



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MA1๑๓๐๒ รายวิชา แคลคูลัส ๑
สาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะวิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MA1๑๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	แคลคูลัส ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Calculus II

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์วริยา พุทธิภูมิเกษ..... กลุ่มเรียน ...๐๐๑.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....๑/๒๕๖๘.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนกา รสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
แผนบริหารการสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียน รวมทั้งบรรยาย เนื้อหาเรื่องลิมิตของฟังก์ชัน และลิมิตด้าน เดียว	๔	๔	-
ลิมิตของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ลิมิตเกี่ยวกับอนันต์ ความต่อเนื่อง	๔	๔	-
นิยามอนุพันธ์ กฎเกี่ยวกับอนุพันธ์ กฎลูกโซ่	๔	๔	-
อนุพันธ์อันดับสูง อนุพันธ์ของฟังก์ชันเลขชี้กำลัง อนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึม การหาอนุพันธ์โดยใช้ฟังก์ชันลอการิทึม	๔	๔	-
อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันที่นิยามโดยปริยาย	๔	๔	-
ค่าขีดสุด เส้นกำกับและการร่างกราฟ	๔	๔	-
ปริยานุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต การหาปริพันธ์โดยการเปลี่ยนตัวแปร	๔	๔	-
ปริพันธ์จำกัดเขต ปริพันธ์ที่ส่วนละส่วน	๔	๔	-
ฟังก์ชันตรรกยะ การหาปริพันธ์ของฟังก์ชันตรรกยะ การหาปริพันธ์ในรูปแบบภรณ์	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนกา รสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
การหาปริพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ			
การหาปริพันธ์โดยการแทนค่าตรีโกณมิติ	๔	๔	-
พื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง ปริมาตรของรูปทรง ตาที่เกิดจากการหมุน วิธีแบบจานและวิธี แบบเปลือกทรงกระบอก	๔	๔	-
ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ ชนิดที่ 1 ชนิดที่ 2 และ ชนิดผสม	๔	๔	-
การเชื่อมโยงเนื้อหาเรขาคณิตกับการจัดการ เรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกในระหว่างที่สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี - สอดแทรกในการนำเสนอผลงาน 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน 	/		หากจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม มากเกินไป อาจเกิดการไม่ กระจายการทำงาน ทำให้มีความ เหลื่อมล้ำในการทำงาน ซึ่งอาจ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎี บท การค้นหาความรู้ เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน การ นำเสนอผลงาน 	/		เวลาในการนำเสนอและฝึก ปฏิบัติไม่เพียงพอ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๒๘..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๒๘..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๑	๓.๕๗
B ⁺	๑	๓.๕๗
B	๑	๓.๕๗
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๑	๓.๕๗
C	๒	๑๐.๗๑
C ⁻	๕	๑๗.๘๕
D ⁺	๒	๗.๑๔
D	๓	๑๐.๗๑
D ⁻	๖	๒๑.๔๒
F	๕	๑๗.๘๕
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาด และครูกำหนดน้ำหนักคะแนนการวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๙๘

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากชุดวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกัน จึงควรทบทวนการกำหนดเนื้อหาสาระและเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....จัดห้องเรียนพร้อมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที และจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า.....

ลงชื่อ

(วาริยา พุทธปฏิโมกษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.