

Welcome





เอกสารวันที่ 4 ธันวาคม 2567



EEC3313 การวิจัยทางการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษ

ผศ.ดร. ดวงกมล ชูติเวส



# EEC3313 การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

## คำอธิบายรายวิชา...

ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ สืบค้นข้อมูล เรียบเรียง ดำเนินการวิจัย นำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามรูปแบบวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ



## เมื่อเรียนจบ?...

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และจุดมุ่งหมายของ วิธีวิทยาการวิจัย องค์ประกอบที่มีผลต่อการเลือกใช้วิธีวิทยาการวิจัยของการ วิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้น อ่าน และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศรายงาน การวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีสอนและเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำหนดขอบข่ายการวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ โดยอิงอยู่บนหลักการ แนวคิดของการวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การตั้ง ปัญหาในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล



## เมื่อเรียนจบ?...

- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนและพูดนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย  
ในชั้นเรียน
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาเป็นครูภาษาอังกฤษที่มีความสามารถในการ  
ประยุกต์แนวคิด หลักการและทฤษฎี ใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ  
การตรงต่อเวลาความขยันตั้งใจทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต  
และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ



... เราจะเรียนรู้อะไรบ้าง?

## วิจัย ... คืออะไร?

- ความหมาย ลักษณะ  
ประเภทและศาสตร์
- ประโยชน์ของการเรียนวิจัย

## กระบวนการทำวิจัย

### ... ทำอย่างไร?

- ขั้นตอน (ตัวอย่าง) และสถิติ

## การจัดการเรียนการสอน

### ภาษาอังกฤษ

- การจัดการเรียนการสอน

## เขียนรายงานวิจัย ...

### ให้เข้าใจทำอย่างไร?

- ความสัมพันธ์ของแต่ละ  
บท



เรียนอะไรกันบ้าง?



เพื่อการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ

ขอให้นักศึกษาดู

Course Syllabuses

เรียนอะไรกันบ้าง?



เพื่อการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ

- ความหมายของการวิจัย การแสวงหาความรู้ด้วยการวิจัย
- ความหมาย คุณลักษณะของปัญหาการวิจัย
- ประเภท กระบวนการขั้นตอน กำหนดปัญหาในการวิจัย
- แหล่งของปัญหาการวิจัย การเขียนปัญหา ความเป็นมาและความสำคัญ

- การตั้งชื่อ การเสนอกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์การวิจัย
- นิยามศัพท์เฉพาะ แหล่งข้อมูลและวิธีการสำหรับการทบทวนวรรณกรรม
- เอกสารที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรม

เรียนอะไรกันบ้าง?



เพื่อการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ

- ตัวแปร ความหมาย ประเภทของตัวแปร
- ประเภทของสมมติฐาน
- ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- การสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น/ความไม่น่าจะเป็น

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ:  
ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น อำนาจ  
จำแนก ความยากง่าย

เรียนอะไรกันบ้าง?



เพื่อการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ

- การเลือกใช้สถิติ
- ประเภทของสมมติฐาน
- ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
- การสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ:  
ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น อำนาจ  
จำแนก ความยากง่าย

- การสรุปผล อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ

# กิจกรรมและงานที่เราจะเรียนรู้ด้วยกัน



Date	Activities
สัปดาห์ที่ 1-2 4-11 ธค.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ข้อตกลงในการเรียนการสอน และกรอบกิจกรรมชั้นเรียน</li><li>- ความหมายของการวิจัย</li><li>- ประโยชน์ของงานวิจัย</li></ul>
สัปดาห์ที่ 3-4 18-25 ธค. เรียนออนไลน์ 1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเภทของงานวิจัย</li><li>- กระบวนการทำวิจัย</li><li>- การเตรียมความพร้อมการทำวิจัย: Planning</li></ul>
สัปดาห์ที่ 5-6 8-15มค. เรียนผ่านเว็บไซต์ 1 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"><li>- การเตรียมความพร้อมการทำวิจัย: Planning</li><li>- การเตรียมความพร้อมการทำวิจัย: Designing</li></ul>

# กิจกรรมและงานที่เราจะเรียนรู้ด้วยกัน

ร้อยละ	กิจกรรมการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7-8 22-29มค.	- การเตรียมความพร้อมการทำวิจัย: Designing - การเตรียมความพร้อมการทำวิจัย: Action
สัปดาห์ที่ 9 8กพ. <small>* สัปดาห์ที่ 10 ตรงวันหยุด</small>	- วิพากษ์ข้อเสนอ (คู่/กลุ่ม) ครั้งที่1
สัปดาห์ที่ 11-12 19-26กพ.	- วิพากษ์ข้อเสนอ (คู่/กลุ่ม) ครั้งที่2
สัปดาห์ที่ 13-14 5-12มีค.	- รายงานสรุปผลเล่มรายงานข้อเสนองานวิจัย

# กิจกรรมและงานที่เราจะเรียนรู้ด้วยกัน



Date	Activities
สัปดาห์ที่11-12 19-26กพ.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ข้อตกลงในการเรียนการสอน และกรอบกิจกรรมชั้นเรียน</li><li>- การบรรยาย: ภาพรวมของการพัฒนาการสอนด้วยงานวิจัย</li></ul>
สัปดาห์ที่13-14 5-12มีค.	<ul style="list-style-type: none"><li>- การบรรยาย: แนวคิดการพัฒนาการสอนด้วยงานวิจัย ประกอบการปฏิบัติการ</li><li>- Quiz (งานเดี่ยว)</li><li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน งานมอบหมาย (งานกลุ่มหรือคู่)</li></ul>

# กิจกรรมและงานที่เราจะเรียนรู้ด้วยกัน



ร้อยละ	กิจกรรมการเรียนรู้
February	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาข้อเสนองานวิจัย 3๗</li><li>- เข้าพบทุกกลุ่ม และวิพากษ์</li><li>- ชำนาญ (งานเดี่ยวหรือคู่)</li><li>- ส่งเล่มข้อเสนอ 3 บทฉบับ</li></ul> <div data-bbox="1008 444 1391 715" style="background-color: blue; color: white; text-align: center; padding: 20px; font-size: 2em; font-weight: bold;">เดิม</div>
March	<ul style="list-style-type: none"><li>- รวบรวมเอกสาร/เก็บข้อมูล/ปฏิบัติการสอนจริง</li><li>- นำเสนอและรับฟังการวิพากษ์(ร่าง)รายงานวิจัย (งานกลุ่ม)</li></ul>
April	<ul style="list-style-type: none"><li>- เล่มรายงานงานวิจัย (กลุ่ม) ฉบับสมบูรณ์</li></ul>

\*ปรับเปลี่ยนได้ตามเหมาะสม

# กิจกรรมและงานที่เราจะเรียนรู้ด้วยกัน



ร้อยละ	กิจกรรมการเรียนรู้
February	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาข้อเสนองานวิจัย 3 บทฉบับร่าง</li><li>- เข้าพบทุกกลุ่ม และวิพากษ์(ร่าง)รายงานวิจัย (งานเดี่ยวหรือคู่)</li><li>- ชำนาญ (งานเดี่ยวหรือคู่)</li><li>- ส่งเล่มข้อเสนอ 3 บทฉบับร่าง</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>เดิม</b></p>
March	<ul style="list-style-type: none"><li>- รวบรวมเอกสาร/เก็บข้อมูล/ปฏิบัติการสอนจริง</li><li>- นำเสนอและรับฟังการวิพากษ์(ร่าง)รายงานวิจัย (งานกลุ่ม)</li><li>- เล่มรายงานงานวิจัย (กลุ่ม) ฉบับสมบูรณ์</li></ul>
March-April	<ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนา(ร่าง)เล่มรายงานงานวิจัย 5 บท (งานกลุ่ม)</li><li>- เข้าพบทุกกลุ่ม และวิพากษ์(ร่าง)เล่มรายงานงานวิจัย 5 บท ครั้งที่1</li></ul>

\*ปรับเปลี่ยนได้ตามเหมาะสม

# แนวการประเมิน



ร้อยละ	กิจกรรมการเรียน
10%	- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วม
30%	- Quiz1 Quiz2 (เดี่ยว)
10%	- การทบทวนวรรณกรรมกลวิธีการสอน (เดี่ยว)
10%	- ชิ้นงาน (คู่/กลุ่ม)
20%	- วิพากษ์ข้อเสนอ (คู่/กลุ่ม) ครั้งที่1 ครั้งที่2
20%	- เล่มรายงานข้อเสนอองานวิจัย (คู่/กลุ่ม)

\*เกณฑ์ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

# 2024 DECEMBER

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

อาจารย์ยินดีตอบคำถาม 😊  
... “ผู้แทนกลุ่มเรียน” ช่วย  
ประสานการติดต่องาน  
รวบรวมชิ้นงาน ฯลฯ



- ขอความร่วมมือ
1. เราคุยกันเพื่อจับมือกัน..แก้ปัญห  
เราฟังกัน..เพื่อให้งานสำเร็จ
  2. สงสัย กังวล โกรธ ...กลับไปอ่านข้อที่ 1 😊

ขอนักศึกษาเข้า link  
แสดงความเห็นใน Google Doc

ขอให้นักศึกษาเขียน ... ชื่อ/กลุ่มเรียน/คำตอบ  
ไม่มีคะแนน ค่ะ

ทำไมเรียนวิจัย ... ?

เรียนวิจัยได้ประโยชน์ ... ?

วิจัยที่เคยทำ ... ?

# คนกรุงเทพ เลือกใครเป็นผู้ว่าฯ



สำรวจความคิดเห็นระหว่างวันที่ 3-9 พ.ค. 2565 จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 1,038 คน แบ่งเป็น ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 702 คน ผู้ไม่มีสิทธิเลือกตั้ง 336 คน

โพลสถาบันพระปกเกล้า  
“เลือกตั้ง ผู้ว่า ๆ กทม”

ขอให้นักศึกษาแสดงความเห็น  
ผลโพลล์การเลือกตั้งผู้ว่า  
กทม.

ทำไมผลโพลล์เกือบทุก  
สำนักถึงมีความคลาดเคลื่อน  
ไม่ตรงกัน เกิดจากสาเหตุใด  
ได้บ้าง

เลือกตั้งกทม.: นิด้าโพล เผย  
เลือกตั้งผู้ว่ากทม.โค้งสุดท้าย





ขอให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในประเด็น :

- ผลโพลล์กับผลการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร  
ในแต่ละเขตพื้นที่

ทำไมผลโพลล์เกือบทุกสำนักถึงมีความ  
คลาดเคลื่อน ไม่ตรงกัน เกิดจากสาเหตุใดได้บ้าง  
ในแง่ของ ...

- ระเบียบวิธีวิจัย
- อื่นๆ

## การวิจัยคืออะไร

คำว่า *การวิจัย* มาจากคำว่า **Research**

มีรากศัพท์จาก

**Re+Search** - Re แปลว่า ซ้ำ

- Search แปลว่า ค้น

**Research** แปลว่า การค้นหาความรู้ความจริงที่ค้น  
แล้วค้นอีก เพื่อให้ได้รับความรู้ความจริงที่น่าเชื่อถือ  
ถูกต้อง



## การวิจัยคืออะไร

- Selltiz et al. (1967) “การพยายามตอบคำถามโดยวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์”
- Best (1977) “การวิเคราะห์และบันทึกการสังเกตภายใต้การควบคุมอย่างเป็นระบบและเป็นปรนัย ซึ่งอาจนำไปสู่การสร้างทฤษฎี หลักการ”
- พจนานุกรม (2525) ”การค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชา”
- จริยา เสถบุตร (2526) “การค้นคว้าความรู้อย่างมีระบบและแบบแผน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดประโยชน์แก่มนุษย์ โดยอาศัยวิธีการที่เป็นที่ยอมรับในแต่ละสาขาวิชา”



## การวิจัยคืออะไร

บุญชม ศรีสะอาด (2545) กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ที่เชื่อถือได้ มีลักษณะดังนี้

1. เป็นกระบวนการที่มีระบบ
2. มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนและชัดเจน
3. ดำเนินการศึกษาค้นคว้าอย่างรอบคอบ ไม่ลำเอียง
4. มีหลักเหตุผล
5. บันทึกและรายงานออกมาอย่างระมัดระวัง

**การวิจัย หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาองค์ความรู้  
อย่างเป็นระบบแบบแผน มีความน่าเชื่อถือ  
และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนแน่นอน**



## กิจกรรมที่ไม่ใช่ลักษณะของการวิจัย

### ลักษณะบางประการที่ไม่ใช่การวิจัย ได้แก่

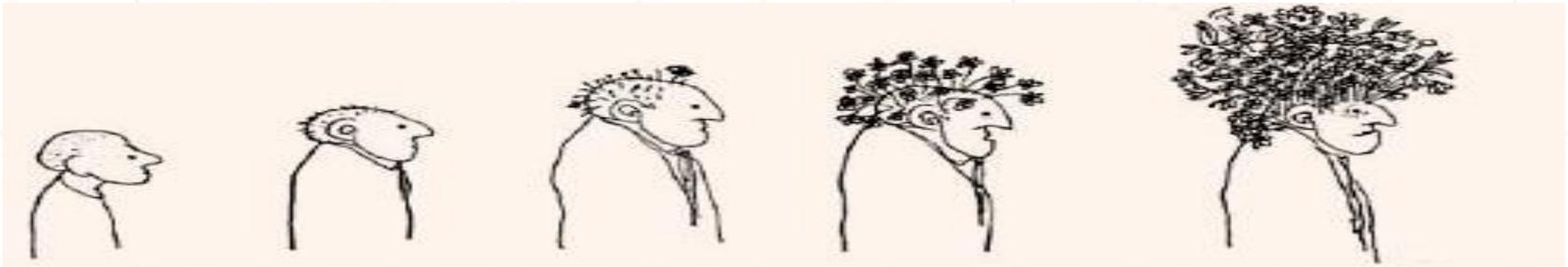
- การไปศึกษาบางเรื่องจากเอกสาร ตำรา วารสาร แล้วนำเอาข้อความต่าง ๆ มาตัดต่อกัน หรือการรวบรวมข้อมูลนำมาจัดเข้าตาราง
- การค้นพบ (Discovery) โดยบังเอิญ เช่น นั่งคิดแล้วได้คำตอบโดยเกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจ
- การทดลองปฏิบัติตามคู่มือที่แนะนำไว้



## ประโยชน์ของงานวิจัย

- ได้ความรู้ใหม่ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- พิสูจน์หรือตรวจสอบความถูกต้องของกฎเกณฑ์ หลักการและทฤษฎีต่างๆ  
เข้าใจสถานการณ์ ปรัชญาการณและพฤติกรรมต่างๆ
- ช่วยพยากรณ์ผลล่วงหน้าได้อย่างถูกต้อง
- ช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ช่วยในการวินิจฉัย ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- ช่วยปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ช่วยปรับปรุงและพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ และวิธีดำรงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น
- ช่วยกระตุ้นบุคคลให้มีเหตุผล รู้จักคิดและค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ

## ประโยชน์ของงานวิจัย



ฟัง ... ทำ  
ตาม

ถาม..เชื่อ  
ทุกคำตอบ

สงสัยในคำตอบ  
... คั่นเช็ค  
คำตอบ

ประมวลมวล  
คำตอบ  
... มาเป็น  
“คิด”

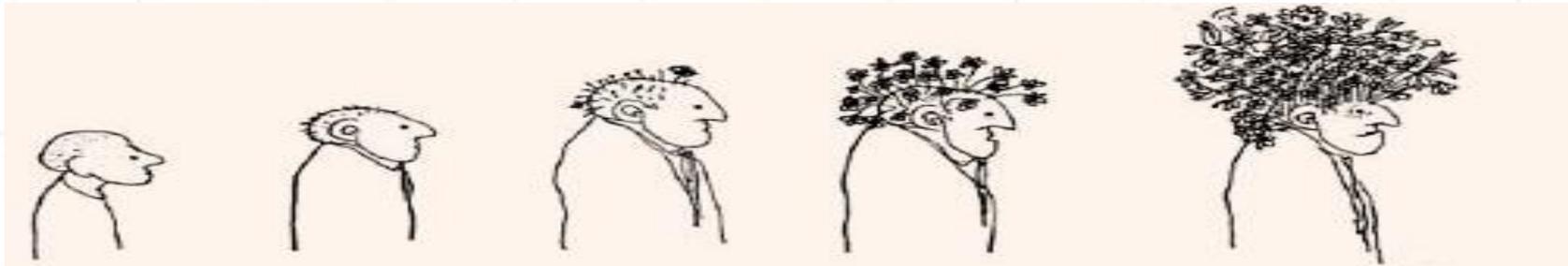
หลาย “คิด”  
... มาเป็นความ  
สร้างสรรค์

Comfort Zone

Learning Zone

Growth Zone

## ประโยชน์ของงานวิจัย



ฟัง ... ทำ  
ตาม

ถาม..เชื่อ  
ทุกคำตอบ

สงสัยในคำตอบ  
... คั่นเช็คคำตอบ

ประมวณมวล  
คำตอบ  
... มาเป็น "คิด"

หลาย "คิด"  
... มาเป็นความ  
สร้างสรรค์

- Feel safe and in control
- Lack of self-confidence

- Develop confidence
- Acquire new skills

- Set goals
- Conquer objectives
- LIVE DREAM

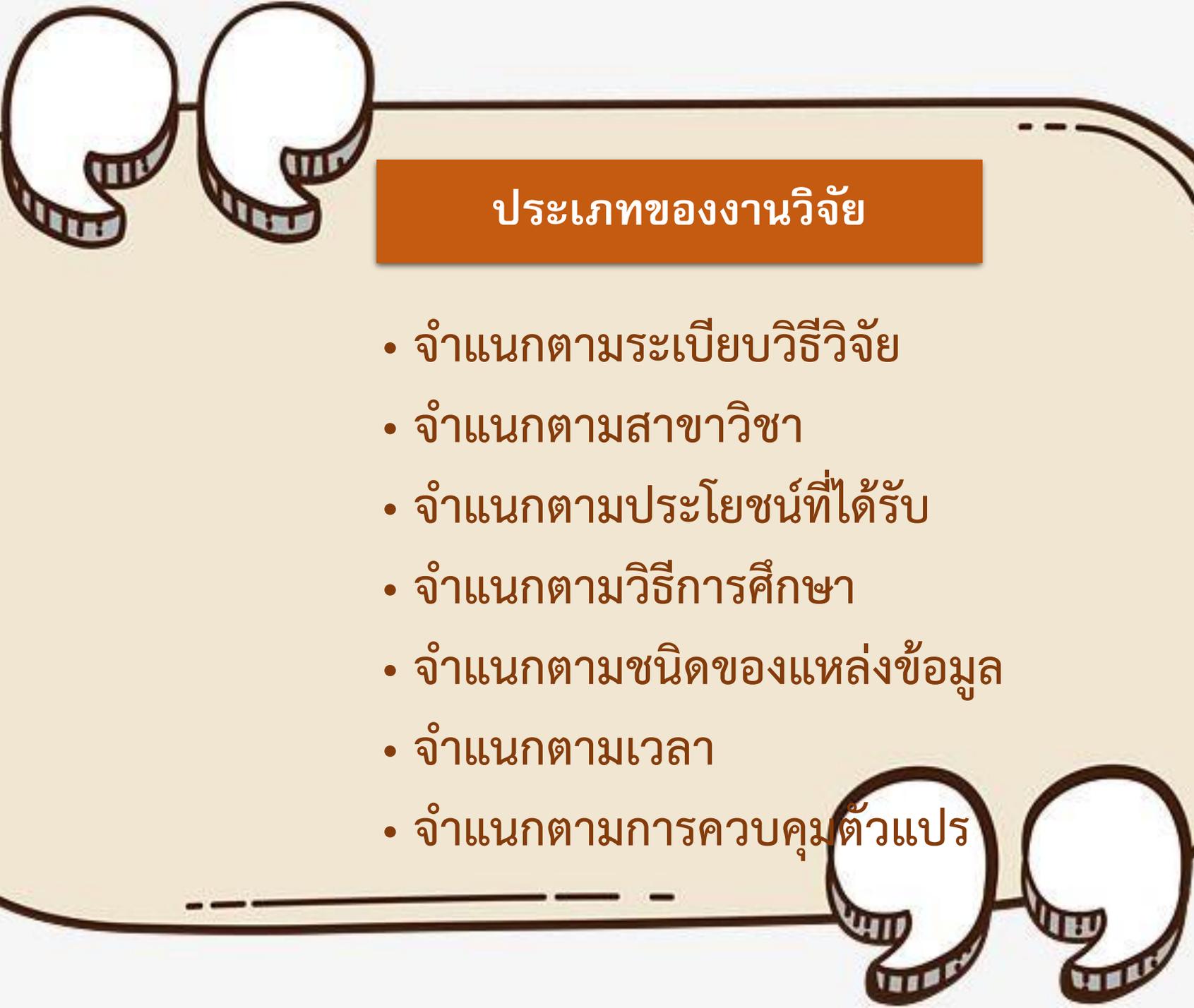
Comfort Zone

Learning Zone

Growth Zone

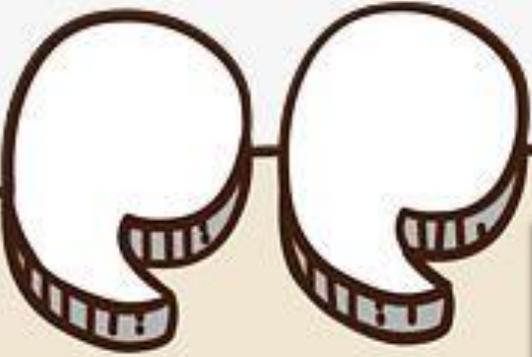
“งานวิจัย” ...มีประเภท  
ใดบ้าง ?





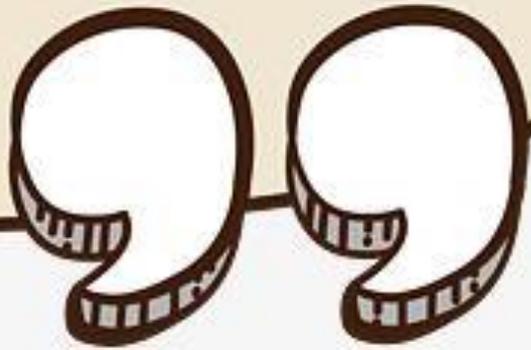
## ประเภทของงานวิจัย

- จำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย
- จำแนกตามสาขาวิชา
- จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับ
- จำแนกตามวิธีการศึกษา
- จำแนกตามชนิดของแหล่งข้อมูล
- จำแนกตามเวลา
- จำแนกตามการควบคุมตัวแปร



## ประเภทของงานวิจัย

จำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) เพื่อค้นหาความจริงในอดีตที่ผ่านมา
  - การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อค้นหาความจริงในสภาพปัจจุบัน
  - การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เพื่อค้นหาความรู้ความจริงที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์มาช่วย เพื่อพิสูจน์ผลของตัวแปรที่ศึกษา มีการทดลองและควบคุมตัวแปรต่างๆ
- 

## ความสัมพันธ์ของชุมชนกับศิลปกรรมในเขตพื้นที่ ชายแดนไทย – กัมพูชา

นภสินธุ์ เรือนนาค<sup>1</sup> สุเทพ สุสานี<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

จากการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของชุมชนกับศิลปกรรมในเขตพื้นที่ชายแดนไทย – กัมพูชา พบว่า ในอดีตชุมชนมีอิทธิพลต่อรูปแบบของศิลปกรรมของพื้นที่แนวชายแดนไทย – กัมพูชา จึงทำให้ศิลปกรรมสามารถสะท้อนภาพของ ชุมชนได้ เป็นต้นว่า บ่งบอกถึงช่วงเวลาที่มีการตั้งถิ่นฐาน คติความเชื่อ ตลอดจนขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาเดิมของชุมชนนั้น ส่วนใน ปัจจุบัน สภาพสังคมและการคมนาคมทำให้การเคลื่อนย้ายผู้คนและศิลปกรรมระหว่างท้องถิ่นเป็นไปอย่างคล่องตัว จึงทำให้ชุมชนจากภายนอกเข้ามามีบทบาทในการสร้างศิลปกรรมภายในพื้นที่แนวชายแดนไทย – กัมพูชามากขึ้น และรูปแบบศิลปกรรมมีความแตกต่างกัน ....

## พฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงาน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์

บทคัดย่อ

จุฑาวรรณ ใจแสน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานฯ จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพ และตำแหน่งงาน 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานที่ทำงานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 179 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติการทดสอบแบบ t-test แบบสถิติความแปรปรวนทางเดียว (one-Way ANOVA)

...

## ความสัมพันธ์ของชุมชนกับศิลปกรรมในเขตพื้นที่ ชายแดนไทย – กัมพูชา

วิจัยเชิง  
ประวัติศาสตร์

นภสินธุ์ เรือนนาค<sup>1</sup> สุเทพ สุสาสนี<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

จากการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความสัมพันธ์  
ของชุมชนกับศิลปกรรมในเขตพื้นที่ชายแดนไทย – กัมพูชา พบว่า ใน  
อดีตชุมชนมีอิทธิพลต่อรูปแบบของศิลปกรรมของพื้นที่แนวชายแดน  
ไทย – กัมพูชา จึงทำให้ศิลปกรรมสามารถสะท้อนภาพของ ชุมชนได้  
เป็นต้นว่า บ่งบอกถึงช่วงเวลาที่มีการตั้งถิ่นฐาน คติความเชื่อ  
ตลอดจนเชื้อสายและภูมิลำเนาเดิมของชุมชนนั้น ส่วนใน ปัจจุบัน  
สภาพสังคมและการคมนาคมทำให้การเคลื่อนย้ายผู้คนและ  
ศิลปกรรมระหว่างท้องถิ่นเป็นไปอย่างคล่องตัว จึงท าให้ ชุมชนจาก  
ภายนอกเข้ามามีบทบาทในการสร้างศิลปกรรมภายในพื้นที่แนว  
ชายแดนไทย – กัมพูชามากขึ้น และรูปแบบ ศิลปกรรมมีความ  
แตกต่างกัน ....

จาก วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม

2559)

## พฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงาน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์

วิจัยเชิงพรรณนา

บทคัดย่อ

จุฑาวรรณ ใจแสน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษา  
พฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานสถาบันวิจัย  
วิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2) เพื่อ  
ศึกษาพฤติกรรมการป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานฯ  
จำแนกตาม เพศ อายุ รายได้ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพ  
และตำแหน่งงาน 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการ  
ป้องกันโรค COVID-19 ของพนักงานฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ  
วิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานที่ทำงานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์  
สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 179 คน โดยใช้  
แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติการทดสอบแบบ  
t-test แบบสถิติความแปรปรวนทางเดียว (one-Way ANOVA)

...

จาก <https://mmm.ru.ac.th/MMM/IS/sat16/6114060102.pdf>

# ผลการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการชั้นเรียนออนไลน์ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัด ราชาธิวาส

สุนิดา ไยอ่อน<sup>1</sup> ทองสุข ภูมิสา<sup>2</sup> ดวงมล ฐิติเวส<sup>3</sup>

## บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชาธิวาส หลังการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชาธิวาส ทั้งห้องเรียนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 12 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยพิจารณาจากปัญหาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนออนไลน์ เครื่องมือการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน แผนละ 100 นาที 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด ชุดละ 40 ข้อ 3) แบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน 1 ชุด จำนวน 7 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยคะแนน (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

# การใช้ภาษาไทยอย่างรู้เท่าทันของนักศึกษาใน หลากหลายบริบท: การเมืองการปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม การบันเทิง และ เศรษฐกิจ

จันญญา งามเนตร, มกรุต จงชัยกิจ

## บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สืบค้นรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการใช้ภาษาไทยที่มีการบิดเบือนความหมายในหลากหลายบริบท; 2) พัฒนาค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการใช้ภาษาไทยอย่างรู้เท่าทันของนักศึกษาในหลากหลายบริบท: การเมืองการปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม การบันเทิง และเศรษฐกิจ; 3) ศึกษาผลการใช้คลังสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการใช้ภาษาไทยอย่างรู้เท่าทันฯ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีที่ครอบคลุมการวิจัย ได้แก่ แนวคิดด้านประโยชน์ของคลังข้อมูลภาษา การวิเคราะห์ความหมายและการประยุกต์ใช้ไอที พื้นที่วิจัยคือมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่งในกรุงเทพฯ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาไทย 10 คน และนักศึกษาศรีวิชัยศรีศึกษาวิทยาลัยราชภัฏ 100 คน เครื่องมือวิจัย คือ ตารางวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่างการใช้ภาษาโปรแกรม Blogger.com-Google Form แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ กิจกรรมประเมินตนเองและแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่า S.D. การวิเคราะห์เนื้อหาและเขียนบรรยายเชิงพรรณนา ....

## ผลการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการชั้นเรียนออนไลน์ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัด ราชาธิวาส

วิจัยเชิงเชิงทดลอง/ เชิงปฏิบัติการ

สุนิดา ไยอ่อน<sup>1</sup> ทองสุข ภูมิสา<sup>2</sup> ดวงกมล ฐิติเวส<sup>3</sup>

บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษา  
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนออนไลน์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชาธิวาส หลังการใช้การ  
จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 2) เพื่อศึกษา  
พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์ตามแนวคิดการจัดการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ใน  
การวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดราชาธิวาส  
ทั้งห้องเรียนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน  
12 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยพิจารณาจากปัญหาการมี  
ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนออนไลน์ เครื่องมือการวิจัยได้แก่ 1)  
แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน แผนละ 100 นาที 2)  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1  
ชุด ชุดละ 40 ข้อ 3) แบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน 1 ชุด จำนวน 7  
ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ  
(Percentage) ค่าเฉลี่ยคะแนน (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน (S.D)

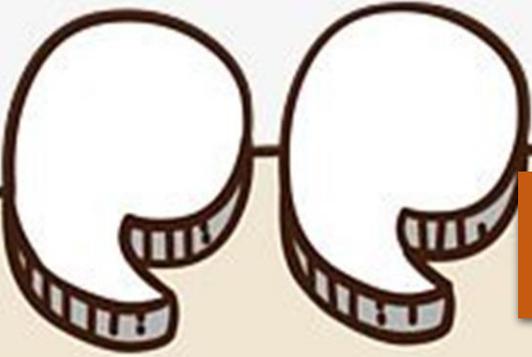
## การใช้ภาษาไทยอย่างรู้เท่าทันของนักศึกษาใน หลากหลายบริบท: การเมืองการปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม การบันเทิง และ เศรษฐกิจ

วิจัยเชิงพรรณนา

จันญญา งามเนตร, มธุรส จงชัยกิจ

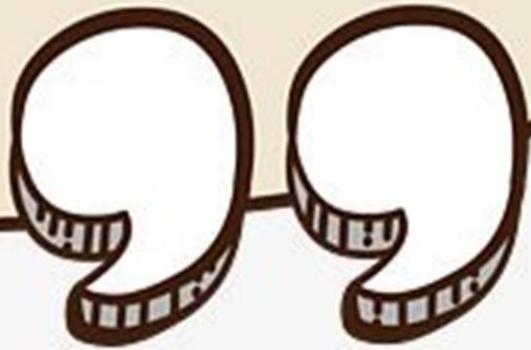
บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สืบค้นรวบรวมและวิเคราะห์  
ข้อมูลสารสนเทศด้านการใช้ภาษาไทยที่มีการบิดเบือนความหมายใน  
หลากหลายบริบท; 2) พัฒนาค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการใช้  
ภาษาไทยอย่างรู้เท่าทันของนักศึกษาในหลากหลายบริบท: การเมืองการ  
ปกครอง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม การบันเทิง และเศรษฐกิจ; 3)  
ศึกษาผลการใช้คลังสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการใช้ภาษาไทย  
อย่างรู้เท่าทันๆ เป็นการวิจัยแบบผสานวิธีที่รอบการวิจัย ได้แก่ แนวคิด  
ด้านประโยชน์ของคลังข้อมูลภาษา การวิเคราะห์ความหมายและการ  
ประยุกต์ใช้ไอที พื้นที่วิจัยคือมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 แห่งในกรุงเทพฯ  
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาไทย 10 คน และ  
นักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย 100 คน เครื่องมือวิจัย คือ  
ตารางวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่างการใช้ภาษา โปรแกรม Blogger.com-  
Google Form แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
กิจกรรมประเมินตนและแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักศึกษา การ  
วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่า S.D. การวิเคราะห์เนื้อหาและเขียน  
บรรยายเชิงพรรณนา ....



## ประเภทของงานวิจัย

### จำแนกตามสาขาวิชา

- การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ การวิจัยเกี่ยวกับสังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ เป็นต้น
  - การวิจัยทางมนุษยศาสตร์ ได้แก่ การวิจัยเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์ เช่น ภาษาศาสตร์ ดนตรี ศาสนา โบราณคดี ปรัชญา เป็นต้น
  - การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การวิจัยทางชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ วิศวกรรม แพทย์ เป็นต้น
- 

## การนำแนวคิดมนุษยนิยมในพุทธปรัชญาเถรวาทมาลด การยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ

เอก โกสยกันนท์<sup>1</sup>, ประเวศ อินทองปาน<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ศึกษาทัศนคติมนุษยนิยมในพุทธปรัชญาเถรวาท 2) วิเคราะห์แนวคิดทางมนุษยนิยมในพุทธปรัชญาเถรวาทมาลดการยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติทางอภิปรัชญาจะให้ความสำคัญกับการรู้แจ้งตามความเป็นจริงตามกฎธรรมชาติ ทัศนคติทางญาณวิทยาจะให้ความสำคัญกับสติปัญญาและการได้มาซึ่งความรู้ที่ถูกต้องแท้จริง และทัศนคติทางจริยศาสตร์จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาชีวิตและจิตวิญญาณไปสู่ความเป็นมนุษย์ในอุดมคติที่สมบูรณ์ด้วยคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ผลการวิจัยการยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ พบว่าสาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือการถูกครอบงำทางความคิดซึ่งทำให้เกิดมโนทัศน์ว่า “วัตถุเป็นสิ่งมีคุณค่าที่สุดสำหรับมนุษย์” โดยมโนทัศน์ดังกล่าวทำให้เกิดปัญหาให้กับผู้ที่ยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ และปัญหาของโลก การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์โดยใช้สติปัญญา เพื่อให้เกิดสัมมาทิฐิทำให้รู้ความเป็นไปของสรรพสิ่งตามความเป็นจริง เป็นการยกระดับจิตวิญญาณของการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าและศักดิ์ศรีในให้สูงขึ้น ใช้หลักกาลามสูตรและโยนิโสมนสิการพิจารณาความถูกต้องของข้อมูลข่าวสาร ....

## การพัฒนาการเคลือบผิวสแตนเลสด้วยไททาเนียม ไดออกไซด์ระดับนาโนด้วยเทคนิครีแอคทีฟ แมกนีตรอน สปัตเตอริง สำหรับประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

Research and development of coating titanium dioxide nano film on stainless steel by reactive magnetron sputtering technique for medical applications

สุรสิงห์ ไชยคุณ, นรินทร์ วิตตอนันต์

บทคัดย่อ

ฟิล์มบางไททาเนียมออกไซด์ (TiO<sub>2</sub>) เคลือบบนกระจกสไลด์และแผ่นซิลิกอน ด้วยเทคนิครีแอคทีฟดีซีแมกนีตรอนสปัตเตอริง เมื่อแปรค่าอัตราไหลแก๊สออกซิเจนและเวลาการเคลือบฟิล์มต่าง ๆ กัน เพื่อศึกษาความสามารถในการเกิดไฮดรอกซีอปาไทท์ โดยการแช่ชิ้นงานที่เคลือบฟิล์มบางไททาเนียมไดออกไซด์ในสารละลาย SBF ชิ้นงานทั้งหมดนำไปศึกษาโครงสร้างผลึก ความหนา ลักษณะพื้นผิวและองค์ประกอบธาตุด้วยเทคนิค XRD AFM SEM และ EDX ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่า ....

## การนำแนวคิดมนุษยนิยมในพุทธปรัชญาเถรวาทมาลด การยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ

วิจัยทางมนุษยศาสตร์ (ปรัชญา)

เอก โกโดยกานนท์<sup>1</sup>, ประเวศ อินทองปาน<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ศึกษาทัศนคติมนุษยนิยมในพุทธปรัชญาเถรวาท 2) วิเคราะห์แนวคิดทางมนุษยนิยมในพุทธปรัชญาเถรวาทมาลดการยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติทางอภิปรัชญาจะให้ความสำคัญกับการรู้แจ้งตามความเป็นจริงตามกฎธรรมชาติ ทัศนคติทางญาณวิทยาจะให้ความสำคัญกับสติปัญญาและการได้มาซึ่งความรู้ที่ถูกต้องแท้จริง และทัศนคติทางจริยศาสตร์จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาชีวิตและจิตวิญญาณไปสู่ความเป็นมนุษย์ในอุดมคติที่สมบูรณ์ด้วยคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ผลการวิจัยการยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ พบว่าสาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือการถูกครอบงำทางความคิดซึ่งทำให้เกิดมโนทัศน์ว่า “วัตถุเป็นสิ่งมีคุณค่าที่สุดสำหรับมนุษย์” โดยมโนทัศน์ดังกล่าวทำให้เกิดปัญหาให้กับผู้ที่ยึดมั่นถือมั่นทางวัตถุ และปัญหาของโลก การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์โดยใช้สติปัญญา เพื่อให้เกิดสัมมาทิฐิทำให้รู้ความเป็นไปของสรรพสิ่งตามความเป็นจริง เป็นการยกระดับจิตวิญญาณของการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าและศักดิ์ศรีในให้สูงขึ้น ใช้หลักกาลามสูตรและโยนิโสมนสิการพิจารณาความถูกต้องของข้อมูลข่าวสาร ....

## การพัฒนาการเคลือบผิวสแตนเลสด้วยไททาเนียม ไดออกไซด์ระดับนาโนด้วยเทคนิครีแอคทีฟ แมกนีตรอน สปัตเตอริง สำหรับประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

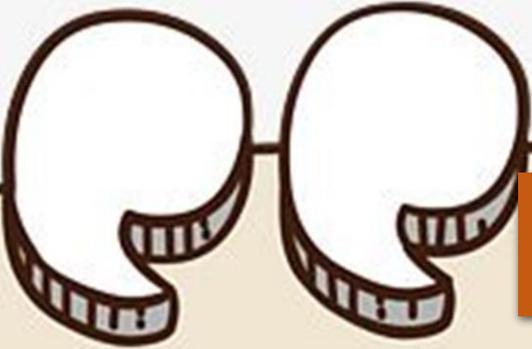
Research and development of coating titanium dioxide nano film on stainless steel by reactive magnetron sputtering technique for medical applications

วิจัยทางวิทยาศาสตร์ (เคมี)

สุรสิงห์ ไชยคุณ, นรินทร์ วิจิตอนันต์

บทคัดย่อ

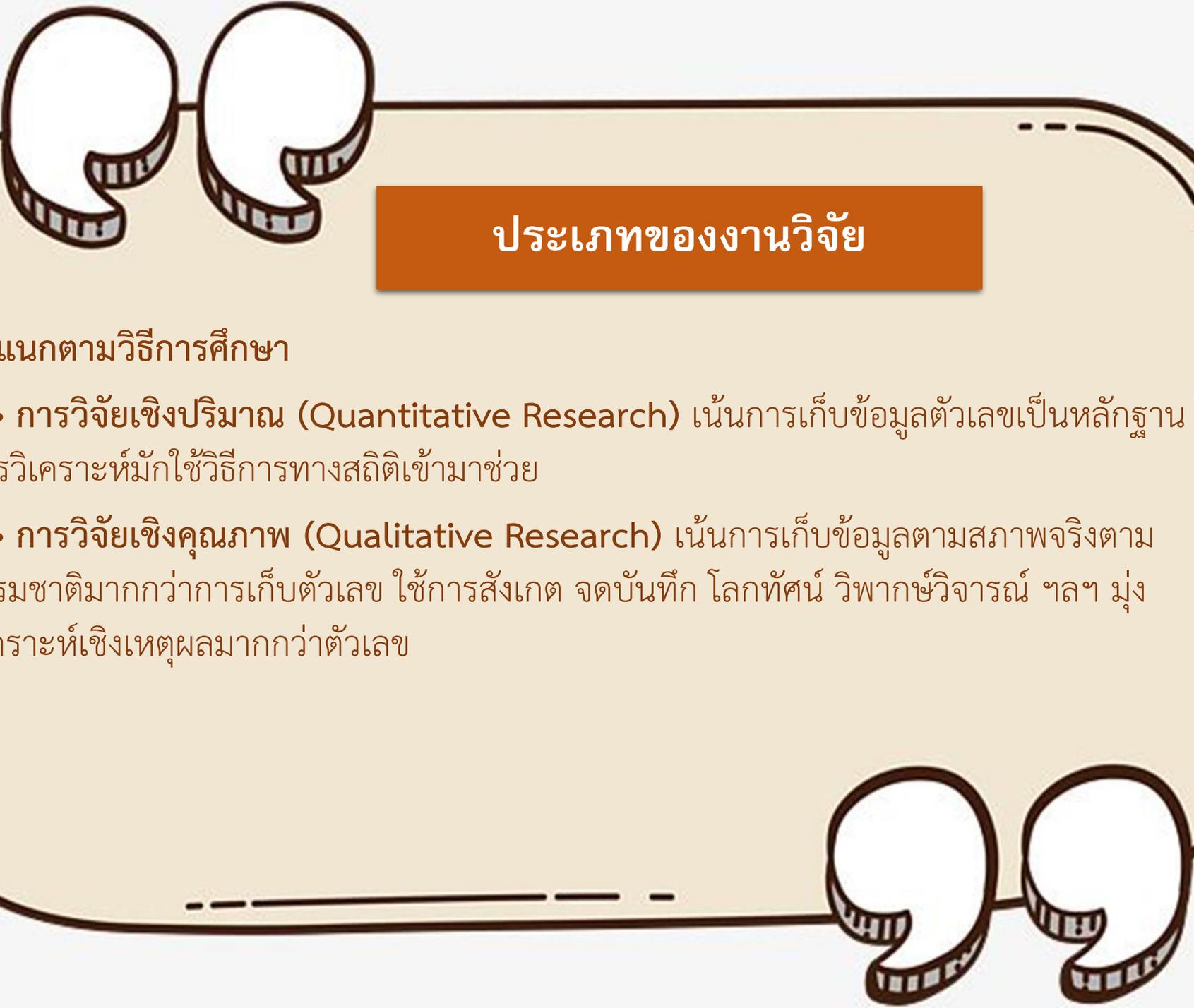
ฟิล์มบางไททาเนียมออกไซด์ (TiO<sub>2</sub>) เคลือบบนกระจกสไลด์และแผ่นซิลิกอน ด้วยเทคนิครีแอคทีฟแมกนีตรอนสปัตเตอริง เมื่อแปรค่าอัตราไหลแก๊สออกซิเจนและเวลาการเคลือบฟิล์มต่าง ๆ กัน เพื่อศึกษาความสามารถในการเกิดไฮดรอกซีไอออน โดยการแช่ชิ้นงานที่เคลือบฟิล์มบางไททาเนียมไดออกไซด์ในสารละลาย SBF ชิ้นงานทั้งหมดนำไปศึกษาโครงสร้างผลึก ความหนา ลักษณะพื้นผิวและองค์ประกอบธาตุด้วยเทคนิค XRD AFM SEM และ EDX ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่า ....



## ประเภทของงานวิจัย

จำแนกตามประโยชน์ที่ได้รับ

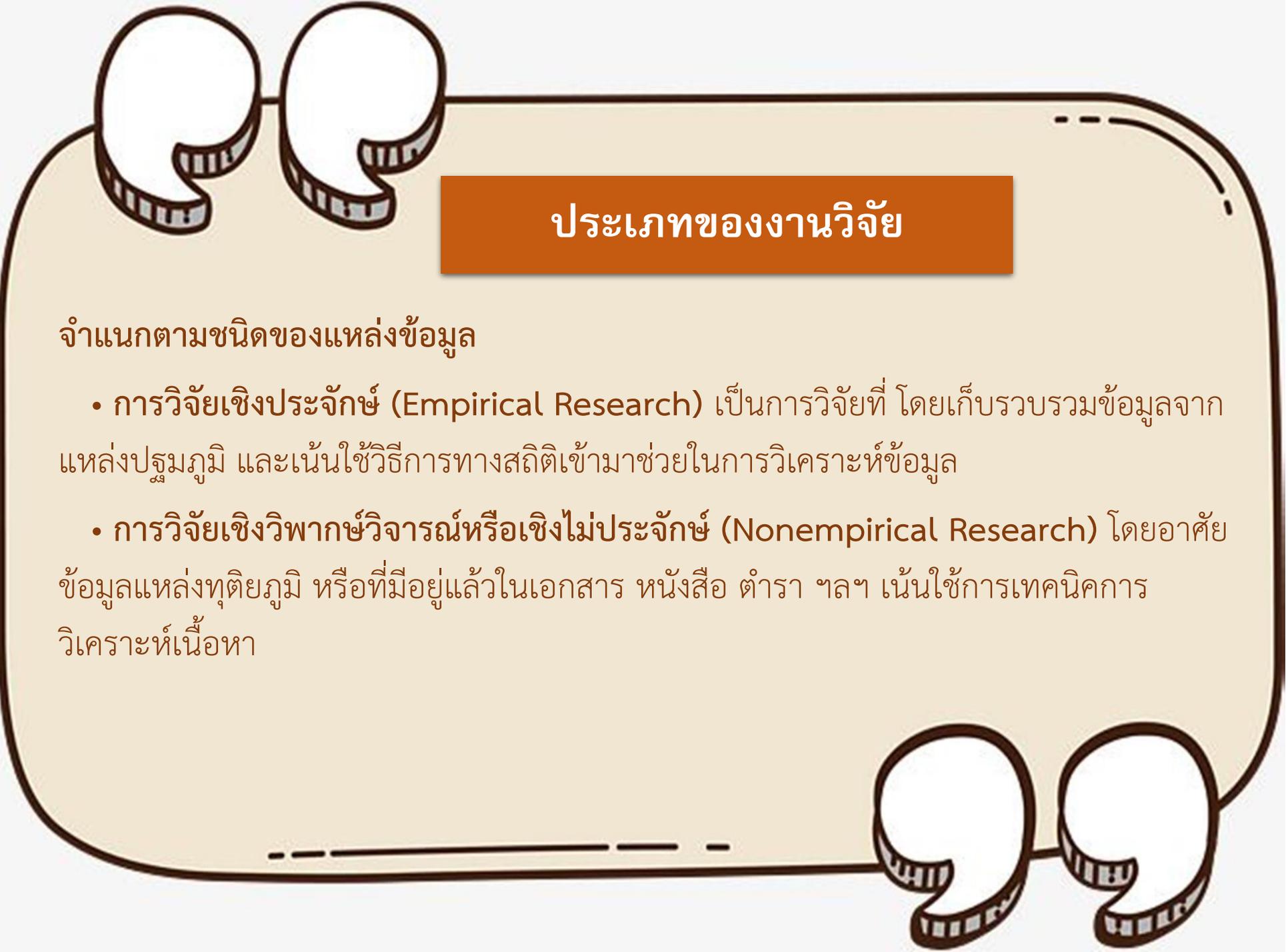
- การวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research) หรือเรียกว่าการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) เป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหาความรู้ความจริงที่เป็นหลักการ กฎเกณฑ์ ทฤษฎี เพื่อขยายพื้นฐานความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป
  - การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) เพื่อนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงสภาพของสังคม และความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้ดีขึ้น ส่วนมากได้แก่ การวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษา เป็นต้น
  - การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อนำผลมาใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 



## ประเภทของงานวิจัย

### จำแนกตามวิธีการศึกษา

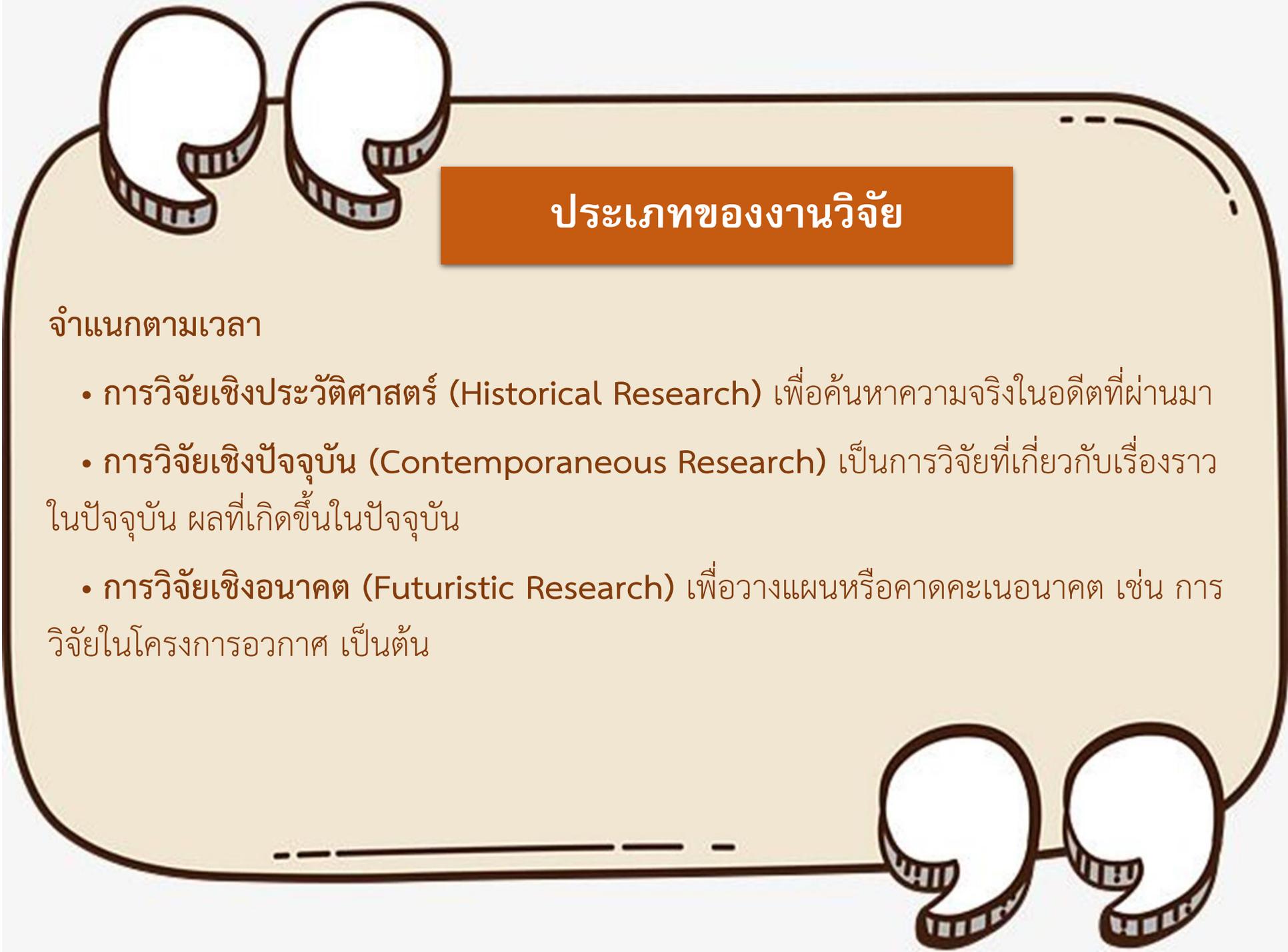
- การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เน้นการเก็บข้อมูลตัวเลขเป็นหลักฐาน ในการวิเคราะห์มักใช้วิธีการทางสถิติเข้ามาช่วย
- การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เน้นการเก็บข้อมูลตามสภาพจริงตามธรรมชาติมากกว่าการเก็บตัวเลข ใช้การสังเกต จดบันทึก โลกทัศน์ วิพากษ์วิจารณ์ ฯลฯ มุ่งวิเคราะห์เชิงเหตุผลมากกว่าตัวเลข



## ประเภทของงานวิจัย

จำแนกตามชนิดของแหล่งข้อมูล

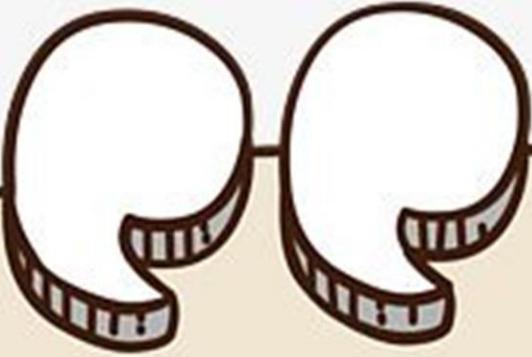
- การวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical Research) เป็นการวิจัยที่ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิ และเน้นใช้วิธีการทางสถิติเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิจัยเชิงวิพากษ์วิจารณ์หรือเชิงไม่ประจักษ์ (Nonempirical Research) โดยอาศัยข้อมูลแหล่งทุติยภูมิ หรือที่มีอยู่แล้วในเอกสาร หนังสือ ตำรา ฯลฯ เน้นใช้การเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา



## ประเภทของงานวิจัย

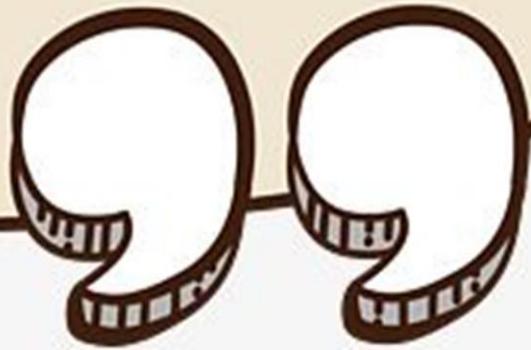
### จำแนกตามเวลา

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) เพื่อค้นหาความจริงในอดีตที่ผ่านมา
- การวิจัยเชิงปัจจุบัน (Contemporaneous Research) เป็นการวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่องราวในปัจจุบัน ผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- การวิจัยเชิงอนาคต (Futuristic Research) เพื่อวางแผนหรือคาดคะเนอนาคต เช่น การวิจัยในโครงการอวกาศ เป็นต้น



## ประเภทของงานวิจัย

จำแนกตามการควบคุมตัวแปร

- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เพื่อพิสูจน์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ โดยมีการจัดสถานการณ์การทดลอง และควบคุมตัวแปรต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง แล้ววัดผลตัวแปรตามออกมา
  - การวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) สามารถควบคุมตัวแปรอิสระเพียงบางตัว เนื่องจากไม่สามารถสุ่มตัวอย่างให้เท่ากันได้
  - การวิจัยเชิงธรรมชาติ (Naturalistic Research) เพื่อค้นหาความจริงของสภาพการณ์ ใช้การสังเกตการณ์เป็นสำคัญ และสรุปผลโดยอาศัยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อนุมาน และอุปมาน
- 

๑ การวิจัยในแต่ละเรื่อง อาจใช้  
หลาย ๆ มิติ / ประเภท มาศึกษา  
รวมกันได้ ขึ้นอยู่กับการออกแบบ  
การวิจัยในเรื่องนั้น ๆ

โปรดทราบ



# โปรดระบุประเภทของงานวิจัย

## โดยการเขียนตัวเลขหน้าชื่อหัวข้อวิจัยที่กำหนด

- ก) วิจัยเชิงประวัติศาสตร์      ข) วิจัยเชิงพรรณนา      ค) วิจัยเชิงทดลอง  
 ค) วิจัยทางสังคมศาสตร์(ศึกษาศาสตร์)      ฉ) วิจัยทางมนุษยศาสตร์(ภาษาศาสตร์)  
 ง) วิจัยทางวิทยาศาสตร์

- 1 ..... พฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- 2 .....ประวัติศาสตร์เด็กและวัยเด็กช่วงต้นรัตนโกสินทร์ถึง การปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5
- 3 ..... การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงปฏิกิริยาของเสาเข็มแต่ละต้นที่มีผลจากปัญหาเสาเข็มเอียงศูนย์ด้วย  
 ทฤษฎีฐานรากยึดหยุ่นและแข่งแกร่งกับวิธีไฟไนต์อิลิเมนต์
- 4 ..... การใช้คำสแลงและสำนวนภาษาอังกฤษในภาพยนตร์ต่างประเทศในระหว่างปี 2561 - 2562
- 5 ..... การศึกษาทักษะกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมด้วยการจัดการ  
 เรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 6 ..... การเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงเน้นหนักในคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Word Stress) ของ  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์กับการสอนแบบปกติ



# โปรดระบุประเภทของงานวิจัย

## โดยการเขียนตัวเลขหน้าชื่อหัวข้อวิจัยที่กำหนด

- ก) วิจัยเชิงประวัติศาสตร์      ข) วิจัยเชิงพรรณนา      ค) วิจัยเชิงทดลอง  
 ค) วิจัยทางสังคมศาสตร์(ศึกษาศาสตร์)      ชม) วิจัยทางมนุษยศาสตร์(ภาษาศาสตร์)  
 ง) วิจัยทางวิทยาศาสตร์

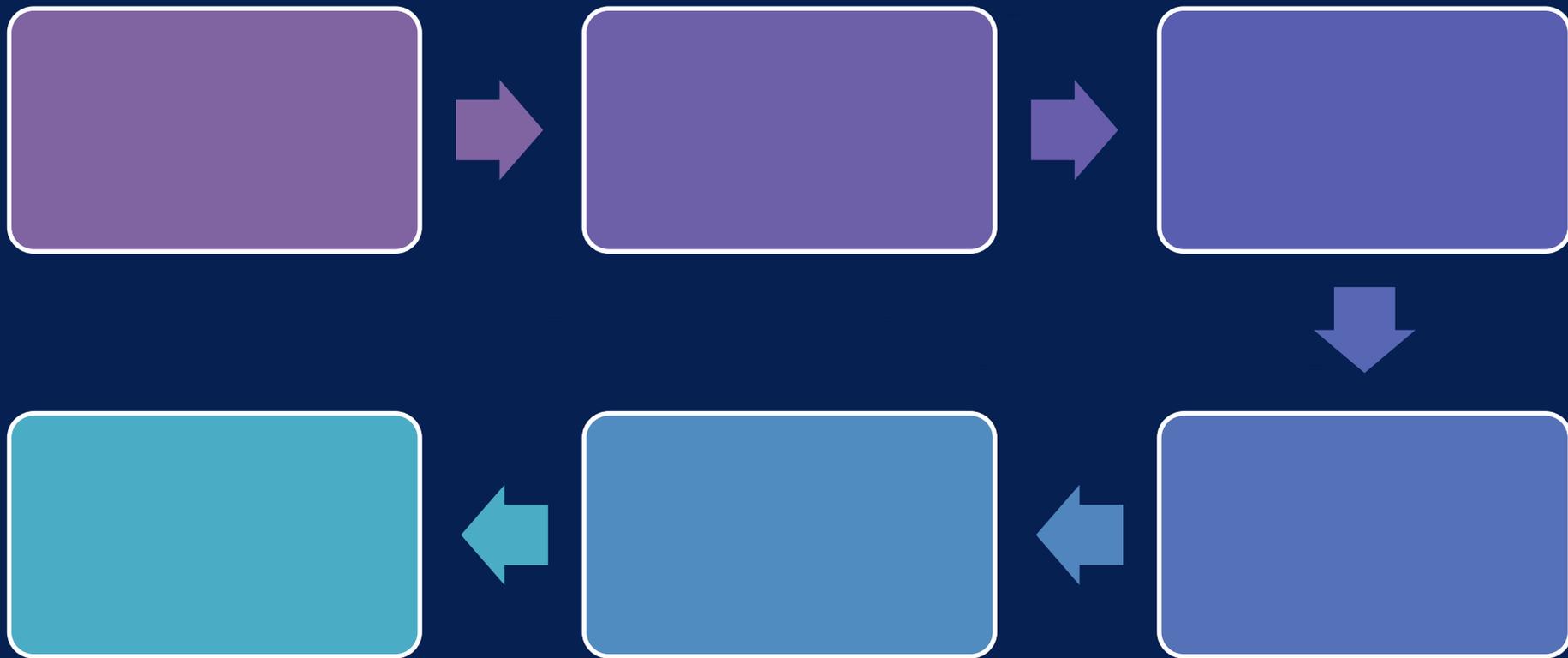
- 1 ..... **ข** ..... พฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- 2 ..... **ก** ..... ประวัติศาสตร์เด็กและวัยเด็กช่วงต้นรัตนโกสินทร์ถึง การปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5
- 3 ..... **ง** ..... การวิเคราะห์เปรียบเทียบแรงปฏิกิริยาของเสาเข็มแต่ละต้นที่มีผลจากปัญหาเสาเข็มเอียงศูนย์ด้วย ทฤษฎีฐานรากยึดหยุ่นและแข็งแกร่งกับวิธีไฟไนต์อิลิเมนต์
- 4 ..... **ชม** ..... การใช้คำสแลงและสำนวนภาษาอังกฤษในภาพยนตร์ต่างประเทศในระหว่างปี 2561 - 2562
- 5 ..... **ค** ..... การศึกษาทักษะกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 6 ..... **ค/ค** ..... การเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงเน้นหนักในคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Word Stress) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์กับการสอนแบบปกติ



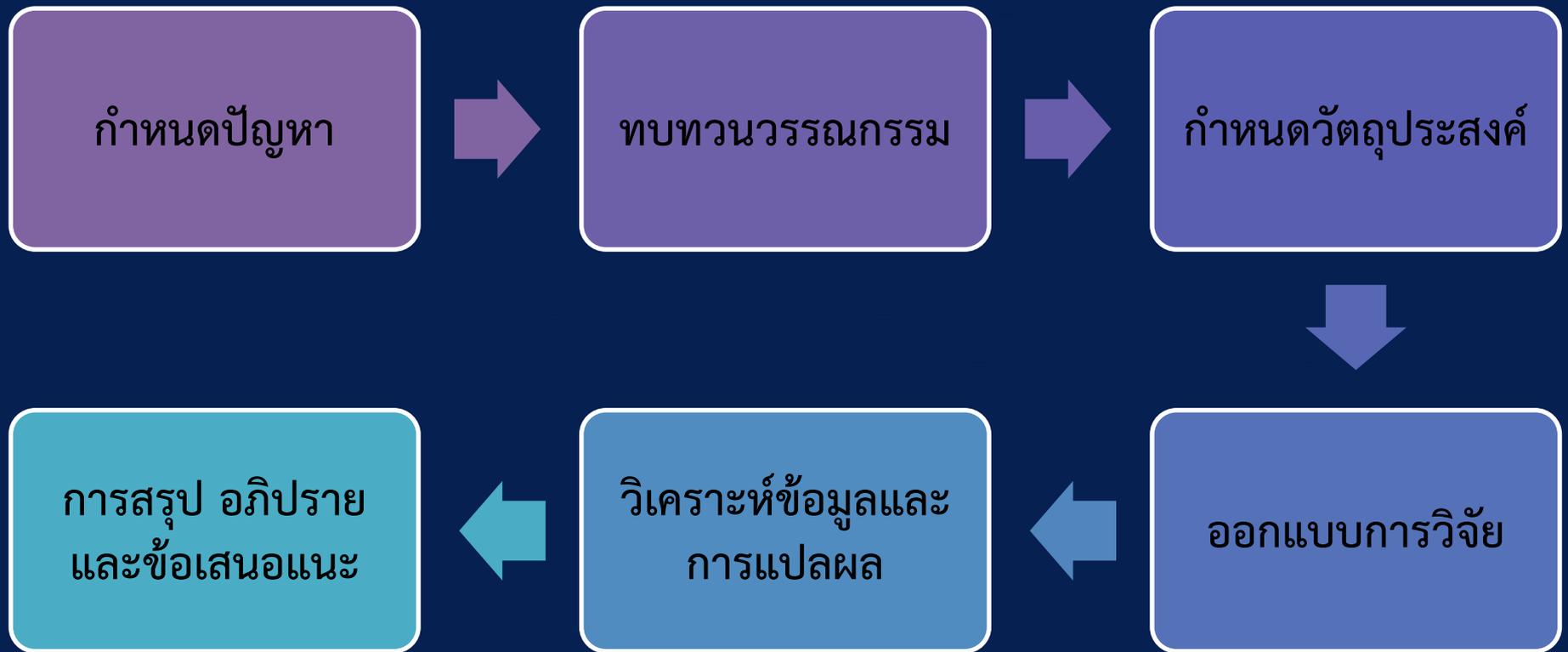
# กระบวนการทำวิจัย



# กระบวนการทำวิจัย



## กระบวนการทำวิจัย





*Knowledge Generation:*  
Synthesis & Evaluation

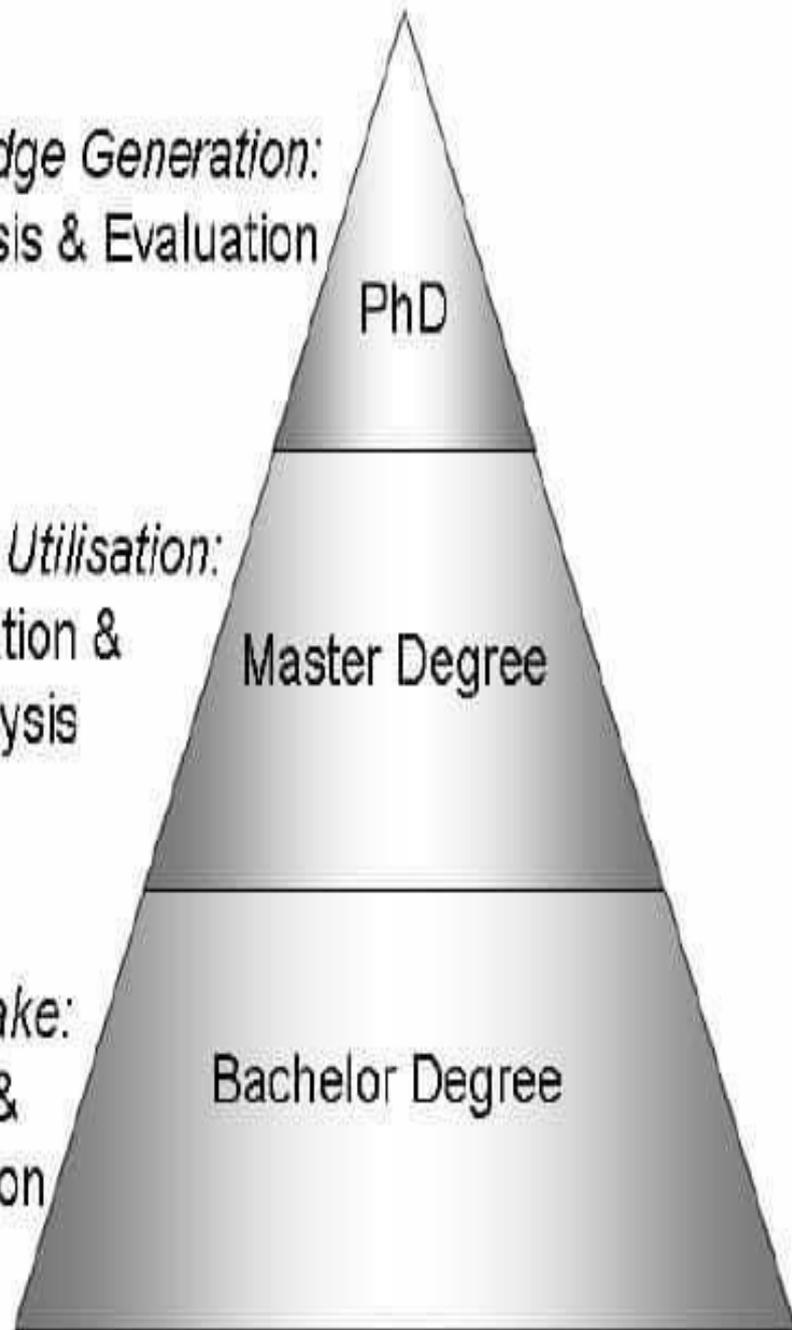
PhD

*Knowledge Utilisation:*  
Application &  
Analysis

Master Degree

*Knowledge Intake:*  
Knowledge &  
Comprehension

Bachelor Degree





Thank you.