หลักสูตรระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POU 2208 รายวิชา การคลังและงบประมาณภาครัฐ

Public Finance and Government Budgeting

สาขาวิชา รัฐศาสตร์

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POU ๒๒๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การคลังและงบประมาณภาครัฐ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Public Finance and Government Budgeting

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน (ให้ตรวจสอบกับ มคอ.๒ ของหลักสูตรก่อนนำไปใช้)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี / E-mail: pattaravis.yo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2569

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและโครงสร้างทางการคลังภาครัฐครอบคลุมแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตการคลังสาธารณะ วิวัฒนาการการคลังไทย โครงสร้างรายได้-รายจ่าย วงจรงบประมาณแผ่นดิน และการบริหารจัดการหนี้สาธารณะ

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการใช้นโยบายทางการคลังและการเงินได้อย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงกระบวนการงบประมาณ โครงสร้างภาษีอากร และเครื่องมือทางการคลังกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ เช่น ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวินัยทางการเงินการคลังและความโปร่งใสพร้อมทั้งสามารถนำความรู้และหลักการบริหารงบประมาณไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐ การวางแผนนโยบายสาธารณะ และการตัดสินใจเชิงบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการบริหารภาครัฐและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยนำรูปแบบ FLIP & FLOW Learning และ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาศึกษาความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียน และใช้เวลาในชั้นเรียนในการวิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติรวมทั้งปรับปรุงการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตทางเศรษฐศาสตร์มหภาคและการคลังรัฐบาล วิวัฒนาการ สถาบัน และโครงสร้างการคลังของไทย ความแตกต่างระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน วิธีการและวงจรงบประมาณแผ่นดิน นโยบายและบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายและภาษีอากร เครื่องมือทางการคลังและการเงินในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนหลักการก่อหนี้ การบริหารจัดการหนี้สาธารณะทั้งภายในและต่างประเทศ

Public finance concepts, principles and roles of government; government revenues and expenditures; taxation; public debt; fiscal policy; principles and processes of public budgeting; budget preparation, approval, implementation, disbursement, control, monitoring and evaluation; problems and trends in public finance and budgeting, with emphasis on case studies, government data and application to public issues.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	**สอนเสริม**	**การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม**	**การศึกษาด้วยตนเอง**
6 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 8 ครั้ง รวม 45 ชั่วโมง	ตามความจำเป็น	กิจกรรม Workshop/ กรณีศึกษาในชั้นเรียน รวมอยู่ใน 45 ชั่วโมง	6ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยประมาณ

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ห้องปฏิบัติงานสาขารัฐศาสตร์ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์/ช่องทางออนไลน์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs1บูรณาการศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

PLOs2 นำศาสตร์ความรู้ที่เป็นแกนหลักไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยเฉพาะด้านการบริหารงานคลังการคลังภาครัฐ และการบริหารงบประมาณ

๑.๑ วิธีการสอน

(1) บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการบริหารงบประมาณ

(2) วิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณและประเด็นสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

๑.๒ วิธีการประเมินผล

(๑) การสังเกตการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

(๒) ประเมินจากงานกลุ่มและการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

PLOs1 และ PLOs2 ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณภาครัฐ

๒.๑ วิธีการสอน

(๑) FLIP & FLOW Learning: ศึกษาเอกสาร คลิป และสื่อก่อนเรียนแล้วใช้เวลาในชั้นเรียนสำหรับการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้

(๒) บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ การอภิปราย กรณีศึกษา และ Workshop

๒.๒ วิธีการประเมินผล

(๑) แบบทดสอบ/ใบงาน

(๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) การสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

PLOs1 และ PLOs2

๓.๑ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านรายได้ รายจ่าย ภาษี หนี้สาธารณะ และงบประมาณ

(๒) Problem-Based Learning และ Case Study

๓.๒ วิธีการประเมินผล

(๑) ใบงานและกรณีศึกษา

(๒) การนำเสนอและอภิปราย

(๓) ข้อสอบปลายภาคที่เน้นการวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs3 มีทักษะด้านการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี และมีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์

๔.๑ วิธีการสอน

(๑) การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และการนำเสนอ

(๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ Peer Learning

๔.๒ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินการทำงานกลุ่ม การสื่อสาร และการนำเสนอ

(๒) ประเมินความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs4 ปรับใช้สื่อ วิธีการสื่อสาร

และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีศักยภาพ

๕.๑ วิธีการสอน

(๑) ใช้ข้อมูลสถิติ/งบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐในการวิเคราะห์

(๒) ใช้เครื่องมือดิจิทัล เช่น Spreadsheet และโปรแกรมนำเสนอข้อมูล

๕.๒ วิธีการประเมินผล

(๑) แบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อมูล

(๒) ผลงานดิจิทัล/การนำเสนอ

(๓) การประเมินการสื่อสารและการตอบคำถาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	**วิธีการประเมิน**	**สัปดาห์ที่ประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม	การเข้าชั้นเรียน/พฤติกรรม/การมีส่วนร่วม	1-14	10%
ด้านความรู้ - ใบงาน แบบฝึกหัด และกิจกรรมการเรียนรู้	ใบงาน/Quiz/แบบฝึกหัด	2-13	20%
ด้านทักษะทางปัญญา - การวิเคราะห์กรณีศึกษาและข้อมูลด้านการคลัง	Case Study/งานวิเคราะห์	4-14	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร - การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ	รายงานกลุ่ม/การนำเสนอ/Peer Assessment	12-14	20%
ด้านความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้	การสอบปลายภาค	15	30%

รวม 100%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา POU2208 การคลังและงบประมาณภาครัฐ

๑.๒ เอกสาร/คู่มือเกี่ยวกับการเงินการคลังและงบประมาณภาครัฐของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561

๑.๓ เอกสารและรายงานด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีของประเทศไทย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน PowerPoint ใบงาน กรณีศึกษา ชุดข้อมูลรายได้ รายจ่าย งบประมาณ และหนี้สาธารณะ รวมทั้งเอกสารเผยแพร่จากหน่วยงานภาครัฐ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและรายวิชา
- แบบสะท้อนความคิดเห็นหลังการจัดกิจกรรม/Workshop
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากใบงาน รายงาน และผลงานการนำเสนอ
- พิจารณาผลการสอบและผลการเรียนรู้ตาม CLO
- สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้จากนักศึกษาและผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงเนื้อหา สื่อ กิจกรรม FLIP & FLOW และวิธีการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มตรวจผลงานและใบงานของนักศึกษา
- ทวนสอบผลการเรียนรู้ตาม CLO
- พิจารณาความสอดคล้องระหว่างกิจกรรม การประเมิน และผลการเรียนรู้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จะมีการวางแผนปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา เนื้อหา สื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ โดยปรับปรุงตามรอบการทบทวนหลักสูตรหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสำคัญด้านกฎหมาย นโยบายการคลัง และระบบงบประมาณภาครัฐ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมายเหตุ: ตารางต่อไปนี้เป็นฉบับร่างเพื่อใช้จัดทำ มคอ.๓ โดยควรตรวจสอบและปรับสัญลักษณ์ความรับผิดชอบ (● = ความรับผิดชอบหลัก, ○ = ความรับผิดชอบรอง) ให้ตรงกับ Curriculum Mapping ใน มคอ.2 ฉบับที่หลักสูตรใช้อยู่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1 คุณธรรม/ จริยธรรม	2 ความรู้	3 ทักษะทางปัญญา	4 ความสัมพันธ์/ ความรับผิดชอบ	5 การสื่อสาร/ เทคโนโลยี
POU 2208 การคลังและงบประมาณภาครัฐ	●	●	●	○	●

จัดทำโดย .....ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... / ..... / .....