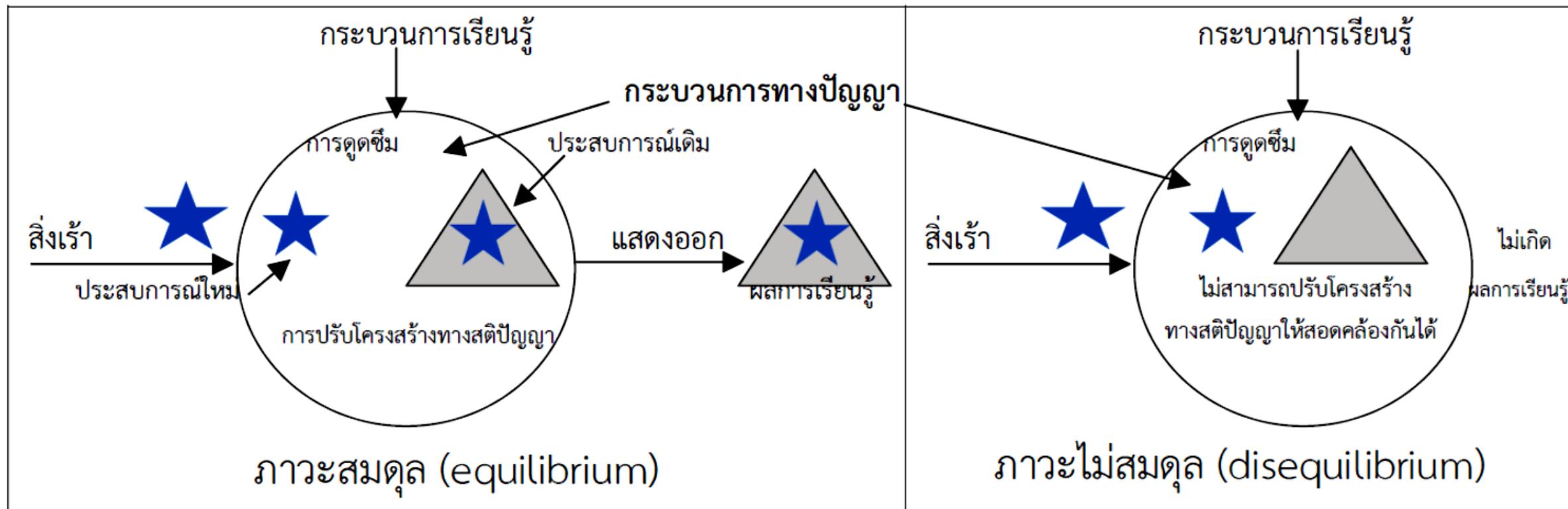
- กฎแห่งความพร้อม
- กฎแห่งการฝึกหัด
 - กฎแห่งการใช้
 - กฎแห่งการไม่ใช้
- กฎแห่งความพอใจ

A puzzle box





ภาพที่ 1.4 กระบวนการประมวลผลข้อมูลทางสมองตามแนวคิดของ Klausmeier (1985)



ภาพที่ 1.6 กระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Piaget (1972)



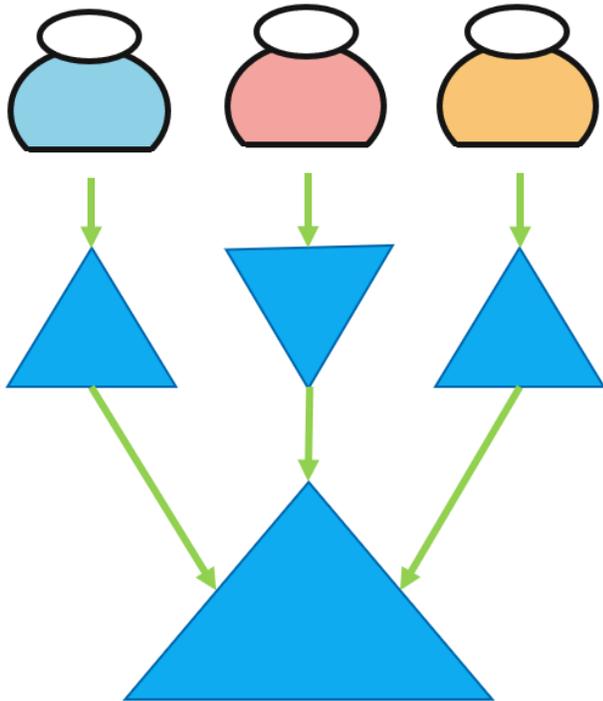
ภาพที่ 1.7 ระดับพัฒนาการตามทฤษฎีของ Vygotsky (1978)

Cooperation

vs

Collaboration

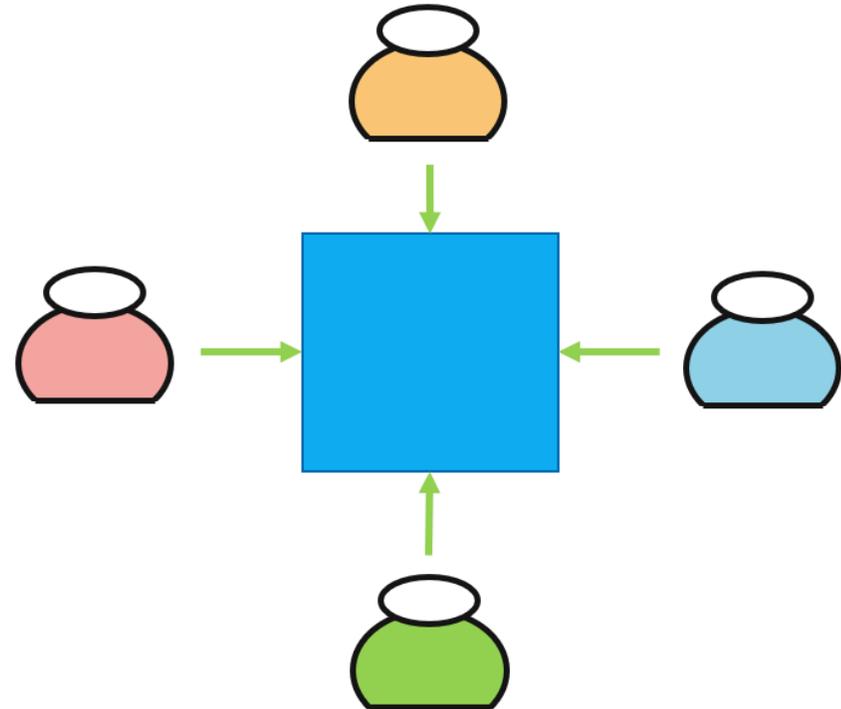
Working together



Towards an individuals goal

การเรียนรู้แบบร่วมมือ

Working together



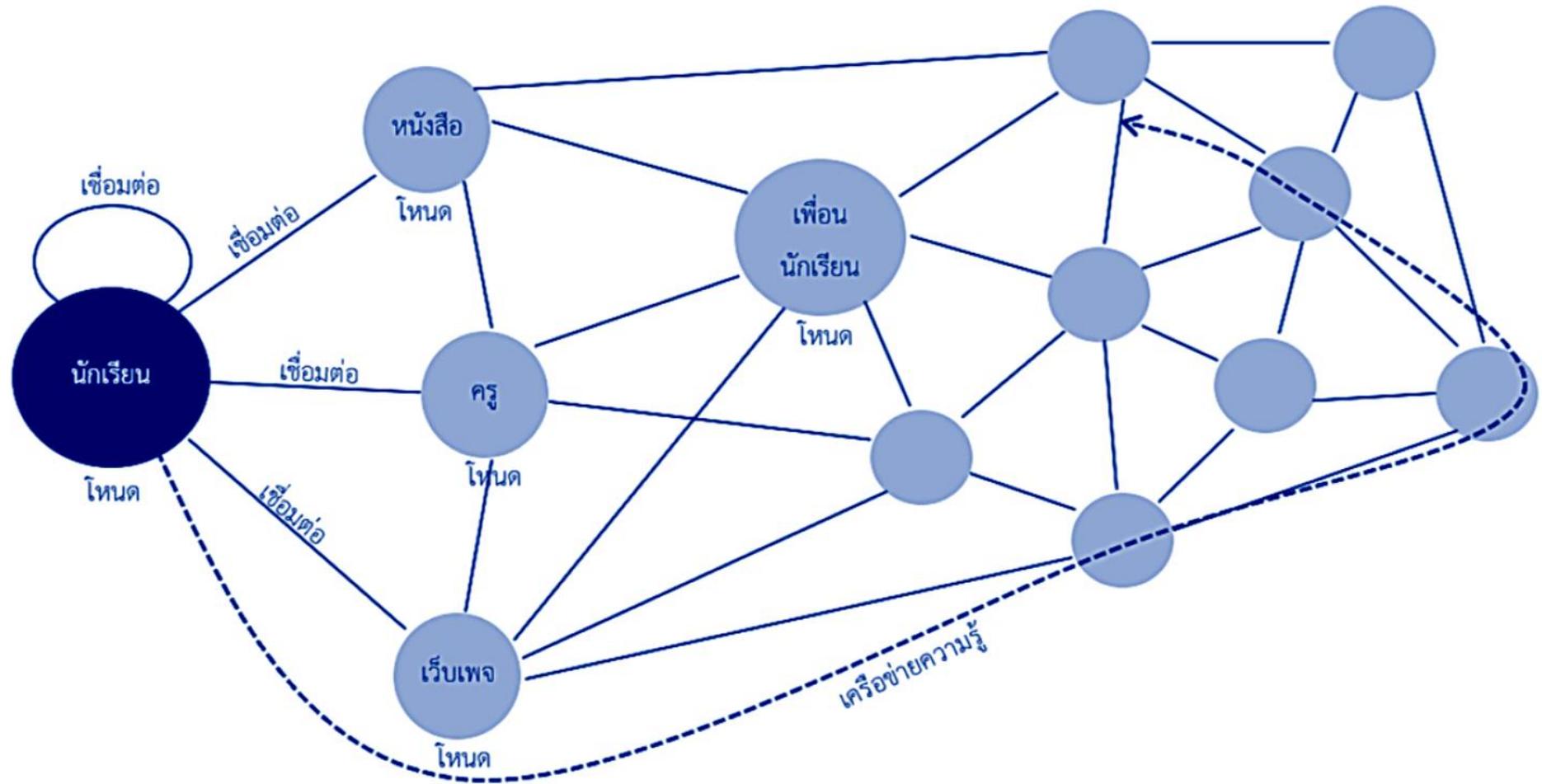
Towards our shared goal

การเรียนรู้แบบร่วมกัน



ทฤษฎีพหุปัญญา

- แต่ละคนมีทุกด้าน แต่ละด้านอาจไม่เท่ากัน
- แต่ละด้านทำงานร่วมกันได้
- แต่ละด้านสามารถพัฒนาให้สูงขึ้นได้



ภาพที่ 1.8 ระบบการเชื่อมโยงความรู้ (สุทธิพร แทนทอง, 2563)

คำถามก่อนกลับบ้าน

- **What are your recent searches in google?**

