



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... THG 1204รายวิชา.....ภาษากับกระบวนการคิด
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....1.....ปีการศึกษา.....2568.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	THG 1204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษากับกระบวนการคิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Thinking Process
- จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	รายวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ศุภวิชช์ คุ้มครอง
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อ.ศุภวิชช์ คุ้มครอง
- สถานที่ติดต่อ**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail: suppatat.kh@ssru.ac.th
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

6.1 ภาคการศึกษาที่	1/2568 / ชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	120 คน / กลุ่มเรียน 1 และ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
- สถานที่เรียน**

อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบเกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิดในลักษณะต่างๆ
2. เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความคิดในรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการคิด มโนทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการคิด ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับการคิดในระดับต่างๆ บทบาทของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อความคิด ฝึกทักษะทางภาษากับการคิด

Process of thinking; concept about the process of thinking; relation between language and thinking and different level; role of Thai language as a tool for transmitted thought; practice in language and thinking skills.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมง / สัปดาห์ X 17 สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะ ราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์ X 15 สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suppatat.kh@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....กลุ่มไลน์ประจำวิชา
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

https://ssrudp.ssru.ac.th/teacher/Suppatat_Khum

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) ฝึกปฏิบัติ
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นต่าง ๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) การวิเคราะห์ที่มาของภาษา
- (4) การทำแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (4) ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลและกระบวนการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การถาม-ตอบ
- (2) การทำแบบฝึกหัด
- (3) การสังเกต
- (4) การนำเสนอผลงาน
- (5) การร่วมอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ
- (3) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบเรียนรู้ขณะเข้าพบปรึกษางาน
- (2) การรวมอภิปรายและการสอบปลายภาค
- (3) การเสนอผลการวิเคราะห์กระบวนการคิดที่สะท้อนในรูปภาษา
- (4) การทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และ กิจกรรมต่าง ๆ การคิดและกระบวนการคิด	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Mentimeter	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
2-3	ทฤษฎีเกี่ยวกับ กระบวนการคิด	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
4-5	การเชื่อมโยงแนวคิดกับ กระบวนการคิด	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
6	มโนทัศน์กับการรับรู้ ความหมาย	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz / padlet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
7	มโนทัศน์กับการรับรู้ ความหมาย (ต่อ)	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz / padlet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
8	สอบกลางภาค				
9-11	ภาษากับมโนทัศน์	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz / padlet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
12-14	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz / padlet ผู้เรียนนำเสนองาน และอภิปราย ร่วมกัน หลังจาก นั้นฟังบรรยายสรุป และ ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
15	การถ่ายทอดความคิดในรูปแบบต่าง ๆ	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz / padlet ผู้เรียนนำเสนองาน และอภิปราย ร่วมกัน หลังจาก นั้นฟังบรรยายสรุป และ ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
16	การวิเคราะห์แนวคิดในสารประเภทต่าง ๆ	Onsite/Online/ On demand	google meet google classroom Quizziz / padlet ผู้เรียนนำเสนองาน และอภิปราย ร่วมกัน หลังจาก นั้นฟังบรรยายสรุป และ ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1 (3) 2.1 (2)	วิธีการประเมิน การทดสอบ * สอบกลางภาค * สอบปลายภาค เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค	8 17	20% 25%
1.1 (3) 2.1 (2) 3.1 (2) 5.1 (1)	วิธีการประเมิน การรวมกิจกรรม การสังเกต เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบประเมินการรวมกิจกรรม แบบสังเกต	ตลอดภาคเรียน	10%
1.1 (3) 2.1 (2) 3.1 (2) 4.1 (1) 5.1 (1)	วิธีการประเมิน การทดสอบ การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม การนำเสนองาน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบทดสอบ แบบสังเกตประเมินการรวมกิจกรรม แบบประเมินรายงาน โดยใช้เกณฑ์ระดับ คุณภาพ 4 ระดับ	ทุกสัปดาห์ 15 16	15% 10% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษากับกระบวนการคิด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2525). **ภาษากับความคิด**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ.(2551).**การพัฒนาการคิด**.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9111 เทคนิคพรินติ้ง.

วิทยากร เชียงกุล. (2554). **จิตวิทยาความฉลาดและความคิดสร้างสรรค์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.

สมบัติ การจนารักษ์วงศ์. (2549). **คู่มือการประเมินทักษะการคิด**. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนด้วยแบบสอบถาม
นักศึกษาประเมินผู้สอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

ผลการประเมินของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเปลี่ยนตัวอย่างเพื่อให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยการสุ่มสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินมาทบทวนวางแผนปรับเปลี่ยนตัวอย่างประกอบการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2		1	2	3	4
THL1204 ภาษากับกระบวนการคิด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>