



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

รหัสวิชา GSI๒๓๐๔ รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะ ครุศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรกมล ชูช่วย

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GSI๒๓๐๔ รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GSI๒๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Earth Science

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรกมล ชูช่วย กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑	บทนำและแนะนำรายวิชา - ชี้แจงจุดประสงค์ - กิจกรรม - การวัดและเกณฑ์การประเมินผล	๔	๔	
๒	องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก - ธรณีภาค (Lithosphere) - อุทกภาค (Hydrosphere) - อากาศภาค (Atmosphere) - ชีวภาค (Biosphere) - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๓	กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก - ขอบเขตและยุคประวัติทางธรณีวิทยา - อายุทางธรณีวิทยา - มาตรฐานธรณีกาล - ซากดึกดำบรรพ์ - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๔	กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก (ต่อ) - รูปร่าง ขนาด การเคลื่อนไหว โครงสร้าง และส่วนประกอบของโลก - ทฤษฎีธรณีแปรสัณฐาน - การเคลื่อนที่ของแผ่นธรณีภาค - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
๕	ธรณีพิบัติภัย และแผนที่ทางธรณี - ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา - แผนที่ทางธรณี และการนำไปใช้ประโยชน์ - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๖	ทรัพยากรธรณี - คุณสมบัติ การแยกหมู่ การเกิด การแพร่กระจาย และการใช้ประโยชน์ของหิน (Rock) - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๗	ทรัพยากรธรณี (ต่อ) - คุณสมบัติ การแยกหมู่ การเกิด การแพร่กระจาย และการใช้ประโยชน์ของแร่ (Mineral) - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๘	ทรัพยากรธรณี (ต่อ) - คุณสมบัติ การแยกหมู่ การเกิด การ แพร่กระจาย และการใช้ประโยชน์ของดิน (Soil) - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๙	สอบกลางภาค	๔	๔	
๑๐	สมดุลพลังงานของโลก - กระบวนการที่ทำให้เกิดสมดุลพลังงานของโลก - ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการรบกวนสมดุลของ พื้นผิวโลก - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๑๑	การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร - อุทกภาค (Hydrosphere) - คุณสมบัติของน้ำทะเล - ลักษณะโครงสร้างทางธรณีวิทยาของทะเลและ มหาสมุทร - การเคลื่อนไหวของน้ำในมหาสมุทร - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑๒	การหมุนเวียนของอากาศบนโลก - บรรยากาศ (Atmosphere) - องค์ประกอบของบรรยากาศ - ชั้นบรรยากาศโลก - คุณสมบัติของอากาศ - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๑๓	ภูมิอากาศ (Climate) และการเกิดเมฆ - เมฆ - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๑๔	การเปลี่ยนแปลงของลมฟ้าอากาศ - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ - ลม (Wind) - น้ำค้าง เมฆ หมอก - หยาดน้ำฟ้า (Precipitation) - พายุ - การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๑๕	การพยากรณ์อากาศ - อุตุนิยมวิทยา (Meteorology) - ระบบการตรวจอากาศ - แผนที่อากาศ (Synoptic weather chart) - การพยากรณ์อากาศ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๑๖	กระบวนการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกที่มี ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม (๑.๑, ๑.๒)	๑. มีการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา ๒. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ๓. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๔. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายประเด็นทางความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะและการใช้กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๒. ความรู้และความเข้าใจ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)	๑. บรรยายรวมกับการอภิปรายกิจกรรมในชั้นเรียนงานกลุ่มและงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านและสืบค้นข้อมูลมาก่อนล่วงหน้า ๓. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	มี		
๓. ทักษะทางปัญญา (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓)	๑. ใช้การบรรยายรวมกับการสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม เน้นการสอนโดยการทำงานเป็นทีม ๒. ตั้งโจทย์ปัญหาแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Base Learning) ๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษา กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๔. การทำรายงานและการตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ ๕. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ๖. การจัดการเรียนรู้แบบ Flip Classroom	มี		
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๔.๑, ๔.๒, ๔.๓)	ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น โครงงาน การทำรายงานกลุ่ม การอภิปรายร่วมกัน การประชุมกลุ่มย่อย กิจกรรมในชั้นเรียน	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ความรู้และทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)	สอนโดยการใช้ Presentation ร่วมกับ VDO การเชื่อมโยงสู่ Website ของวิชา ซึ่งประกอบด้วยสื่อประกอบการสอน กรณีศึกษา วิดีทัศน์ การทำกิจกรรม กลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปรายร่วม การประชุมกลุ่ม สัมมนา การสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ ที่ น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ การนำเสนอ งาน การดำเนินกิจกรรมด้วย Application ต่างๆ เช่น Canva Padlet Kahoot! Google Map Google street view Longdo map Windy.com Ari๔Thai Air Visual เป็นต้น	มี		
๖. ทักษะการจัดการ เรียนรู้ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	การนำเสนอกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน เพื่อเสริมความเป็นครู โดยให้นักศึกษา เป็นผู้ นำเสนอข้อมูลต่างๆ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มกิจกรรมการทำงานทำเป็นกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการบริหารจัดการงานภายในกลุ่ม ที่หลากหลายมากขึ้น และ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการสืบค้นข้อมูล เทคนิคการนำเสนอองาน และกล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	28	45.90
A ⁻	14	22.95
B ⁺	9	14.75
B	6	9.84
B ⁻	1	1.64
C ⁺	1	1.64
C	1	1.64
C ⁻	1	1.64
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
รวม	61	100.00

* ไม่มีตัวตน (W) ไม่คิดร้อยละ

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบข้อเขียน	สอบข้อเขียนผ่านหมด
ชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในชั้นเรียน	ชิ้นงานได้รับคะแนนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

รายวิชา GSI๒๓๐๔ วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ มีผลการประเมินภาพรวมในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนสะสมอยู่ที่ ๔.๖๖ (จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐) แบ่งเป็นกลุ่มเรียน ๐๐๑ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ และกลุ่มเรียน ๐๐๒ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ จุดแข็ง

๑) ความเป็นระเบียบและบรรยากาศการเรียนรู้: ผู้สอนมีความตรงต่อเวลาสูงมาก (๔.๗๔) และสามารถสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ (๔.๗๓)

๒) สื่อและนวัตกรรมการสอน: มีการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลาย (๔.๗๑) รวมถึงส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และระบบ E-learning (๔.๖๙) ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓) ปฏิสัมพันธ์และความยืดหยุ่น: นักศึกษาให้ความเห็นว่าผู้สอนมี ความเป็นกันเอง มีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน ทำให้นักศึกษารู้สึกผ่อนคลายและเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น

๔) การประยุกต์ใช้: ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาให้นักศึกษานำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง จุดอ่อน

๑) กระบวนการสอนเชิงระบบ: แม้จะอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก แต่ข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับหัวข้ออื่นคือ กระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย (๔.๕๕) ซึ่งสะท้อนว่าในบางหัวข้อที่มีความซับซ้อนของวิทยาศาสตร์โลก นักศึกษาอาจต้องการคำอธิบายที่เรียงลำดับขั้นตอนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒) การแจ้งรายละเอียดและเอกสาร: หัวข้อการชี้แจงจุดมุ่งหมาย ขอบเขตเนื้อหา และความสอดคล้องของเอกสารประกอบการสอนกับวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๑ ซึ่งเป็นจุดที่สามารถพัฒนาให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้นได้

๓) การประเมินและสะท้อนกลับ: การประเมินความเข้าใจระหว่างเรียนและการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนแก้ไข (๔.๖๑) เป็นอีกจุดที่นักศึกษาคาดหวังการตอบสนองที่ละเอียดขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

บรรยากาศการเรียนรู้และความเป็นกันเอง ซึ่งผู้สอนจะรักษามาตรฐานนี้ไว้ สำหรับข้อวิพากษ์เรื่อง ขั้นตอนการสอนที่เข้าใจง่าย ผู้สอนเห็นด้วยว่าเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์โลกมีความเชื่อมโยงของระบบที่ซับซ้อน ในภาคการศึกษาถัดไปจะปรับปรุงสื่อการสอนให้เห็นภาพลำดับขั้นตอน (Flowchart) ที่ชัดเจนขึ้น พร้อมทั้งจะเพิ่มการสะท้อนกลับ (Feedback) รายบุคคลให้รวดเร็วและละเอียดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและพัฒนาตนเองได้ทันที

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จุดแข็ง รายวิชามีการวัดผลที่หลากหลาย ทั้งจากโครงการและการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผล
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๔.๖๓)

จุดอ่อน ควรเพิ่มการประเมินจากแหล่งภายนอกหรือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อยืนยันว่าทักษะวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบที่
นักศึกษาได้รับ ตรงกับความต้องการในวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์หรือสายงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนมีแผนที่จะเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาร่วมประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากโครงการของนักศึกษาใน
อนาคต เพื่อให้เกิดการประเมินที่รอบด้านและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพมากขึ้นครับ โดยในอนาคตจะพัฒนาแนวทางเพื่อ
เปิดพื้นที่ปลอดภัยทางความคิด เช่น การใช้กิจกรรมกลุ่มย่อย การตั้งคำถามผ่านกระดานออนไลน์ หรือการสะท้อนความเห็น
โดยไม่เปิดเผยชื่อ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสแสดงออกตามความถนัดและความมั่นใจของตนเองอย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพิ่มเติม	นำการจัดการเรียนรู้ Flip Classroom โดยการนำสื่อ ประกอบการเรียนรู้เผยแพร่ให้นักศึกษาได้ศึกษาก่อน ล่วงหน้าผ่าน Website และใช้การจัดการเรียนรู้ Active learning ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นอย่างปลอดภัย การอภิปรายในลักษณะ Think-Pair-Share และการใช้ เครื่องมือออนไลน์ เช่น Padlet หรือ Mentimeter สำหรับนักศึกษาที่ไม่ว่างแสดงออกในชั้นเรียนได้มี พื้นที่ในการมีส่วนร่วม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผศ.ดร.กรรมล ชูช่วย

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ กรรมล ชูช่วย

(นางกรรมล ชูช่วย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ ธัชชา

(ดร.ธัชชา ศุภระจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
GSI2304	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ	4.66	0.26
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.60 SD = 0.28)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.72 SD = 0.23)		
GSI3301	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4.83	0.22
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.85 SD = 0.18)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.25)		
		เฉลี่ยรวม	4.74 0.24

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 2/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI2304 : วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.74
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.61
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.61
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.73
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.69
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.55
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.69
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.71
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.61
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.68
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.68
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.65
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.63
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.68
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.69
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1		
ความคิดเห็นที่ 2		
ความคิดเห็นที่ 3 -		
ความคิดเห็นที่ 4 -		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 3/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI2304 : วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 ดี

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์เป็นกันเอง มีการสอนที่หลากหลาย นำสื่อการสอนต่างๆมาแนะนำ
ให้นักเรียนได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายมีความหลากหลายยืดหยุ่นในการสอนและการทำงานส่ง

ความคิดเห็นที่ 8 ไ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 4/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI3301 : การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.85
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.83
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.88
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.75
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.86
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.75
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.81
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.85
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.80
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.81
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.76
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.88
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.83
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.86
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.86
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1 -		
ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์สอนเข้าใจ และให้คำแนะนำนักเรียนอย่างดี		