



หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ พร้อมด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

อ.ดร.ดวงกมล จงเจริญ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและตามสภาพแวดล้อมของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
- จัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และตรงกับพัฒนาการของเด็ก
- จัดการประเมินพัฒนาให้เป็นกระบวนการที่มีความต่อเนื่อง โดยให้การประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

✖ แนวทางการจัดประสบการณ์ด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย ☆



จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการทำงานของสมอง โดยให้เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาตามศักยภาพ



จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก ให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ



จัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยมีการบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้



✖ แนวทางการจัดประสบการณ์ด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย ☆



จัดประสบการณ์ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์ มีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก



จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่มีความอบอุ่น และมีความสุข รวมถึงเด็กควรมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก



จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและฝึกฝนให้เด็กได้มีทักษะในชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



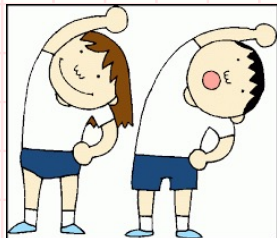
✱ แนวทางการจัดประสบการณ์ด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย ✱



จัดประสบการณ์ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์ มีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก



จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่มีความอบอุ่น และมีความสุข รวมถึงเด็กควรมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก



จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและฝึกฝนให้เด็กได้มีทักษะในชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม





แนวทางการจัดประ*สพการณ์ด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

จัดประสพการณ์ทั้งในลักษณะที่มี
การวางแผนและเกิดขึ้นตามสภาพ
จริงที่ไม่ได้มีการคาดการณ์



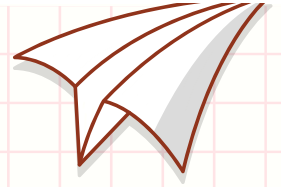
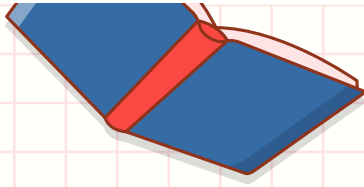
จัดทำสารนิทัศน์ที่เป็นข้อมูลแสดงถึง
ร่องรอยพัฒนาการการเรียนรู้ของ
เด็กเป็นรายบุคคล และนำข้อมูล
เหล่านั้นมาพิจารณาในการพัฒนา
เด็กต่อไปและการทำวิจัยในชั้นเรียน





การจัดประสบการณ์ด้านร่างกาย

การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริม
พัฒนาการด้านร่างกาย ทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่และ
กล้ามเนื้อมัดเล็ก รวมถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
ของเด็ก มีการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ



×

ความสำคัญการจัดประสบการณ์ด้านร่างกาย

ช่วยให้เจริญเติบโตปกติและ
เป็นไปตามวัย

เป็นพื้นฐานของการพัฒนา
พัฒนาการด้านอื่นๆ

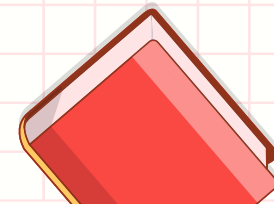
ตอบสนองความต้องการ
ความชอบ และธรรมชาติตาม
วัยของเด็ก



×

○

*



จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมด้านร่างกาย



01

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน
ร่างกาย

02

เพื่อพัฒนาความสามารถในการ
ใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่



05

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านการรักษา
ความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น



03

เพื่อพัฒนาความสามารถในการ
ใช้กล้ามเนื้อเล็ก



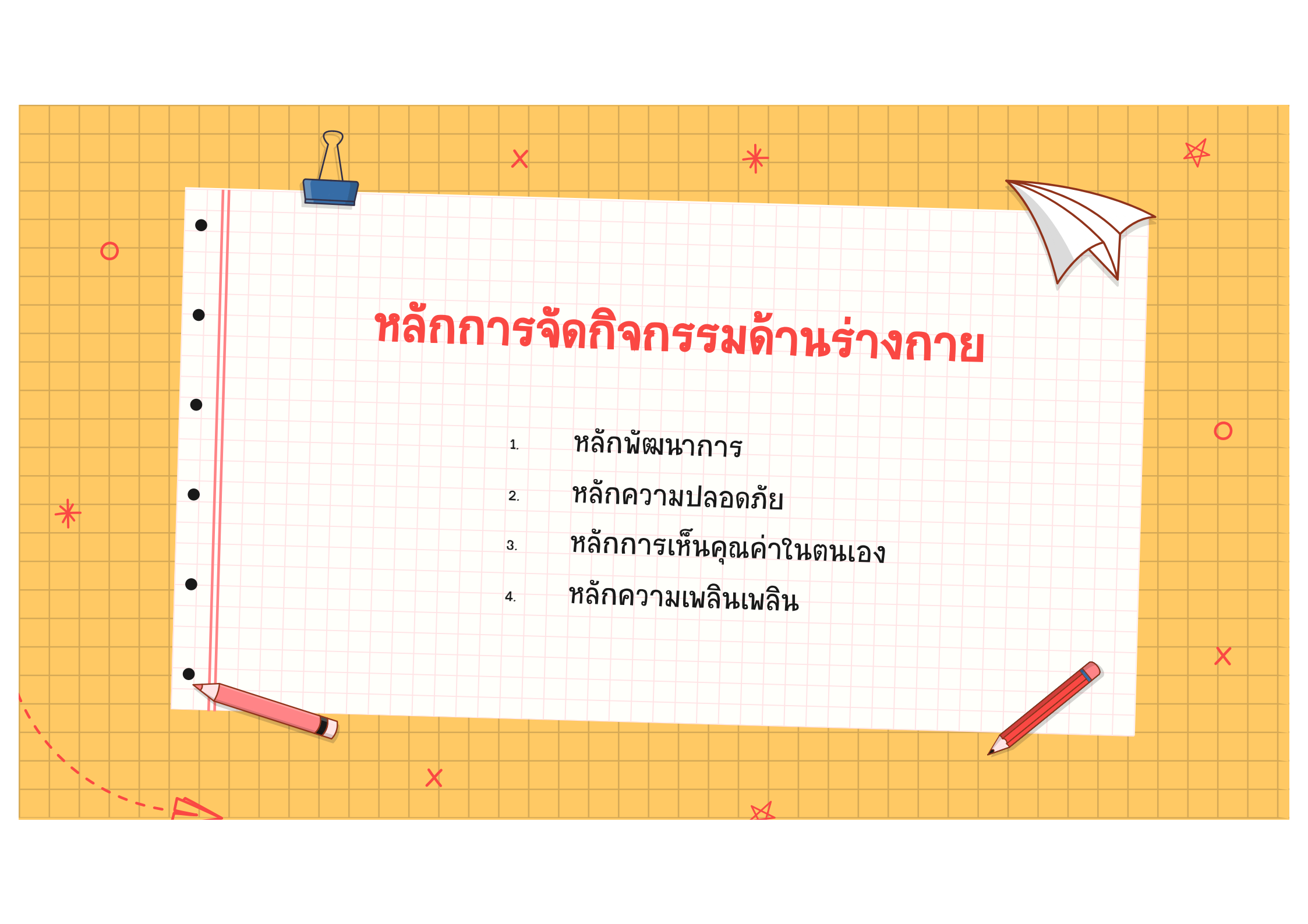
04

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านสุข
นิสัยที่พึงประสงค์



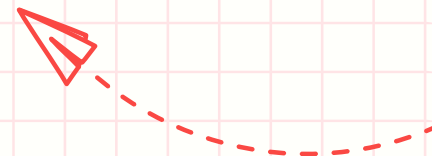
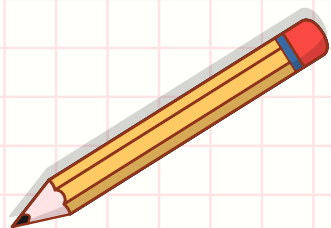
— Design by All-free-download.com —





หลักการจัดกิจกรรมด้านร่างกาย

1. หลักพัฒนาการ
2. หลักความปลอดภัย
3. หลักการเห็นคุณค่าในตนเอง
4. หลักความเพลินเพลิน



ขอบข่ายการจัดกิจกรรมด้านร่างกาย

1. จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และการประสานสัมพันธ์
2. จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์
3. การจัดประสบการณ์ด้านสุขอนามัยและความปลอดภัย





กิจกรรมใหม่

การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

การเล่นเครื่องเล่นสนาม
การเล่นทราย
การเล่นน้ำ
การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา
การเล่นเกมการละเล่น

กิจกรรมกลางแจ้ง



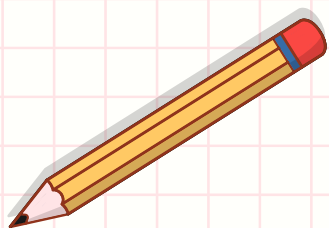
VectorStock

VectorStock.com/2317936



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย





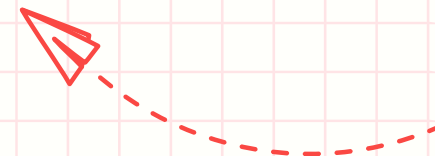
×



○

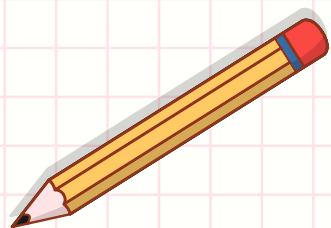


○



การจัดกิจกรรมการเล่น

กิจกรรมการเล่น คือ กิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ
ของเด็กที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

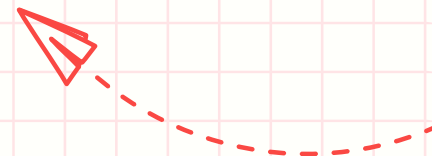
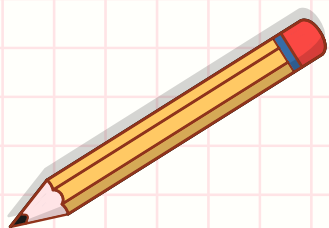


×

การจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย

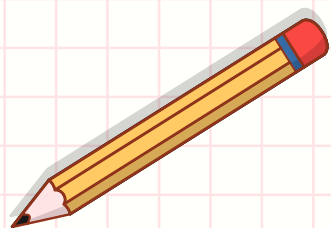
กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมการเล่นกีฬาต่างๆ
ทั้งในร่มและกลางแจ้ง





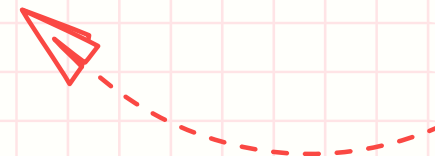
กิจกรรมศิลปะและ กิจกรรมสร้างสรรค์

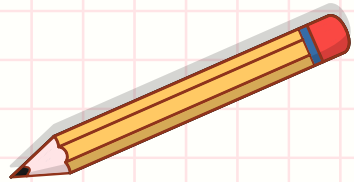
กิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกทางด้านความคิด
เด็กสามารถสำรวจและกระทำกับวัตถุได้โดยตรง
และสามารถออกแบบ ตกแต่ง กับชิ้นงานของ
ตนเองได้อย่างอิสระ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะ
เสียงเพลง เสียงดนตรี โดยมีความสนุกไปกับกิจกรรม
การเคลื่อนไหวนั้นๆ รวมถึงกิจกรรมการเต้น และ
กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน





การออกแบบสภาพแวดล้อม^x

- จัดสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น
- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เด็กเข้าถึงสิ่งที่ต้องการสื่อสาร
- จัดสภาพแวดล้อมที่ชี้แนะทางสายตา



การออกแบบกิจกรรม

- จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
- จัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ



หลักการการออกแบบ

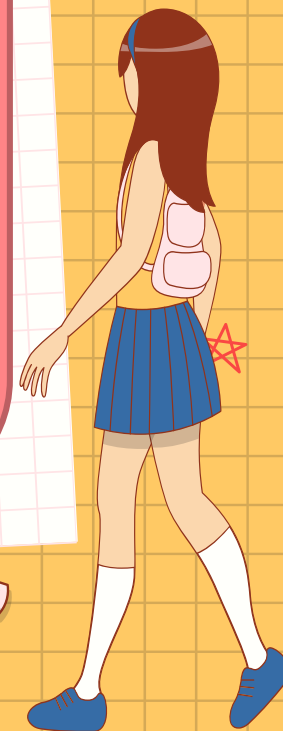
กิจกรรมส่งเสริมกล้ามเนื้อใหญ่

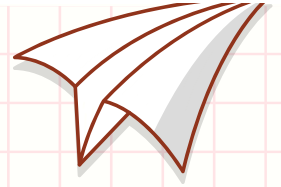
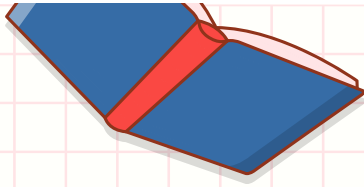
- องค์ความรู้ทางสมอง
- ทฤษฎีการเล่น
- การเล่น

หลักการการออกแบบกิจกรรม

ส่งเสริมกล้ามเนื้อใหญ่

- จัดตารางกิจกรรมให้เด็กได้เล่นทุกวัน
- จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้พลังงานมากๆ
- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวอย่างหลากหลาย
- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวข้ามแนวกลางลำตัว





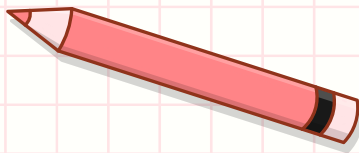
✕ * ○ การออกแบบสภาพแวดล้อมในจัดประสบการณ์ด้านร่างกาย

จัดสภาพแวดล้อมที่มีความ
เหมาะสม

จัดสภาพแวดล้อมที่มีความ
ปลอดภัย

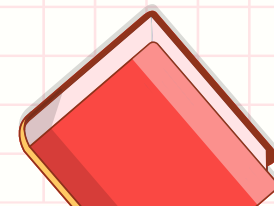


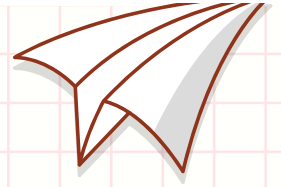
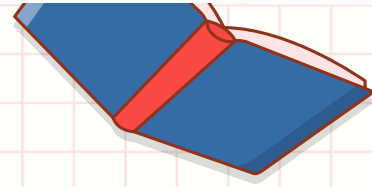
✕



○

*





×

*

○

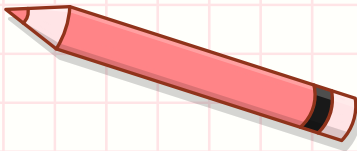
การออกแบบกิจกรรมจัดประสบการณ์ด้านร่างกาย

ทฤษฎีของ Gesell

ให้ความสำคัญต่อวุฒิภาวะและความพร้อม
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
พัฒนาการเริ่มจากลำตัวแล้วไปสู่ส่วนปลาย

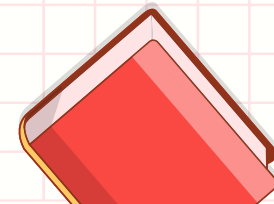
การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสัมผัสวัตถุจะช่วย
กระตุ้นการทำงานของเซลล์ประสาท

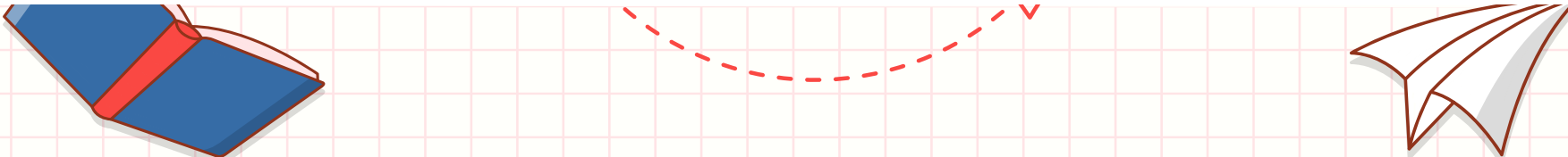
×



○

*





การออกแบบกิจกรรมจัดประสบการณ์ด้านร่างกาย

ใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งกายภาพและจิตภาพ
ใช้วัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้



ขอบคุณที่ตั้งใจเรียนนะ

