

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification: OBE3/TQF3)

รายวิชา SMA1203 หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย

Principles and Theories of Security Management

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ลักษณะรายวิชา	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ / บรรยาย
ชั้นปีที่แนะนำ	ชั้นปีที่ 1
สถานะเอกสาร	ฉบับร่างเชิงวิชาการแบบละเอียด พร้อมปรับใช้ในระบบ OBE3

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นต้นแบบ OBE3 แบบละเอียด สามารถปรับข้อมูลผู้สอน ภาคการศึกษา และรายละเอียดเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับการเปิดสอนจริงได้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	SMA1203 หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย SMA1203 Principles and Theories of Security Management
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตร / คณะ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง / วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามที่หลักสูตรมอบหมาย (โปรดระบุเมื่อใช้จริง)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ____ ปีการศึกษา ____ / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย / ห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ล่าสุด	24 มีนาคม 2569 (ปรับปรุงเอกสารฉบับละเอียด)
10. ความสอดคล้องกับ SDGs	SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ, SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้าง พื้นฐาน, SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน, SDG 16 สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง

บริบทและความสำคัญของรายวิชา

รายวิชา “หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย” เป็นรายวิชาพื้นฐานที่ทำหน้าที่วางรากฐานทางความคิดให้ผู้เรียนเข้าใจว่าความมั่นคงปลอดภัยมิใช่เพียงการเฝ้าระวัง การใช้กำลัง หรือการควบคุมทางกายภาพเท่านั้น หากแต่เป็น “หน้าที่เชิงบริหารจัดการ” ที่ต้องอาศัยการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ภัยคุกคาม การประเมินความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ตลอดจนการบูรณาการทรัพยากร คน เทคโนโลยี กฎหมาย และจริยธรรมเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ

รายวิชานี้สอดคล้องกับปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านความปลอดภัยทั้งในมิติบุคคล กายภาพ ทรัพย์สิน และสารสนเทศ พร้อมทั้งมีสมรรถนะด้านการประเมินความเสี่ยง การวางแผนตอบสนองเหตุฉุกเฉิน การสื่อสารในองค์กร และการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมตามกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ในเชิงวิชาชีพ รายวิชานี้จึงเป็นฐานสำคัญก่อนการเรียนรายวิชาชั้นสูง เช่น การวิเคราะห์และการจัดการความเสี่ยง การบริหารและการจัดการความมั่นคงปลอดภัย การจัดการเหตุฉุกเฉินและการบริหารสถานการณ์วิกฤต ตลอดจนรายวิชาด้านความปลอดภัยไซเบอร์และระบบมาตรฐานความปลอดภัย

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ศึกษาแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานของความมั่นคงปลอดภัย พัฒนาการของการจัดการความมั่นคงปลอดภัยจากการคุ้มครองเชิงกายภาพไปสู่การบริหารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ บทบาทของความมั่นคงปลอดภัยภาครัฐและภาคเอกชน ทฤษฎีความมั่นคงแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย แนวคิดความมั่นคงของมนุษย์และความมั่นคงทางสังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับโอกาสในการก่ออาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรมผ่านการออกแบบสภาพแวดล้อม การประเมินภัยคุกคาม ความเสี่ยง และความเปราะบาง ความมั่นคงปลอดภัยในองค์กรยุคดิจิทัล บทบาทของจริยธรรม กฎหมาย และธรรมาภิบาล ตลอดจนการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในบริบทองค์การร่วมสมัย

ภาษาอังกฤษ

Study of the concepts, principles, and foundational theories of security management; evolution of security from traditional guarding and protection to strategic, risk-based management; public and private security roles; classical and contemporary security theories; human and societal security; crime opportunity theories; Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED); threat, risk, and vulnerability assessment; security in modern digital organizations; legal, ethical, and governance dimensions; and the application of theoretical frameworks to analyze contemporary organizational security cases.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ/งาน	ศึกษาด้วยตนเอง	รวม
45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง	135 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษา

- ให้คำปรึกษาทางวิชาการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านการนัดหมายหรือเวลาพบอาจารย์ประจำวิชา
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้คำปรึกษา เช่น LMS, อีเมล, ระบบประชุมออนไลน์ หรือกลุ่มสื่อสารของรายวิชา
- ให้คำแนะนำเฉพาะรายสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเสริมพื้นฐานด้านการอ่านเชิงวิชาการ การเขียน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ขอบเขต พัฒนาการ และบทบาทของการจัดการความมั่นคงปลอดภัยในองค์กรและสังคมร่วมสมัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎีความมั่นคงแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย ตลอดจนทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันอาชญากรรมและการลดโอกาสในการเกิดภัยคุกคาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ภัยคุกคาม ความเสี่ยง และความเปราะบางในสถานการณ์พื้นฐานได้อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎีกับกรณีศึกษาจริงในภาครัฐ ภาคเอกชน และสังคมดิจิทัล
5. เพื่อปลูกฝังเจตคติด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยในฐานะวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้	Bloom ระดับหลัก
CLO1	อธิบายความหมาย ขอบเขต พัฒนาการ และบทบาทของการจัดการความมั่นคงปลอดภัยในระดับบุคคล กายภาพ ทรัพย์สิน และสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	Understand

CLO2	อธิบายและเปรียบเทียบทฤษฎีความมั่นคงแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย รวมถึงทฤษฎีอาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบมาตรการป้องกันได้	Analyze
CLO3	วิเคราะห์ภัยคุกคาม ความเสี่ยง และความเปราะบางเบื้องต้นในบริบทองค์กรหรือกรณีศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	Analyze
CLO4	เสนอแนวทางการจัดการความมั่นคงปลอดภัยเบื้องต้นโดยอาศัยกรอบแนวคิดทฤษฎี และเหตุผลเชิงวิชาการได้	Apply/Create
CLO5	สื่อสารและอภิปรายประเด็นด้านความมั่นคงปลอดภัยอย่างมีจริยธรรม รับผิดชอบ และเคารพกฎหมาย/สิทธิของผู้เกี่ยวข้องได้	Apply/Affective

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และ CLOs

การออกแบบ CLOs ของรายวิชานี้อ้างอิงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง ซึ่งกำหนดให้บัณฑิตต้องมีความรู้ด้านการบริหารจัดการความปลอดภัย การจัดการความเสี่ยง การตอบสนองเหตุฉุกเฉิน การสื่อสารในองค์กร และการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม

PLOs / CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการความปลอดภัย	✓	✓		✓	
PLO2 อธิบายกระบวนการจัดการความเสี่ยงและการวางแผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน			✓	✓	
PLO4 ระบุ ประเมิน และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านความปลอดภัย			✓	✓	
PLO7 สื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมและส่งเสริมวัฒนธรรมความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย					✓

PLO8 ปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณ ธรรมาภิบาล และกฎหมาย					✓
---	--	--	--	--	---

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. ความสอดคล้องระหว่าง CLOs วิธีการสอน และการวัดผล

CLO	วิธีการสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์, mini lecture, concept mapping, แบบฝึกทบทวนศัพท์และแนวคิด	แบบทดสอบสั้น, สอบกลางภาค, คำถามในชั้นเรียน
CLO2	อภิปรายเปรียบเทียบทฤษฎี, วิเคราะห์บทความ, debate เชิงวิชาการ, think-pair-share	บทความสรุปทฤษฎี, สอบข้อเขียน, การอภิปรายในชั้นเรียน
CLO3	วิเคราะห์กรณีศึกษา, worksheet ภัยคุกคาม-ความเสี่ยง-ความเปราะบาง, การทำงานกลุ่ม	รายงานกรณีศึกษา, แบบฝึกวิเคราะห์ความเสี่ยง, สอบกลางภาค/ปลายภาค
CLO4	problem-based learning, scenario analysis, การนำเสนอแนวทางจัดการเบื้องต้น	งานเดี่ยว/งานกลุ่ม, presentation, rubric การเสนอแนวทาง
CLO5	อภิปรายจริยธรรม กฎหมาย และสิทธิส่วนบุคคล, reflection, peer discussion	การมีส่วนร่วม, reflective writing, rubric ด้านจริยธรรมและการสื่อสาร

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO1: ระดับตาม Bloom's Taxonomy = Understand | พฤติกรรมที่ประเมิน = อธิบาย/สรุป

Below Expectation (0–49%)	Meet Expectation (50–79%)	Exceeds Expectation (80–100%)
อธิบายความหมายหรือขอบเขตของการจัดการความมั่นคงปลอดภัยได้	อธิบายความหมาย ขอบเขต และพัฒนาการของการจัดการความมั่นคง	อธิบายได้อย่างเป็นระบบ ชัดเจน และเชื่อมโยงมิติต่าง ๆ ของความมั่นคง

ไม่ครบถ้วน สัมพันธ์ระหว่างบทบาท เชิงปฏิบัติการกับเชิงบริหาร	ปลอดภัยได้ถูกต้องในระดับพื้นฐาน เชื่อมโยงกับบริบทองค์กรได้	ปลอดภัยกับสภาพแวดล้อมยุคดิจิทัลและ การบริหารองค์กรได้อย่างลุ่มลึก
--	---	--

CLO2: ระดับตาม Bloom's Taxonomy = Analyze | พฤติกรรมที่ประเมิน = เปรียบเทียบ/วิเคราะห์

Below Expectation (0–49%)	Meet Expectation (50–79%)	Exceeds Expectation (80–100%)
บอกชื่อทฤษฎีได้แต่ยังไม่สามารถ อธิบายสาระสำคัญ ความแตกต่าง หรือข้อจำกัดได้	อธิบายสาระสำคัญของทฤษฎีและ เปรียบเทียบแนวคิดหลักได้ในระดับ เหมาะสม	วิพากษ์ เปรียบเทียบ และเลือกใช้ทฤษฎีที่ เหมาะสมกับกรณีศึกษาได้อย่างมีเหตุผล

CLO3: ระดับตาม Bloom's Taxonomy = Analyze | พฤติกรรมที่ประเมิน = ระบุ/ประเมิน

Below Expectation (0–49%)	Meet Expectation (50–79%)	Exceeds Expectation (80–100%)
ระบุภัยคุกคามหรือความเปราะบาง ได้เพียงบางส่วน และยังไม่สามารถ จัดลำดับความสำคัญได้	ระบุภัยคุกคาม ความเสี่ยง และความ เปราะบางเบื้องต้นได้ครบในระดับหนึ่ง พร้อมจัดลำดับความสำคัญอย่าง สมเหตุสมผล	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภัยคุกคาม ความเปราะบาง และผลกระทบได้อย่าง เป็นระบบ พร้อมเสนอหลักฐานสนับสนุน

CLO4: ระดับตาม Bloom's Taxonomy = Apply/Create | พฤติกรรมที่ประเมิน = เสนอ/ออกแบบ

Below Expectation (0–49%)	Meet Expectation (50–79%)	Exceeds Expectation (80–100%)
เสนอแนวทางการจัดการที่ยังไม่ สอดคล้องกับทฤษฎีหรือบริบทของ ปัญหา	เสนอแนวทางการจัดการเบื้องต้นที่เชื่อมโยงกับ ทฤษฎีและบริบทของปัญหาได้	ออกแบบแนวทางการจัดการที่มีตรรกะ ครบ องค์ประกอบ และคำนึงถึงทรัพยากร ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย และข้อจำกัดได้อย่าง เหมาะสม

CLO5: ระดับตาม Bloom's Taxonomy = Apply/Affective | พฤติกรรมที่ประเมิน = สื่อสาร/อภิปราย

Below Expectation (0–49%)	Meet Expectation (50–79%)	Exceeds Expectation (80–100%)
สื่อสารประเด็นด้านความมั่นคง ปลอดภัยได้จำกัด และยังไม่สะท้อน มิติด้านจริยธรรมอย่างเพียงพอ	สื่อสารประเด็นได้ชัดเจน เคารพความ คิดเห็นผู้อื่น และสะท้อนมิติด้านกฎหมาย/ จริยธรรมได้	อภิปรายเชิงวิชาการอย่างมีคุณภาพ ใช้ ภาษาเหมาะสม ทั้งไทย/อังกฤษตามบริบท และแสดงความรับผิดชอบเชิงวิชาชีพได้ เด่นชัด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผลตลอดภาคการศึกษา

1. แผนการสอนรายสัปดาห์ (15 สัปดาห์)

สัปดาห์	หัวข้อ	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้	CLO
1	บทนำสู่การจัดการความ มั่นคงปลอดภัย	ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ พัฒนาการ ของวิชาชีพ จาก guard function สู่ management function	กิจกรรมเปิดรายวิชา + concept check	CLO1
2	ระบบนิเวศความมั่นคง ปลอดภัยในองค์การ	คน สิทธิพล สารสนเทศ ปฏิบัติการ ชื่อเสียง และความต่อเนื่องทางธุรกิจ	mind map / discussion	CLO1
3	ทฤษฎีความมั่นคงแบบ ดั้งเดิม	state-centric security, military security, deterrence และข้อจำกัด	lecture + compare theories	CLO2
4	ทฤษฎีความมั่นคงร่วม สมัย	human security, societal security, governance, resilience	seminar discussion	CLO2
5	ทฤษฎีอาชญากรรมและ โอกาสในการก่อเหตุ	Routine Activity, Rational Choice, Situational Crime Prevention, Defensible Space	worksheet วิเคราะห์ ทฤษฎี	CLO2
6	CPTED และการป้องกัน ผ่านการออกแบบ สภาพแวดล้อม	natural surveillance, territoriality, access control, maintenance	case analysis	CLO2/CLO4

7	ภัยคุกคามภายในและภายนอก	crime, terrorism, cyber threats, insider threats, natural hazards	กรณีศึกษา + quiz	CLO3
8	ความเสี่ยงและความเปราะบาง	threat-risk-vulnerability relationship, risk perception vs actual risk	สอบกลางภาค / practical analysis	CLO1-3
9	แนวคิดการประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น	likelihood-impact, prioritization, qualitative assessment	risk worksheet	CLO3
10	มิติของความมั่นคงทางกายภาพ	perimeter, access control, lighting, surveillance, layers of defense	ออกแบบมาตรการเบื้องต้น	CLO4
11	ความมั่นคงสารสนเทศและไซเบอร์เบื้องต้น	information assets, cyber risks, digital trust, insider risk	discussion + short writing	CLO1/CLO3
12	บทบาทของนโยบายมาตรฐาน และธรรมาภิบาล	policy, procedure, compliance, ethics, accountability	policy critique	CLO4/CLO5
13	กฎหมาย จริยธรรม และสิทธิส่วนบุคคล	privacy, surveillance, proportionality, legitimacy	debate / reflection	CLO5
14	การประยุกต์ทฤษฎีกับกรณีศึกษาเชิงองค์การ	วิเคราะห์กรณีศึกษาไทย/ต่างประเทศและเสนอแนวทางจัดการ	group presentation	CLO3-5
15	สรุปองค์ความรู้และเตรียมพร้อมสู่รายวิชาขั้นสูง	integration, review, professional pathway, final reflection	สรุปบทเรียน + สอบปลายภาค	CLO1-5

2. แผนการประเมินผล

องค์ประกอบการประเมิน	สัดส่วน	ลักษณะงาน	CLO ที่วัด
แบบทดสอบสั้นและกิจกรรมในชั้นเรียน	10%	quiz, response card, participation	CLO1, CLO2, CLO5
งานวิเคราะห์บทอ่าน/ทฤษฎี	10%	สรุปและเปรียบเทียบทฤษฎี	CLO2

งานวิเคราะห์กรณีศึกษาเดี่ยว	15%	วิเคราะห์ภัยคุกคาม ความเสี่ยง ความเปราะบาง	CLO3
สอบกลางภาค	20%	ข้อสอบอัตนัย/ปรนัยแบบวัดความ เข้าใจและการวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3
งานกลุ่มและการนำเสนอ	15%	เสนอแนวทางการจัดการความมั่นคง ปลอดภัยจากกรณีศึกษา	CLO3, CLO4, CLO5
สอบปลายภาค	30%	ข้อสอบบูรณาการเชิงทฤษฎีและ การประยุกต์	CLO1-CLO5

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และอาจมีการปรับน้ำหนักภายในกรอบที่คณะ/หลักสูตร กำหนด โดยคงหลักการวัดผลให้สอดคล้องกับ CLOs เป็นสำคัญ

หมวดที่ 5 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้แบบ OBE และการพัฒนาทักษะผู้เรียน

รายวิชานี้ออกแบบการเรียนรู้ตามหลัก Outcome-Based Education โดยเริ่มจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ปลายทางของรายวิชา แล้วจึงย้อนกลับมาจัดวางกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอน และการประเมินให้สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ การสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เข้าใจ-วิเคราะห์-ประยุกต์-สื่อสารอย่างมีจริยธรรม” มากกว่าการจดจำเนื้อหาเพียงอย่างเดียว

1. หลักการจัดการเรียนรู้

- ใช้การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์เพื่อวางกรอบแนวคิดหลักและศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพ
- ใช้กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์ร่วมสมัย และสถานการณ์จำลองเพื่อเชื่อมทฤษฎีกับการปฏิบัติ
- ใช้การทำงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ใช้การสะท้อนคิด (reflection) เพื่อพัฒนาความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบทางวิชาชีพ
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเอง

2. ทักษะที่รายวิชามุ่งพัฒนา

- ความรู้พื้นฐานด้านหลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย

- ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงระบบต่อภัยคุกคาม ความเสี่ยง และความเปราะบาง
- ทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการทั้งการพูดและการเขียน
- ทักษะการเชื่อมโยงทฤษฎีกับกรณีศึกษาในองค์การจริง
- เจตคติด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นวิชาชีพ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนรู้

1. เอกสารหลักและแหล่งอ้างอิงสำคัญ

- เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- Fay, J. (2005). Contemporary Security Management.
- Vellani, K. H. (2020). Strategic Security Management: A Risk Assessment Guide for Decision Makers.
- FEMA 427. Primer for Design of Commercial Buildings to Mitigate Terrorist Attacks.
- FEMA 430. Site and Urban Design for Security.
- FEMA 452. Risk Assessment: A How-To Guide to Mitigate Potential Terrorist Attacks Against Buildings.

2. สื่อและเครื่องมือสนับสนุน

- สไลด์ประกอบการสอนและบทอ่านประจำสัปดาห์ในระบบ LMS
- เอกสารกรณีศึกษาจากภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อร่วมสมัย
- แบบฝึกวิเคราะห์ภัยคุกคาม ความเสี่ยง และความเปราะบาง
- โปรแกรมประชุมออนไลน์และเครื่องมือ collaborative learning

หมวดที่ 7 การพัฒนารายวิชาและการประกันคุณภาพการเรียนรู้

1. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายวิชานี้ควรได้รับการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยข้อมูลจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ความเห็นจากอาจารย์ผู้สอน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของภัยคุกคามร่วมสมัย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกรอบกฎหมาย เทคโนโลยี และมาตรฐานวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัย

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางปรับปรุงรายวิชา
-----------------------------------	-----------------------

ผู้เรียนต้องการเห็นภาพการประยุกต์ใช้จริงมากขึ้น	เพิ่มกรณีศึกษาไทย กรณีศึกษาภาคธุรกิจ และเหตุการณ์ร่วมสมัยในทุกหน่วยการเรียนรู้
ผู้ใช้บัณฑิตต้องการทักษะการวิเคราะห์ความเสี่ยงตั้งแต่ชั้นปีต้น	เพิ่ม worksheet และ mini project ด้าน threat-risk-vulnerability analysis
หลักสูตรมุ่งเน้นการสื่อสารและวัฒนธรรมความปลอดภัย	เพิ่มกิจกรรม presentation, discussion และ reflective writing
สภาพแวดล้อมความมั่นคงเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว โดยเฉพาะมิติไซเบอร์และข้อมูล	ทบทวนเอกสารประกอบการสอนทุกปี และเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ร่วมสมัยอย่างต่อเนื่อง

2. กลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง CLOs กับข้อสอบ งาน และ rubric ก่อนเปิดสอน
- ทวนสอบชิ้นงานตัวอย่างและผลการให้คะแนนของผู้เรียนอย่างน้อย 1-2 กิจกรรมหลัก
- สรุปผลการบรรลุ CLOs หลังสิ้นภาคการศึกษาเพื่อใช้ปรับปรุงรายวิชาในรอบถัดไป
- รายงานผลการประเมินรายวิชาเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

3. บทสรุปเชิงวิชาการของรายวิชา

โดยสรุป รายวิชา SMA1203 มีบทบาทเป็น “ฐานคิด” ของหลักสูตรด้านนวัตกรรมการจัดการความมั่นคง เพราะช่วยสร้างกรอบความเข้าใจร่วมแก่ผู้เรียนเกี่ยวกับธรรมชาติของความมั่นคงปลอดภัยในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความซับซ้อนเชื่อมโยงหลายมิติ และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจะได้ฝึกมองปัญหาอย่างเป็นระบบ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ และตระหนักว่าความมั่นคงปลอดภัยเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ของการบริหารจัดการ มิใช่การตอบสนองเชิงกำลังอย่างโดดเดี่ยว

เมื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามกรอบ OBE อย่างครบถ้วน รายวิชานี้จะสามารถสนับสนุนผลลัพธ์ของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน ทั้งในด้านความรู้พื้นฐาน ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเชิงจริยธรรม และการเตรียมความพร้อมไปสู่รายวิชาขั้นสูง ตลอดจนการปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ภาคผนวก: ข้อเสนอแนะการนำเอกสารไปใช้จริง

- กรอกชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาคการศึกษา สถานที่ติดต่อ และข้อมูลการเปิดสอนจริงก่อนนำส่งคณะ

- ตรวจสอบการถ่วงน้ำหนักคะแนนให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยหรือข้อกำหนดของหลักสูตร
- ปรับกรณีศึกษาและเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละรุ่น
- สามารถนำตาราง CLO/PLO, weekly plan และ outcome index ไปใส่ในแบบฟอร์ม OBE3 ของคณะได้โดยตรง