

# การศึกษา คณิตชนวิทยา



# แหล่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์

## 1. สื่อสิ่งพิมพ์

1.1 สารานุกรม

1.2 หนังสือเล่ม

1.3 ผลงานวิจัย

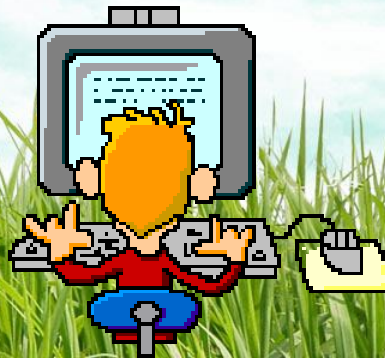
1.4 บทความ

1.5 แผ่นพับ



# แหล่งข้อมูลทางคณิตชนวิทยา

2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อกิจกรรม
4. พิพิธภัณฑ์คณิตชนวิทยา
5. สื่อบุคคล



# ระเบียบวิธีการศึกษาคติชนวิทยา

## 1. ตั้งปัญหา

1.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1.2 แหล่งข้อมูล

1.3 ผู้ให้ปากคำ

1.4 สถานที่เก็บข้อมูล

1.5 เวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1.6 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1.7 ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

## 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

### 2.1 โครงการรวบรวมข้อมูล

2.1.1 โครงการสำรวจ

2.1.2 โครงการแบบลึก

2.1.3 โครงการบริเวณถิ่นที่อยู่

2.1.4 โครงการรวบรวมเหตุการณ์

## 2.2 แหล่งข้อมูลทางคณิตชนวิทยา











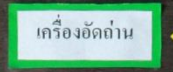
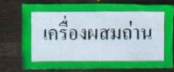
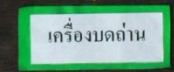




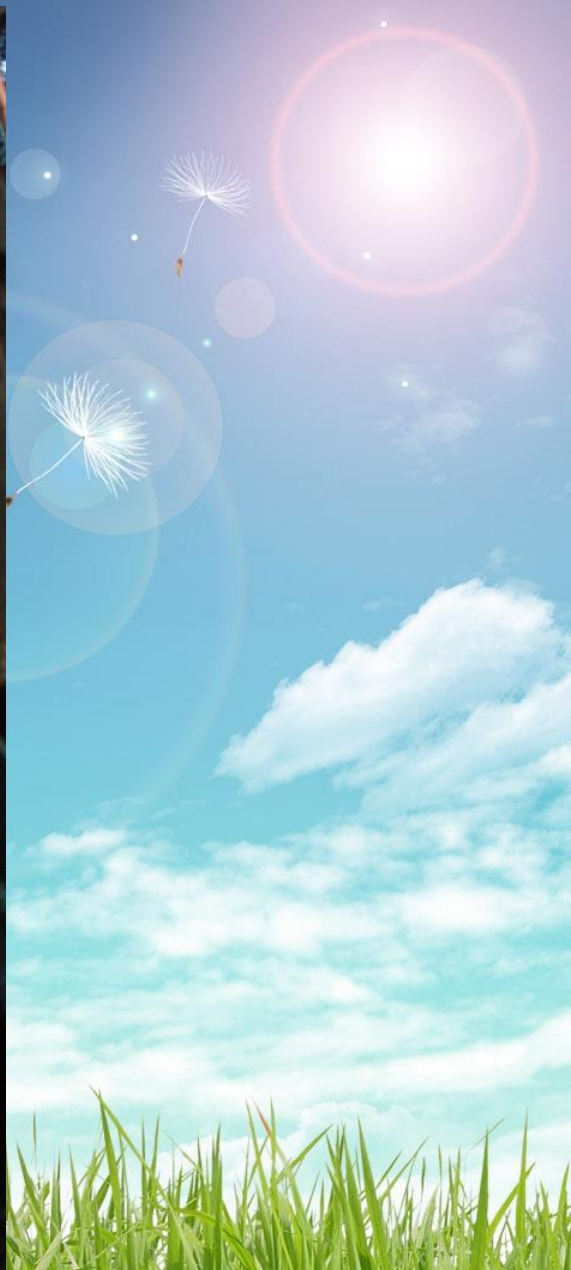




จนกว่าจะมาเป็นแท่ง.....?!























တရားရုံးချုပ်အတွက်  
အထူးအမှုကြီး  
အမှုကြီးအတွက်  
အထူးအမှုကြီး

ပိပိဇ္ဇာဏ်  
ဦးစီးဌာန



พิพิธภัณฑสถานมหาวิทยาลัย





## 2.3 การเตรียมตัวในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

2.3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 ปรับตัวด้านมนุษยสัมพันธ์

2.3.2 เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม

## 2.4 วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม

2.4.1 วิธีการสังเกต

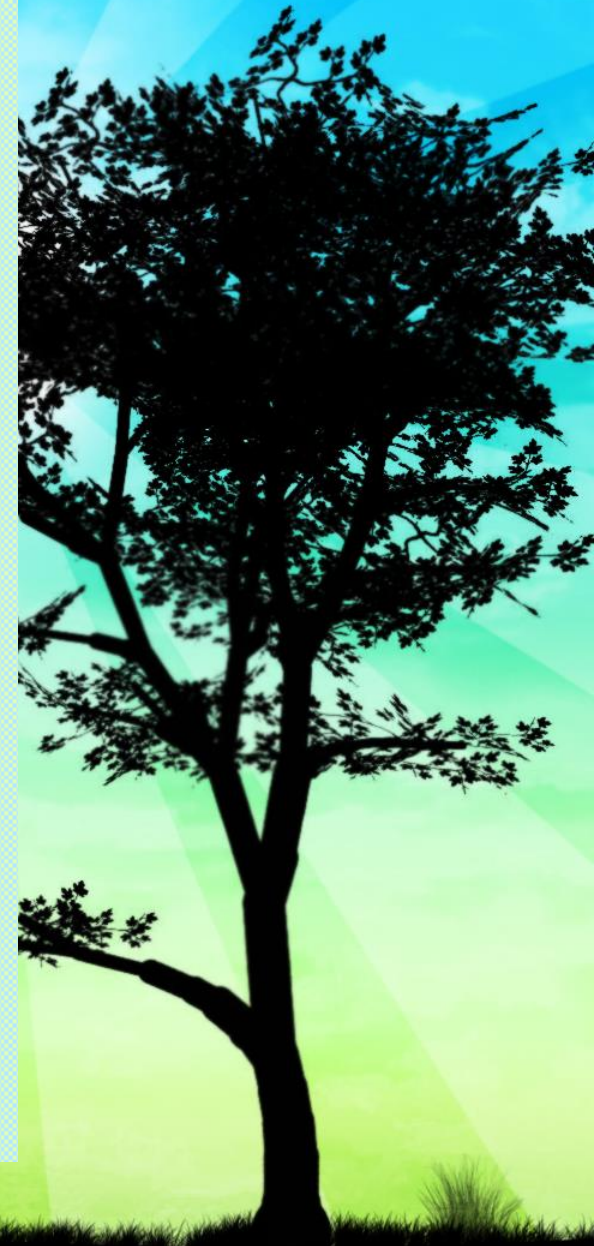
2.4.2 วิธีการสัมภาษณ์

## 2.5 การใช้ภาษา

2.5.1 การใช้ภาษาที่สอดคล้อง  
กับวิทยาการ

2.5.2 ประเภทของภาษา

2.5.3 ลักษณะภาษาไม่ควรขัด  
กับความเชื่อ





**2.6 การบันทึกข้อมูล**

**2.7 การบันทึกเสียง**

**2.8 การบันทึกภาพ**

**2.9 บริบทเกี่ยวกับข้อมูล**

**2.9.1 บริบทเกี่ยวกับวิทยาการ**

**2.9.2 บริบททางสังคมและทางภูมิศาสตร์**

**2.10 การเก็บรักษาข้อมูล**

# \*\*\* จรรยาบรรณของนักคติชนวิทยา \*\*\*

1. ปรับตัวให้เข้ากับชาวบ้านได้
2. เป็นผู้ที่ซื่อตรงต่อวิทยากร
3. ไม่ใช้ความเป็นผู้รู้สั่งสอน  
วิทยากร
4. เป็นคนเก็บความลับเป็น
5. ให้เกียรติวิทยากร

