



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๔๐๙ รายวิชานวัตกรรมการบริหารการพัฒนา

สาขาวิชาสาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๔๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมการบริหารการพัฒนา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Innovation in Development Administration

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา กลุ่มเรียน ๐๐๔

๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail:

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ ห้อง ๔๓๒๕ ชั้น ๒
E-mail: apinya.mu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ห้อง ๔๗/๓๔

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ลักษณะ และขอบข่ายรวมถึงกระบวนการทางด้านนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา การพัฒนากับความทันสมัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เครื่องมือทางการบริหารสำหรับการพัฒนา การบริหารการพัฒนาอุตสาหกรรมการเมืองและชนบท ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและระบบนิเวศ สื่อสารมวลชนกับการพัฒนา ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและแนวทางนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารและพัฒนาเพื่อให้องค์กรภาครัฐพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ ตลอดจนให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการพัฒนาที่มีผลต่อการจัดการและการพัฒนาให้มีคุณภาพขององค์กรภาครัฐ การจัดการการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมเพื่อนำความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะ และขอบข่ายรวมถึงกระบวนการทางด้านนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา การพัฒนากับความทันสมัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เครื่องมือทางการบริหารสำหรับการพัฒนา การบริหารการพัฒนาอุตสาหกรรมการเมืองและชนบท ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและระบบนิเวศ สื่อสารมวลชนกับการพัฒนา ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและแนวทางนวัตกรรมการบริหารการพัฒนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อย ๙๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา แนวการสอน การวัดและประเมินผล -ความหมาย -ลักษณะสำคัญของ นวัตกรรม -แนวคิดของนวัตกรรม และการบริหาร -ประเภทของนวัตกรรม การบริหารการพัฒนา	๓	๑. แนะนำสาระการเรียนรู้ และแนวทางการ จัดการเรียนรู้ร่วมกัน ๒. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ หัวข้อที่จะศึกษาตามคำอธิบายรายวิชา ๓. อธิบายแผนบริหารการสอนแนะนำวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้า การวัดและการประเมินผล และช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน ๔. ทดสอบก่อนเรียน ๕. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๒	-กระบวนการทัศน์ทางด้าน นวัตกรรมการบริหารการพัฒนา	๓	๑. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อ ที่จะศึกษาตามคำอธิบายรายวิชา ๒. แบ่งกลุ่มเพื่อค้นหากระบวนการทัศน์ทางด้าน นวัตกรรมการบริหารการพัฒนา ๒. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ:	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรม การบริหารการพัฒนา		<input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> On-Demand สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน	
๓	- การพัฒนากับความ ทันสมัย - การสร้างสรรค์นวัตกรรม - นวัตกรรมจัดการ ภาครัฐ	๓	๑. ทบทวนความรู้ในช่วงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็นการ พัฒนากับความทันสมัย และ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม นวัตกรรมจัดการภาครัฐ ๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> On-Demand สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน ๒. youtube	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๔	- เครื่องมือทางการบริหาร สำหรับการพัฒนา - การบริหารการพัฒนา อุตสาหกรรมเมือง และชนบท ทั้งในมิติ เศรษฐกิจ สังคม	๓	๑. ทบทวนความรู้ในช่วงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็นการ เครื่องมือทางการบริหารสำหรับการพัฒนา และ การบริหารการพัฒนาอุตสาหกรรมเมืองและ ชนบท ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน ๒. youtube	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๕	- การเมืองและระบบนิเวศ - สื่อสารมวลชนกับการ การบริหารการพัฒนา	๓	๑. ทบทวนความรู้ในช่วงที่ผ่านมาบรรยายและ	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ปัญหาการบริหารการ พัฒนาในประเทศไทย - แนวทางแก้ไขปัญหา		อภิปรายร่วมกันในประเด็นการเมือง ระบบนิเวศ สื่อสารมวลชนกับการบริหารการพัฒนา และ ปัญหาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย ๒. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติม ๓. การจัดการเรียนรู้อุปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน ๒. youtube	
๖	- บทบาทและหน้าที่ของ พื้นที่เมืองในประเทศไทย - การบริหารการพัฒนา พื้นที่เมืองในประเทศไทย	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็น บทบาทและหน้าที่ของพื้นที่เมืองในประเทศไทย และการบริหารการพัฒนาพื้นที่เมืองในประเทศ ไทย ๓. มอบหมายงานการบริหารการพัฒนาพื้นที่ เมืองในประเทศไทยแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๔. การจัดการเรียนรู้อุปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> On-Demand สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน ๒. ตำรา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๓/	- ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนา - แนวทางนวัตกรรมการ บริหารการพัฒนา	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็น บทบาทและหน้าที่ของพื้นที่เมืองในประเทศไทย การบริหารการพัฒนาพื้นที่เมืองในประเทศไทย และการบริหารการพัฒนาพื้นที่ชนบทในประเทศ ไทย	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางนวัตกรรมการบริหารการพัฒนาแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน	
๘	สอบกลางภาค		<input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๙-๑๐	- ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ เปลี่ยนแปลงขององค์กร - เรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมการบริหารด้วย ศักยภาพและโอกาสในยุค ดิจิทัล	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็น บทบาทและหน้าที่ของพื้นที่เมืองในประเทศไทย การบริหารการพัฒนาพื้นที่เมืองในประเทศไทย และการบริหารการพัฒนาพื้นที่ชนบทในประเทศไทย ๓. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้า นวัตกรรมการบริหารด้วยศักยภาพและโอกาสใน ยุคดิจิทัล ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๑๑	- กระบวนการบริหาร ภาครัฐ - แรงกระตุ้นการสร้าง นวัตกรรมภาครัฐ	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็น กระบวนการบริหารภาครัฐและแรงกระตุ้นการ สร้างนวัตกรรมภาครัฐหรือองค์กรส่วนท้องถิ่น ๓. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วศึกษาหน่วยงาน ภาครัฐ ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน ๒.youtube	
๑๒-๑๓	-การบริหารการพัฒนาเมือง และชนบท - การบริหารการพัฒนา พื้นที่ชนบทในประเทศไทย - บทบาทและหน้าที่ของ พื้นที่ชนบทในประเทศไทย	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็นการ บริหารการพัฒนาเมืองและชนบท และวิเคราะห์ การบริหารการพัฒนาพื้นที่ชนบทในประเทศไทย ๓. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน ๒.youtube	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๑๔-๑๕	- แนวคิดพื้นฐานการกำหนด กลยุทธ์องค์กร - ความจำเป็นในการปรับตัว ขององค์กรท้องถิ่นเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็นการ แนวคิดพื้นฐานการกำหนดกลยุทธ์องค์กรและ ร่วมกันวิเคราะห์ความจำเป็นในการปรับตัวของ องค์กรท้องถิ่นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ๓. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน ๑. สื่อการสอน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๑๖	- ประโยชน์ของนวัตกรรม - ปัจจัยส่งเสริมสู่ ความสำเร็จในการบริหาร การพัฒนาองค์กร	๓	๑. ทบทวนความรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมา ๒. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในประเด็นการ ประโยชน์ของนวัตกรรมและปัจจัยส่งเสริมสู่ ความสำเร็จในการบริหารการพัฒนาองค์กร ๓. นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: <input checked="" type="checkbox"/> On-Site <input checked="" type="checkbox"/> Online สื่อการสอน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๑. สื่อการสอน	
๑๓/	สอบกลางภาค			ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒, ๓, ๔	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ผลจากการศึกษา ด้วยตนเองในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การทบทวนฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาคเรียน	๓๐ %
		๔	๒๐ %
		๑๓/	๔๐ %
๑,๔	การเข้าชั้นเรียน การเสนอแนวคิด การถาม – ตอบ การแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค เรียน	๑๐ %

ค่าระดับคะแนน

เกรด	ช่วงคะแนน(%)	ค่าระดับคะแนน
A	๘๖-๑๐๐	๔.๐๐
A-	๘๒-๘๕	๓.๗๕
B+	๗๘-๘๑	๓.๕๐
B	๗๔-๗๗	๓.๐๐
B-	๗๐-๗๓	๒.๗๕
C+	๖๖-๖๙	๒.๕๐
C	๖๒-๖๕	๒.๐๐
C-	๕๘-๖๑	๑.๗๕
D+	๕๔-๕๗	๑.๕๐
D	๕๐-๕๓	๑.๐๐
D-	๔๖-๔๙	๐.๗๕
F	๐-๔๕	๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

อานันท์ กาญจนพันธ์.(2568). ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด

สมบัติ นามบุรี.(2562). นวัตกรรมและการบริหารจัดการ
