



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา POS ๔๙๐๓ รายวิชา กฎหมายอาญา ๑ Criminal Law I

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๔๙๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายอาญา ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Law I

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน พ.ต.ท.สาธิต ชวโนทัย

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

(ภาษาอังกฤษ) Characteristics of Criminal Law, General principles of Criminal Law, theory of liability, theory of criminal liability, scope of enforcement of Criminal Law, criminal attempt, principal, instigator and accessory, act violating several provisions or guilty of the laws, repeated criminal offence, criminal prescription, criminal sentencing, theory of criminology and penology pursuant to Penal Code, Part ๑.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาดูด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา(แบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์)	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย(แบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์)	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาดูด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สาขารัฐศาสตร์ ชั้น ๑ อาคารคณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๒๘๐๙๘๘๘๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sathit๒๒๒๘@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) line id pom๙๙๕

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). <http://cim.ssru.ac.th>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น ลำบากในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย(แบบผสมผสาน) โดยทั้งในห้องเรียนและระบบออนไลน์ และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ **วิธีการประเมินผล** เอกสารรายงาน, การสอบกลางภาค, การสอบปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (๒) การตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัว รับฟัง ความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำหลักคุณธรรมพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- (๕) มีความรับผิดชอบและเกิดความอยากรู้อยากเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด และเขียน
- (๒) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร
- (๓) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

๖. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจงอธิบายกรอบเค้าโครงการ บรรยายวิชากฎหมายอาญา๑ และ ทบทวนความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย	๓	- จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนอาจารย์ผู้สอนแนะนำ ตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผลแนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้และwebsite เพิ่มเติม	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๒	- ความหมาย / ลักษณะ ของ กฎหมายอาญา -ประเภทของความผิดอาญา -ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	๓	๑.จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้ นักศึกษาทำแบบฝึกทบทวนใน เวลาเรียน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๓	โครงสร้างความรับผิดทางอาญา ๑.การกระทำมีกฎหมายบัญญัติ เป็นความผิด ๒.การกระทำครบองค์ประกอบ ความผิด (องค์ประกอบภายนอก)	๓	๑.จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้ นักศึกษาทำแบบฝึกทบทวนใน เวลาเรียน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	โครงสร้างความรับผิดชอบทางอาญา -๒.การกระทำครบองค์ประกอบ ความผิด (องค์ประกอบภายใน)	๓	๑.จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายงาน การบ้าน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๕	การป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย	๓	๑. จัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์เข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมนักศึกษาแนะนำเสนอ รายงาน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๖	การกระทำความผิดโดยจำเป็น	๓	๑. จัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์เข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมนักศึกษาแนะนำเสนอ รายงานและมอบหมายงาน การบ้าน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๗	เหตุบันดาลโทสะ	๓	๑. จัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์เข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมนักศึกษาแนะนำเสนอ รายงาน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๘	การสอบกลางภาค	๓	อัตนัย	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๙	การพยายามกระทำความผิด สำคัญผิดในข้อเท็จจริง	๓	๑.จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-เหตุยกเว้นโทษเพราะอายุ การ กระทำผิดของเด็ก -เหตุยกเว้นโทษเพราะ ความสัมพันธ์ การกระทำผิดต่อ สามี-ภรรยาและญาติ		๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้ นักศึกษาทำแบบฝึกทบทวนใน เวลาเรียน	
๑๐	การรวมกระทำผิด -ตัวการ	๓	๑. จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมนักศึกษานำเสนอ รายงาน และทำแบบฝึกทบทวนใน เวลาเรียน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๑	การรวมกระทำผิด -ผู้ใช้	๓	๑. จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมนักศึกษานำเสนอ รายงาน และมอบหมายงาน การบ้าน	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๒	การรวมกระทำผิด -ผู้สนับสนุน	๓	๑. จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมนักศึกษานำเสนอ รายงาน และทำแบบฝึกทบทวนใน เวลา	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๓	โทษทางอาญา	๓	๑. จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายงานแบบ ฝึกทบทวนในเวลา	
๑๔	วิธีการเพื่อความปลอดภัย	๓	๑. จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายงานแบบ ฝึกทบทวนในเวลา	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๕	อายุความอาญา บทบัญญัติที่ใช้แก้ความผิดลหุโทษ	๓	๑. จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเข้าสู่เนื้อหาโดยการ บรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายงานแบบ ฝึกทบทวนในเวลา	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย
๑๖	สอบปลายภาค	๓	อัตนัย	พ.ต.ท.สาธิต ชวะโนทัย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒,๒.๑,๓.๑	คะแนนการเข้าห้องเรียน และรายงาน	ลำดับที่๑-๑๕	๕๐
๑.๑,๒.๑,๓.๓.๑,๔.๑	สอบกลางภาค	ลำดับที่ ๙	๒๐
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	ลำดับที่ ๑๗	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (๒๕๕๑). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม พรินติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐)
- ๒) คณิต ณ นคร. (๒๕๖๐). กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.
- ๓) จิตติ ดิงศรัทีย. กฎหมายอาญา ภาค ๑. (๒๕๕๕). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).
- ๔) ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. (๒๕๖๐)กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- ๕) อีสุทธิ พันธุ์ฤทธิ์. (๒๕๕๕). กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- ๖) หยุต แสงอุทัย. (๒๕๕๖). กฎหมายอาญาภาค ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๒๑)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) จิตติ ดิงศรัทีย. (๒๕๕๕). กฎหมายอาญา ภาค ๑ .กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด.(พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).
- ๒) งานวิจัยเรื่องการเป็นตัวการและผู้ใช้ในการกระทำความผิดของบุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปีผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ ลุงจ้างหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใช้ผู้มีฐานะยากจนหรือผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วย โดย ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา, วิสาข์ บุญนิตย, แพทย์หญิงปิยธิดา ทองรอง, ศุภวดี ปาติมานนท์ ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๓) บทความเรื่องการใช้ผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วยในการกระทำความผิด, นำเสนอในการประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา
- ๒) คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดยสำนักอำนวยการประจำศาลฎีกา
- ๓) คำถามพร้อมคำตอบ ข้อสอบความรู้ชั้นเนติบัณฑิต ภาคหนึ่ง
- ๔) ข้อมูลคำพิพากษาศาลฎีกาจาก <http://www.deka๒๐๐๗.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp> ระบบสืบค้น คำพิพากษาฎีกา คำสั่งคำร้องและวินิจฉัยศาลฎีกา โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศาลฎีกา
- ๕) ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับฎีกานุกรม โดย อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา. กรุงเทพฯ :ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดียเพื่อการศึกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่นๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา POS๔๙๐๓	●	○	●					●	○	●			●	●	●	●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
กฎหมายอาญา ๑																							
Criminal Law I																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ