

การออกแบบการวัดผลตามสภาพจริงและการให้ข้อมูลป้อนกลับ

รหัสรายวิชา ECZ3305 รายวิชา การพัฒนาทักษะความฉลาดทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

1. รูปแบบการประเมินเชิงสภาพจริง

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่วัด	สัปดาห์ที่	เกณฑ์
- ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะอารมณ์และสังคม (กลุ่ม) - ผลิตแผนกิจกรรม สื่อ และแบบประเมินเด็ก	ความสามารถออกแบบกิจกรรม สอดคล้องกับวัย การเลือกสื่อ	11-12, 16	ความสอดคล้องกับพัฒนาการ, ความปลอดภัย, การใช้ทรัพยากร, ความคิดสร้างสรรค์, การวัดผล
- สาธิต/จัดกิจกรรมจริงหน้าชั้น (รายบุคคลหรือกลุ่มเล็ก) - นำเสนอ สาธิตการจัดกิจกรรมกับเด็กจำลองหรือในสถานศึกษา	ทักษะการจัดชั้นเรียน การใช้สื่อ การควบคุมชั้น การปฏิสัมพันธ์กับเด็ก	16	
ออกแบบและทดลองเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก	ความเข้าใจหลักการวัด ประสิทธิภาพเครื่องมือ ความถูกต้องเชิงเนื้อหา	14-15	
- งานค้นคว้า/รายงานกรณีศึกษา (รายบุคคล) - วิเคราะห์บทความ/กรณี - การเชื่อมโยงทฤษฎีกับกิจกรรม	ความรู้เชิงทฤษฎี การคิดวิเคราะห์ การสืบค้น	1-16	

2. น้ำหนัก/สัดส่วน

- Reflection 20%
- ออกแบบกิจกรรม+สื่อ 20%
- เครื่องมือวัด/ประเมิน 15%
- สานิต/สอบสอน 20%
- งานค้นคว้า/รายงานกรณีศึกษา/นำเสนอ 15%
- มีส่วนร่วม พฤติกรรม จริยธรรม 10%

3. ตารางการประเมินเชิงปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่	กิจกรรม
6-8	ฝึกออกแบบกิจกรรม
11-12	ส่งออกกิจกรรมพร้อมสื่อ
14-15	ออกแบบ/ทดลองเครื่องมือวัด/ประเมิน
16	สานิตจัดกิจกรรมจริง
1-16	Reflections/Assignment