

รหัสวิชา LLR2203
ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน
หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย LLR2203 กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

อังกฤษ LLR2203 Civil Law 4: Property

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ธิดา นิตินธญาดา

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : thida.ni@ssru.acth

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 **ชั้นปีที่ 1**

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐาน
อุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อ การประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
เน้นการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ฝึกให้ นักเรียนตั้งคำถามกับ กฎหมาย เชื่อมโยงกับ สถานการณ์จริงในสายอาชีพ ใช้กรณีศึกษาและ สถานการณ์จำลอง ปลูกฝังให้ ผู้เรียนเข้าใจว่าการเป็นมือ อาชีพไม่ใช่แค่รู้กฎหมาย แต่ ต้องใช้กฎหมายอย่างมี จริยธรรมและเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม บูรณาการ Soft Skills กับ Hard Law เช่น การสื่อสาร การทำงาน เป็นทีม การคิดเชิงระบบ ควบคู่กับความรู้ด้าน กฎหมาย เพื่อสร้างผู้นำที่มี ความรอบด้าน	การสอนวิชาหลักกฎหมาย ทั่วไปให้สะท้อนถึงการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืนนั้น ต้อง ปรับเปลี่ยนจากการเน้นแค่ “ตัวบทกฎหมาย” ไปสู่การ มอง “กฎหมายเป็นเครื่องมือ เพื่อการพัฒนา” ซึ่งแนวทาง นี้เรียกว่า <i>Law for Development</i> หรือ <i>กฎหมายเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน</i>	การเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การอภิปรายกลุ่ม การตั้ง คำถามเชิงกฎหมายจาก สถานการณ์จริง หรือการ วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และ เรียนรู้ด้วยตนเอง การบูรณาการ กับชีวิตประจำวันและสายอาชีพ สอนให้ผู้เรียนเข้าใจว่ากฎหมาย เกี่ยวข้องกับชีวิตและงาน การใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ต่อเนื่อง เช่น การให้ผู้เรียนค้นคว้า กฎหมายผ่านเว็บไซต์ราชกิจจา นุเบกษา หรือระบบฐานข้อมูล กฎหมาย เพื่อฝึกการหาข้อมูล และอัปเดตความรู้ด้วยตนเอง	นำเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้โดยใช้ฐานข้อมูล ออนไลน์ เช่น กรณีศึกษา, คำพิพากษา หรือสื่อดิจิทัล ประกอบการสอน ใช้สื่อ ออนไลน์และ มัลติมีเดีย: เช่น PowerPoint, Infographic, หนังสือ ดิจิทัล, วิดีโอสั้น 5-10 นาที เพื่อดึงดูดความสนใจ และสร้างภาพจำ แพลตฟอร์ม LMS (Learning Management System) DLP SSRU

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความหมาย ประเภท และส่วนของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 มุ่งศึกษาถึงหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินว่าด้วยกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 และประมวลกฎหมายที่ดิน

ภาษาอังกฤษ

Meanings of property, categories and parts under the Civil and Commercial Code, Book 1, focus mainly on the principles of property law, ownership, possession, servitude, habitation, superficies, usufruct, and charge on immovable property under the Civil and Commercial Code, Book 4 and the Essence of Land Code

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	4 ชั่วโมง/สัปดาห์	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ประเภทของทรัพย์สิน สาระสำคัญของทรัพย์สินสิทธิและบุคคลสิทธิได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับอำนาจของเจ้าของกรรมสิทธิ์ โฉนดกรรมสิทธิ์ สิทธิจัดเหตุเดือดร้อนรำคาญ และกรรมสิทธิ์รวมได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะของสิทธิครอบครองได้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการได้มาซึ่งสิทธิครอบครอง การสิ้นสุดซึ่งสิทธิครอบครอง ผลของสิทธิครอบครอง และการครอบครองปรปักษ์ได้

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักเกณฑ์ของภาระจำยอม วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการได้มาซึ่งภาระจำยอม สิทธิและหน้าที่ของเจ้าของสามยทรัพย์และภารยทรัพย์ การสิ้นไปแห่งภาระจำยอมได้

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสาระสำคัญของสิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ได้

2.8 เพื่อให้ผู้เรียนวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือทรัพย์สินเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ โดยทางนิติกรรม/โดยทางอื่นนอกจากนิติกรรม การเพิกถอนการได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์หรือทรัพย์สินเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ได้

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจระบบที่ดินของรัฐ ระบบที่ดินของเอกชน การออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมในอสังหาริมทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายที่ดินได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ประเภท และส่วนของทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

CLO/LO 2 ผู้เรียนอธิบายลักษณะกฎหมายทรัพย์สิน กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์

CLO/LO 3 ผู้เรียนสามารถปรับกฎหมายกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1	✓	✓	✓
PLO 2		✓	✓
PLO 3			✓

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทฤษฎีสิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 4			✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2			✓					
CLO3			✓					

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีสถิตแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-----------------------------------	--------------------------

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

--	--

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	<ul style="list-style-type: none"> กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน - ใช้ Active Learning โดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากประมวลกฎหมายอาญาพร้อมทำงานเดี่ยวในรูปแบบ Infographic และ VDO บรรยาย เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ จริยธรรม และบุคลิกภาพ ผ่านการเชื่อมโยงกฎหมายกับสถานการณ์จริงอย่างมีวิจารณญาณ กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) <ol style="list-style-type: none"> Feedback เชิงรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะให้ความคิดเห็นรายบุคคลผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) หรือช่องทางที่กำหนด เช่น ข้อเสนอแนะในรูปแบบข้อความหรือเสียง - ระบุจุดแข็งของงาน และข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง feedback กลุ่มรวม <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนแบบ Review Class เพื่อฉายตัวอย่างผลงานบางส่วน พร้อมอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนให้แนวทางการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม เช่น การยกตัวอย่างทให้ครบถ้วน การบรรยายที่น่าสนใจ หรือการตีความกรณีให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation) <ul style="list-style-type: none"> - เปิดให้มีการให้แสดงความเห็นต่อคลิป VDO ของเพื่อนในชั้นเรียน (ตามความเหมาะสม) - เสริมให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน (Collaborative Feedback) 	<ul style="list-style-type: none"> วิธีวัด <ol style="list-style-type: none"> 1.การสอบปลายภาค 2.การตรวจแบบทดสอบ 3.การตรวจ VDO นำเสนอรายงานแบบมีภาพประกอบ (Oral Presentation with Visual Aids) วิธีประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1.ตรวจงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) 2.ประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

CLO 2	S	<ul style="list-style-type: none"> ● กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Active Learning โดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากประมวลกฎหมายอาญาพร้อมทำงานเดี่ยวในรูปแบบ Infographic และ VDO บรรยาย เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และบุคลิกภาพ ผ่านการเชื่อมโยงกฎหมายกับสถานการณ์จริงอย่างมีวิจารณญาณ ● กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) <ol style="list-style-type: none"> 1. Feedback เชิงรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะให้ความคิดเห็นรายบุคคลผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) หรือช่องทางที่กำหนด เช่น ข้อเสนอแนะในรูปแบบข้อความหรือเสียง - ระบุจุดแข็งของงาน และข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง 2. feedback กลุ่มรวม <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนแบบ Review Class เพื่อฉายตัวอย่างผลงานบางส่วน พร้อมอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนให้แนวทางการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม เช่น การยกตัวบทให้ครบถ้วน การบรรยายที่น่าสนใจ หรือการตีความกรณีให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 3. การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation) <ul style="list-style-type: none"> - เปิดให้มีการให้แสดงความเห็นต่อคลิป VDO ของเพื่อนในชั้นเรียน (ตามความเหมาะสม) - เสริมให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน (Collaborative Feedback) 	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีวัด <ol style="list-style-type: none"> 1.การสอบปลายภาค 2.การตรวจ VDO นำเสนอรายงานแบบมีภาพประกอบ (Oral Presentation with Visual Aids) ● วิธีประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1.ตรวจงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) 2.ประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
CLO 3	E	<ul style="list-style-type: none"> ● กลยุทธ์การสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Active Learning โดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากประมวลกฎหมายอาญาพร้อมทำงานเดี่ยวในรูปแบบ Infographic และ VDO บรรยาย เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และบุคลิกภาพ ผ่านการเชื่อมโยงกฎหมายกับสถานการณ์จริงอย่างมีวิจารณญาณ ● กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) <ol style="list-style-type: none"> 1. Feedback เชิงรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะให้ความคิดเห็นรายบุคคลผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) หรือช่องทางที่กำหนด เช่น ข้อเสนอแนะในรูปแบบข้อความหรือเสียง - ระบุจุดแข็งของงาน และข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง 	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีวัด <ol style="list-style-type: none"> 1.การสอบปลายภาค 2.การตรวจ VDO นำเสนอรายงานแบบมีภาพประกอบ (Oral Presentation with Visual Aids)

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

		<p>2. feedback กลุ่มรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนแบบ Review Class เพื่อฉายตัวอย่างผลงานบางส่วน พร้อมอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนให้แนวทางการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม เช่น การยกตัวอย่างทให้ครบถ้วน การบรรยายที่น่าสนใจ หรือการตีความกรณีให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น <p>3. การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดให้มีการให้แสดงความเห็นต่อคลิป VDO ของเพื่อนในชั้นเรียน (ตามความเหมาะสม) - เสริมให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน (Collaborative Feedback) 	<p>● วิธีประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตรวจงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) 2.ประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
CLO 3	C	<ul style="list-style-type: none"> ● กลยุทธ์การสอน - ใช้ Active Learning โดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากประมวลกฎหมายอาญาพร้อมทำงานเดี่ยวในรูปแบบ Infographic และ VDO บรรยาย เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และบุคลิกภาพ ผ่านการเชื่อมโยงกฎหมายกับสถานการณ์จริงอย่างมีวิจารณญาณ ● กลยุทธ์การให้ผลป้อนกลับ (Feedback Strategy) 1. Feedback เชิงรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะให้ความคิดเห็นรายบุคคลผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (LMS) หรือช่องทางที่กำหนด เช่น ข้อเสนอแนะในรูปแบบข้อความหรือเสียง - ระบุจุดแข็งของงาน และข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง 2. feedback กลุ่มรวม <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนแบบ Review Class เพื่อฉายตัวอย่างผลงานบางส่วน พร้อมอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนให้แนวทางการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม เช่น การยกตัวอย่างทให้ครบถ้วน การบรรยายที่น่าสนใจ หรือการตีความกรณีให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 3. การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้น (Self & Peer Evaluation) - เปิดให้มีการให้แสดงความเห็นต่อคลิป VDO ของเพื่อนในชั้นเรียน (ตามความเหมาะสม) - เสริมให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน (Collaborative Feedback) 	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีวัด 1.การสอบปลายภาค 2.การตรวจ VDO นำเสนอรายงานแบบมีภาพประกอบ (Oral Presentation with Visual Aids) ● วิธีประเมินผล 1.ตรวจงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) 2.ประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมิน ต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1:		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
<p>1. ตอบผิดในสาระสำคัญส่วนใหญ่ มากกว่า 50%</p> <p>- แสดงว่าไม่มีพื้นฐานความเข้าใจในเนื้อหาวิชา</p> <p>2. สุ่มตอบ</p> <p>- ไม่มีความพยายามในการคิด หรือไม่เข้าใจโจทย์ อาจแสดงถึงขาดทักษะการวิเคราะห์หรือการอ่านจับใจความ</p> <p>3. ตอบแบบขัดแย้งกับแนวคิดพื้นฐาน เช่น ในวิชากฎหมายอาญา ตอบว่า “เจตนาไม่ใช่ส่วนหนึ่งขององค์ประกอบความผิด” ไม่มีเหตุผลหรือคำอธิบายประกอบในคำตอบ ปลายเปิด หากเป็นคำถามอัตนัย นักศึกษาตอบสั้นเกินไป หรือใช้ถ้อยคำไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>4. ใช้คำศัพท์ผิด หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของวิชา เช่น ใช้ภาษา</p>	<p>1. ตอบคำถามหรือทำงานได้ถูกต้องในระดับพื้นฐานถึงปานกลาง สามารถอธิบายหรือแสดงความเข้าใจในเนื้อหาหลักได้ แต่ยังคงขาดความลึกซึ้งหรือรายละเอียดบางประการ</p> <p>2. มีการสื่อสารหรือแสดงทักษะได้ดีในระดับหนึ่ง แม้อย่างไม่สมบูรณ์แบบข้อผิดพลาดหรือปรับปรุงงาน</p> <p>3. แสดงความพยายามในการแก้ไขข้อผิดพลาดหรือปรับปรุงงาน</p> <p>4. มีการใช้ภาษาหรือแนวคิดทางวิชากฎหมายอาญาได้อย่างถูกต้องในภาพรวม แม้อาจมีบางข้อผิดพลาดหรือไม่ชัดเจน</p> <p>5. สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำหรือข้อกำหนดในระดับที่ยอมรับได้</p>	<p>1. ตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วนหรือเกือบทั้งหมด (80%-100%)</p> <p>2. มีความเข้าใจในแนวคิดหลักและรายละเอียดเชิงลึก</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์ที่แตกต่างได้ดี</p> <p>4. ใช้คำศัพท์ทางวิชาการหรือภาษากฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5. แสดงความสามารถในการแก้ปัญหาหรือคิดเชิงวิพากษ์ในคำถามปลายเปิด</p> <p>6. แสดงความมั่นใจและความแม่นยำในคำตอบ</p>

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ทั่วไปแทนภาษาวิชาการ หรือภาษา กฎหมาย		
---	--	--

CLO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
<p>1.งานนำเสนอไม่ครบองค์ประกอบตามที่กำหนด เช่น ขาดภาพหรือเสียงไม่ชัดเจน</p> <p>2.เนื้อหาที่นำเสนอไม่ถูกต้อง ผิดหลักการ หรือขาดความเข้าใจในหัวข้อ</p> <p>3.การสื่อสารผ่านภาพและเสียงไม่ชัดเจน ฟังยาก หรือไม่มีความน่าสนใจ</p> <p>4.นักศึกษาขาดการเตรียมตัว เช่น หน้าตาไม่เหมาะสม ขาดความมั่นใจ หรือไม่สามารสื่อสารได้ชัดเจน</p> <p>5.ขาดการทำงานร่วมกันในงานกลุ่ม เช่น สมาชิกบางคนไม่ร่วมทำหรือเนื้อหาไม่สอดคล้องกัน</p> <p>6.ไม่มีการเชื่อมโยงภาพ เสียง และเนื้อหา ทำให้งานนำเสนอสับสน</p>	<p>1.งานนำเสนอครบองค์ประกอบหลัก มีภาพและเสียงชัดเจนในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>2.เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ตอบโจทย์พื้นฐานของงาน</p> <p>3.การสื่อสารชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสม แม้บางช่วงอาจติดขัดเล็กน้อย</p> <p>4.นักศึกษาแสดงความมั่นใจในระดับปานกลาง มีการใช้ท่าทางและหน้าตาที่เหมาะสม</p> <p>5.ในงานกลุ่ม สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและประสานงานกันดี</p> <p>6.งานมีโครงสร้างการนำเสนอที่ชัดเจน แต่บางส่วนอาจขาดความลื่นไหลหรือรายละเอียดเพิ่มเติม</p>	<p>1.งานนำเสนอ มีคุณภาพสูง ภาพและเสียงชัดเจน มีการจัดองค์ประกอบที่ดี</p> <p>2.เนื้อหาครอบคลุมลึกซึ้ง ตรงประเด็น พร้อมตัวอย่างและการวิเคราะห์ที่เหมาะสม</p> <p>3.การสื่อสารมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาวิชาการถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4.นักศึกษามีความมั่นใจสูง แสดงท่าทางและหน้าตาที่น่าสนใจ ช่วยดึงดูดผู้ฟัง</p> <p>5.งานกลุ่มแสดงความร่วมมือที่ดีเยี่ยม สมาชิกทุกคนมีบทบาทชัดเจนและประสานงานอย่างลงตัว</p> <p>6.การตัดต่อภาพและเสียงลื่นไหล มีความสร้างสรรค์ เช่น ใส่เอฟเฟกต์ประกอบเพื่อช่วยสื่อสารเนื้อหา</p>

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

7.ไม่สามารถตอบคำถามหรือแสดงความเข้าใจในเนื้อหาที่นำเสนอ	7.สามารถตอบคำถามได้ในระดับพื้นฐาน หรือแสดงความเข้าใจในเนื้อหาได้	7.สามารถตอบคำถามและอภิปรายได้อย่างมั่นใจ มีความเข้าใจเชิงลึกในเนื้อหา
---	--	---

CLO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
<p>1.งานนำเสนอไม่ครบองค์ประกอบตามที่กำหนด เช่น ขาดภาพหรือเสียงไม่ชัดเจน</p> <p>2.เนื้อหาที่นำเสนอไม่ถูกต้อง ผิดหลักการ หรือขาดความเข้าใจในหัวข้อ</p> <p>3.การสื่อสารผ่านภาพและเสียงไม่ชัดเจน ฟังยาก หรือไม่มีความน่าสนใจ</p> <p>4.นักศึกษาขาดการเตรียมตัว เช่น หน้าตาไม่เหมาะสม ขาดความมั่นใจ หรือไม่สามารถสื่อสารได้ชัดเจน</p> <p>5.ขาดการทำงานร่วมกันในงานกลุ่ม เช่น สมาชิกบางคนไม่ร่วมทำหรือเนื้อหาไม่สอดคล้องกัน</p>	<p>1.งานนำเสนอครบองค์ประกอบหลัก มีภาพและเสียงชัดเจนในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>2.เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ตอบโจทย์พื้นฐานของงาน</p> <p>3.การสื่อสารชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสม แม้บางช่วงอาจติดขัดเล็กน้อย</p> <p>4.นักศึกษาแสดงความมั่นใจในระดับปานกลาง มีการใช้ท่าทางและหน้าตาที่เหมาะสม</p> <p>5.ในงานกลุ่ม สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมและประสานงานกันดี</p> <p>6.งานมีโครงสร้างการนำเสนอที่ชัดเจน แต่บางส่วนอาจขาดความลื่นไหลหรือรายละเอียดเพิ่มเติม</p>	<p>1.งานนำเสนอมีความสูง ภาพและเสียงชัดเจน มีการจัดองค์ประกอบที่ดี</p> <p>2.เนื้อหาครอบคลุมลึกซึ้ง ตรงประเด็น พร้อมด้วยตัวอย่างและการวิเคราะห์ที่เหมาะสม</p> <p>3.การสื่อสารมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาวิชาการถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4.นักศึกษามีความมั่นใจสูง แสดงท่าทางและหน้าตาที่น่าสนใจ ช่วยดึงดูดผู้ฟัง</p> <p>5.งานกลุ่มแสดงความร่วมมือที่ดีเยี่ยม สมาชิกทุกคนมีบทบาทชัดเจนและประสานงานอย่างลงตัว</p> <p>6.การติดต่อภาพและเสียงลื่นไหล มีความสร้างสรรค์ เช่น ใส่เอฟ</p>

<p>6.ไม่มีการเชื่อมโยงภาพ เสียง และ เนื้อหา ทำให้งานนำเสนอสับสน</p> <p>7.ไม่สามารถตอบคำถามหรือแสดงความเข้าใจในเนื้อหาที่นำเสนอ</p> <p>8.การตอบข้อสอบปลายภาค</p> <p>8.1 ตอบผิดจำนวนมาก หรือเว้นว่างหลายข้อ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถแสดงความเข้าใจหรือความรู้พื้นฐานได้ - ข้ามคำถาม หรือเขียนตอบแบบไม่ตรงประเด็นคำตอบแสดงความเข้าใจคลาดเคลื่อนจาก <p>8.2 สารสำคัญของบทเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างไม่ถูกต้อง - ตีความหลักการผิด - เข้าใจผิดในหลักกฎหมายที่เรียนมา <p>8.3 ใช้ศัพท์ผิดหรือไม่สามารถใช้ภาษาวิชาการได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้อยคำคลุมเครือ ไม่สามารถถ่ายทอดความคิดได้ชัดเจน - ไม่มีความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหา <p>8.4 ตอบแบบสั้น ๆ ขาดการอธิบายหรือให้เหตุผลประกอบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่สามารถวิเคราะห์หรือเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง 	<p>7.สามารถตอบคำถามได้ในระดับพื้นฐาน หรือแสดงความเข้าใจในเนื้อหาได้</p> <p>8.การตอบข้อสอบปลายภาค</p> <p>8.1 ตอบคำถามได้ถูกต้องในประเด็นหลัก แต่ยังขาดรายละเอียดหรือความลึกซึ้ง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความเข้าใจแนวคิดหลัก แต่ยังขาดการวิเคราะห์ลึกซึ้งหรือเชื่อมโยง <p>8.2 ใช้ภาษาวิชาการได้ถูกต้องในระดับหนึ่ง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารชัดเจน แต่บางช่วงอาจคลุมเครือหรือมีการใช้ศัพท์ไม่แม่นยำ <p>8.3 มีโครงสร้างคำตอบที่ชัดเจน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบตามลำดับ มีเหตุผลประกอบ แม้บางจุดอาจยังไม่สมบูรณ์ <p>8.4 แสดงการพยายามวิเคราะห์ปัญหาได้ในระดับพื้นฐาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ได้แต่ยังขาดมุมมองที่ลึกซึ้งหรือไม่หลากหลาย <p>8.5 ตอบได้ครบตามคำถาม แต่ยังไม่โดดเด่น</p>	<p>เฟกต์ประกอบเพื่อช่วยสื่อสารเนื้อหา</p> <p>7.สามารถตอบคำถามและอธิบายได้อย่างมั่นใจ มีความเข้าใจเชิงลึกในเนื้อหา</p> <p>8.การตอบข้อสอบปลายภาค</p> <p>8.1 ตอบถูกต้องครบถ้วนทั้งประเด็นหลักและรายละเอียดปลีกย่อย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจสาระสำคัญของบทเรียน - อธิบายได้ลึกซึ้ง พร้อมเหตุผลและตัวอย่างประกอบที่ชัดเจน <p>8.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้กับบริบทหรือกรณีอื่นได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล คิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ได้ดี <p>8.3 ใช้ภาษาวิชาการได้ถูกต้องชัดเจน และกระชับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารความคิดได้เป็นระบบ - ใช้ถ้อยคำตรงประเด็น ไม่เยิ่นเย้อ <p>8.4 คำตอบมีโครงสร้างดีเยี่ยม เช่น</p>
---	--	---

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

<p>- ตอบแบบท่องจำหรือคัดลอกจากแหล่งอื่นโดยไม่เข้าใจจริง</p> <p>8.4 ไม่มีโครงสร้างหรือการเรียบเรียงที่ชัดเจนในคำตอบข้อเขียน</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนกระโดดไปมา ไม่เป็นระบบ - ไม่มีบทนำ เนื้อหา สรุปที่เหมาะสม 	<p>- ไม่ข้ามคำถาม ไม่สับสนในเนื้อหา แต่อาจยังไม่มีจุดเด่นพิเศษ</p>	<p>- มีบทนำ, เนื้อหาและสรุปที่ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียบเรียงลำดับความคิดอย่างมีตรรกะ <p>8.5 หากเป็นคำถามอัตนัยสามารถวิเคราะห์ได้ลึกซึ้ง อ้างอิงหลักการ/มาตรา/แนวคำพิพากษาได้อย่างเหมาะสม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงให้เห็นถึงการอ่านเพิ่มเติมหรือเข้าใจเนื้อหาลึกซึ้งกว่าที่สอนในชั้นเรียน
--	--	--

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

-
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบ่อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ททรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	ความหมาย ประเภท และความสัมพันธ์ของทรัพย์สิน	CLO1	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha 	Q (อัตรันย 1 ข้อ) A (มอบหมายงานเดี่ยว)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Rajabhat University Digital Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
2-3	ทรัพย์สินสิทธิและบุคคลสิทธิ การได้มาซึ่งทรัพย์สิน	CLO1-2	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตรันย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
4	ทรัพย์สินของแผ่นดิน	CLO2	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทฤษฎีสิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
5-6	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์	CLO2-3	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ททรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
7	แดนกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ	CLO1-2	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อ มัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพ เสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
8	กรรมสิทธิ์รวม	CLO1-3	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ททรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
9	สิทธิครอบครอง การครอบครอง ทรัพย์สิน	CLO2-3	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
10-11	ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	CLO1-3	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทฤษฎีสิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
12	ระบบที่ดินและที่ดินของรัฐ ที่ดินของเอกชน	CLO1	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
13	การออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน	CLO1	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
14-15	การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม ในอสังหาริมทรัพย์	CLO1-3	ท3	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การตอบคำถาม-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Q&A and Reflection) - การสืบค้นข้อมูล (Research-Based Activity) - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) ● สื่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน เอกสารประกอบการสอน อินโฟกราฟิก (Infographic) - สื่อเทคโนโลยีและสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ วิดีโอที่มีภาพเสียง และคำบรรยายคลิป อธิบาย PowerPoint Presentation - สื่อออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาศาลฎีกา ฯลฯ - แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ ได้แก่ Suan Sunandha Rajabhat University Digital 	Q (อัตนัย 1 ข้อ)	TN

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				Learning Platform (SSRU DLP) , Google Classroom		
16	สอบปลายภาค	CLO1-3			Final (อัตรันัย 3 ข้อ)	

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยฝั่งการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุลำดับที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	15%	ประเมินครั้งที่ 1 - 15		
การมอบหมายงาน A	15%		ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 5
โครงงานและการนำเสนอ P	20%		ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 5	ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 5
สอบปลายภาค F	20%	ครั้งที่ 16	ครั้งที่ 16	ครั้งที่ 16

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ททรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย	15%	15 ข้อ		
การมอบหมายงาน	15%		โครงการ รายบุคคล (Individual Project) 1 ชิ้นงาน	โครงการ รายบุคคล (Individual Project) 1 ชิ้นงาน
โครงการและการนำเสนอ	20%		โครงการกลุ่ม (Group Project) 1 ชิ้นงาน	โครงการกลุ่ม (Group Project) 1 ชิ้นงาน
สอบปลายภาค	50%	อัตนัย 1 ข้อ	อัตนัย 1 ข้อ	อัตนัย 1 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนนักศึกษาไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยนักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนนักศึกษา 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนศึกษาน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง นักศึกษาส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มานิต จุมปา. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน. พิมพ์ครั้งที่ 12, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2568.

สมจิตร ทองศรี. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์. พิมพ์ครั้งที่ 6, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, พ.ศ. 2567.

ศันนัทภรณ์ โสทธิพันธ์. คำอธิบายกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน. พิมพ์ครั้งที่ 2, สำนักพิมพ์วิญญูชน, พ.ศ. 2568

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

ระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

<https://researchcafe.tsri.or.th/>

<https://knowledge.tijthailand.org/>

<https://www.oja.go.th/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา LLR2203

ชื่อรายวิชา กฎหมายแพ่ง 4: ทรัพย์สิน

หน่วยกิต 3(1-4-4)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 ธันวาคม 2568