รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THI3311 **รายวิชา** การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area) **หน่วยกิต** ๓(๒-๒-๕)
สาขาวิชา..ภาษาไทย...**คณะ/วิทยาลัย**...ครุศาสตร์...**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**
ภาคการศึกษา....1....**ปีการศึกษา**....2569... **ฉบับผู้เรียน**

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THI3311
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒ – ๒ – ๕)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

4. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.2 สามารถใช้ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร
1.3 วิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.4 ออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

Principles of design and development of curriculum for Thai language learning area; problems, issues and trends in curriculum development; the practice of analysis indicators and learning standards of

Thai language learning area, design and development of school curriculum for Thai language learning area.

3. รายชื่อผู้สอน สถานที่ติดต่อ และสาขาที่ลงทะเบียนเรียน

รายชื่อผู้สอน	สถานที่ติดต่อ และช่องทางการติดต่อ	สาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
ผศ.ดร. ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ชั้น ๒ Email: tasanee.sa@ssru.ac.th และ เบอร์โทร 097-042-3135 QR code Moodle	ภาษาไทย

4. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะรายบุคคล	ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๗๕ ชั่วโมง

แผนการสอนและการประเมินผล

5. แผนการสอน : ระบบการจัดการเรียนรู้ HyFlex: On site, On line & On Demand
ใช้ระบบ Google Classroom & Google Hangout Meet

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน (ผู้สอนและผู้เรียนร่วมพิจารณา)	จำนวน (ชั่วโมง)	ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
1	ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา	On site	4	-
2-3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาหลักสูตร	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	8	**การนำเสนองานประเภทของหลักสูตร**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน (ผู้สอนและผู้เรียนร่วมพิจารณา)	จำนวน (ชั่วโมง)	ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
4-5	**บทที่ 2 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร**	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	8	**การนำเสนองาน รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร**
6-7	บทที่ 3 ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	8	**การวิเคราะห์ข่าว / บทความ** ปัญหาและแนวโน้มในการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ
8-9	**บทที่ 4 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	8	**แบบทดสอบ 10 ข้อ**
10	บทที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
11-12	บทที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	8	
13-14	บทที่ 7 กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร การเขียนคำอธิบายรายวิชา การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	8	**เล่มหลักสูตร 1 เล่ม**
14	บทที่ 8 การนำหลักสูตรไปใช้	☐ On site ☐ Online ☐ On Demand	4	
16	**สอบปลายภาค** **ต.ค. 2568**	On site	4	

6. การวัดและประเมินผลของรายวิชา 100%

การวัดและประเมินผลของรายวิชา	ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด	สอบปลายภาค	การเข้าชั้นเรียน (จิตพิสัย)
รายละเอียด	■ การนำเสนอประเภทของหลักสูตร (10 คะแนน) ■ **การนำเสนองานรูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร** (10 คะแนน) ■ **การวิเคราะห์ข่าว /บทความ** ปัญหาและแนวโน้มในการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ (10 คะแนน) ■ แบบทดสอบหลักสูตรแกนกลางฯ (10 คะแนน) ■ เล่มแบบฝึกหัดหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 1 ระดับชั้น (20 คะแนน)	ข้อสอบเลือกตอบ (ปรนัย) จำนวน 60 ข้อ	การแสดงความรู้ ความคิดเห็น การร่วมอภิปราย การแสดงคุณลักษณะความเป็นครู เช่น ความรับผิดชอบ การร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน
คะแนนเต็ม	60 คะแนน	30 คะแนน	10 คะแนน
คะแนนที่ได้	.....	.....	.....

7. เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

(อ้างอิงข้อมูล: จากกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

SISA Suan Sunandha International School of Art

SSRU Grading System

Evaluation of a student's achievement in a course is recorded by letter grades.

GRADE	ACHIEVEMENT	FINAL SCORE (% RANGE)	GPA
A	Excellent	86.00-100	4.00
A-	Great	82.00-85.00	3.75
B+	Very Good	78.00-81.00	3.50
B	Good	74.00-77.00	3.00
B-	Quite good	70.00-73.00	2.75
C+	Fairly Good	66.00-69.00	2.50
C	Fair	62.00-65.00	2.00
C-	Fair mild	58.00-61.00	1.75
D+	Poor	54.00-57.00	1.50
D	Very Poor	50.00-53.00	1.00
D-	Very mild	46.00-49.00	0.75
F	Fail	0.00-45.00	0.00
I	Incomplete (awaiting evaluation)	-	-
W	Withdrawal	-	-