



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา EDC ๑๑๐๔ รายวิชา การพัฒนาหลักสูตร
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDC ๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพัฒนาหลักสูตร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Curriculum Development

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์) ๔ ปี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ. อภิญญา สุทธิประภา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ. อภิญญา สุทธิประภา

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ห้อง ๔๓๒๕/ E-mail: apinya.mu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖ คน

๗. สถานที่เรียน อาคาร๔๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ห้อง๔๒๕๕ วันอังคาร

เวลา ๐๘.๐๐ -๑๒.๐๐ น.

๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors, basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development, and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

จุดมุ่งหมายรายวิชา

๑. อธิบายหลักการและแนวคิดการในการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร หลักปฏิบัติที่ดีในการวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทสังคมไทย/สถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. ฝึกการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. อภิปรายการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานได้

กิจกรรมการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับรายวิชาการ พัฒนาหลักสูตร -ความหมายการพัฒนา หลักสูตร	๔	๑. อธิบายแผนบริหารการสอน แนะนำวิธีการเรียน การศึกษา ค้นคว้า การวัดและการประเมินผล และช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ ผู้สอน ๒. แนะนำรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน และทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสำรวจ ประสบการณ์เดิมความคิด ในหัวข้อ ที่เกี่ยวกับรายวิชา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

ลำดับที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			๓. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อที่จะศึกษาตามคำอธิบายรายวิชา ๔. การจัดการเรียนรู้รูปแบบ: สอน On -site สื่อการเรียนการสอน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - ตำรา	
๒	หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร - ความสำคัญของหลักสูตร	๔	๑. บรรยายเนื้อหาเรื่องหลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร หัวข้อเรื่อง ความรู้เบื้องต้น การพัฒนาหลักสูตร - ความหมายของหลักสูตร - ความสำคัญของหลักสูตร ๒. สอน On -site / online (หากไม่สามารถ On- site) ๓. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมโดยผู้สอนมีใบกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติ สื่อการเรียนการสอน - Power point - เอกสารประกอบการสอน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๓	หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร - ทฤษฎีหลักสูตร	๔	๑. บรรยายเนื้อหาเรื่องหลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร หัวข้อเรื่อง ทฤษฎีหลักสูตร ๒. ศึกษาจากเว็บไซต์ https://kanyakarnbutsrisuay.blogspot.com/2019/07/2.html ๓. สอน On -site/ online (หากไม่สามารถ On - site) สื่อการเรียนการสอน - Power point	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			- เอกสารประกอบการสอน - ตำรา - Website	
๔	- ปรัชญาการศึกษา พื้นฐานการพัฒนา หลักสูตรทางปรัชญา การศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและที่ เกี่ยวข้อง	๔	๑. บรรยายเนื้อหาเรื่องหลักการและ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ๒. ให้นักศึกษาศึกษาจากวีดิทัศน์ หลักการและแนวคิดในการจัดทำ หลักสูตร ๒. นศ. ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมได้จาก https://www.youtube.com/watch?v=FTZBGouf9Ko ๓.สอน On -site/ online (หากไม่ สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power point - ตำรา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๕	- การวิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	๑. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เพื่อศึกษา เรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดความรู้ เบื้องต้นการพัฒนาหลักสูตร ๔. ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. สอน On -site/ online (หากไม่ สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power Point - ตำรา - VDO การวิเคราะห์หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			https://www.youtube.com/watch?v=mrV6SOkEOGg	
๖	-การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	๔	<p>๑. นักศึกษาชมวีดิทัศน์เพื่อศึกษาเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑</p> <p>๓. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดความรู้เบื้องต้นการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔. สอน On -site/ online (หากไม่สามารถ On- site)</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - ตำรา - VDO การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>https://www.youtube.com/watch?v=mrV6SOkEOGg</p>	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๗	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบกลางภาค	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๘-๙	-กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	๘	<p>๑. บรรยายเนื้อหาเรื่องหลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร หัวข้อเรื่อง กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. นักศึกษาฟังบรรยายเรื่อง ปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. กระบวนการในการจัดทำหลักสูตร</p> <p>๔. นศ. ทำกิจกรรมตามประเด็นที่อาจารย์ให้แล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			๖. ๔. สอน On –site/ online (หากไม่สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - ตำรา	
๑๐-๑๑	- ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	๘	๑. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ๒. สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ๓. นักศึกษาทำกิจกรรมสะท้อนความคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ๔. สอน On –site/ online (หากไม่สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - ตำรา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๑๒-๑๓	- การนำหลักสูตรไปใช้ - การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ	๘	๑. นักศึกษาชมวีดิทัศน์เพื่อศึกษาเรื่องการพัฒนาหลักสูตรไปใช้ ๒. บรรยายเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาหลักสูตรไปใช้ (6 ขั้นตอนหลัก) ๓.๑ วิเคราะห์ความต้องการ ๓.๒ กำหนดความมุ่งหมาย ๓.๓ กำหนดเนื้อหาและประสบการณ์ ๓.๔ นำหลักสูตรไปใช้ ๓.๕ ประเมินหลักสูตร ๓.๖ ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			๓. อภิปรายและสรุปร่วมกัน น. ศ. ศึกษาจาก เว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=t_DSdbHjIno ๔. On demand/Online สื่อการเรียนการสอน - Power point - เอกสารประกอบการสอน - ตำรา	
๑๔	- แนวทางปฏิบัติในการประเมินหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของ สาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และชุมชน	๔	๑. บรรยายเนื้อหาเรื่อง หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรหัวข้อเรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินหลักสูตร ๒. นักศึกษา อภิปรายร่วมกันถึงรูปแบบการประเมินหลักสูตร ๓. บรรยายเรื่องขั้นตอน ประโยชน์ร่วมถึงปัญหา ในการประเมินหลักสูตรจากสื่อที่เกี่ยวข้อง ๔. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอข้อคิดเห็นร่วมกันในครั้งต่อไป ๕. สอน On -site/ online (หากไม่สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power point - ตำรา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๑๕	การนำผลการประเมินหลักสูตรเพื่อไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	๔	๑. บรรยายเนื้อหาหลักการและกระบวนการ การปรับปรุงหลักสูตร ๒. อธิบายเรื่องแนวทางการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสำหรับประเทศไทย	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			๓. นักศึกษาสะท้อนคิดจาก สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์ จริงจากข่าว สรุปลงเป็นแนวคิดของ ตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๔. สอน On -site/ online (หากไม่ สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power point - ตำรา	
๑๖	สมรรถนะที่จำเป็นใน การจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนยุคการศึกษา 4.0	๔	๑. บรรยายเนื้อหาเรื่อง แนวโน้ม หลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. จัดกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดสำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. นำเสนอ อภิปรายและสรุป ร่วมกัน ๔. นศ. ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมได้จาก เว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=tE32HERIEs4 ๕. สอน On -site/ online (หากไม่ สามารถ On- site) สื่อการเรียนการสอน - Power point - ตำรา	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา
๑๗	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบปลายภาค	ผศ.อภิญญา สุทธิประภา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑(๑)	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม สังเกตพฤติกรรมการเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
๒(๑),๓(๑)	สอบวัดความรู้กลางภาค	๘	๒๐
๒(๑),๓(๑),๖(๕)	การฝึกปฏิบัติ ทำแบบทดสอบ	๔-๗, ๙-๑๕	๓๐
๒(๑),๓(๑),๕(๑)	วัดและประเมินผลจากการสืบค้น และ นำเสนอรายงานตามประเด็นที่ศึกษา	๕,๗,๑๐	๒๐
๒(๑),๓(๑)	สอบวัดความรู้ปลายภาค	๑๗	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ฉันท ชาติทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

จรัส บัวศรี. (2542). วิทยุหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ

: ธนรัชการพิมพ์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.

จาก. YouTube.<https://www.youtube.com/watch?v=I3N2hoy-xJw&t=460s>

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ . จาก

จาก.21<https://www.youtube.com/watch?v=pK45xEbWQPw>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) สื่อการเรียนอื่น ๆ

(๒) เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เพื่อนและประเมินผู้สอน

(๒) นักศึกษาประเมินผู้สอนในระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยปลายภาคเรียน

(๓) นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

(๒) สอบถามรายวิชาที่มีความพร้อมในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยกำหนดเนื้อหาในการทวนสอบด้าน ข้อสอบ การให้คะแนน ผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบจากบุคลากรภายในและภายนอก

(๔) ดำเนินการทวนสอบตามเวลาที่กำหนด

(๕) รายงานผลการทวนสอบและประเมินกระบวนการทวนสอบ

(๖) นำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงรายวิชาการปรับปรุงการเรียนการสอนและรายละเอียดวิชา ได้แก่การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนเรียน ระหว่างและหลังเรียน เพื่อการปรับปรุงรายวิชา มีการปรับเนื้อหาให้กระชับเพื่อให้มีเวลาในการทดลองสอนมากขึ้นทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒
 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิทยาศาสตร์ทั่วไป
 ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้					๓. ทักษะ ทางปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			๖. วิธีวิทยาการจัด การเรียนรู้				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
EDC ๑๑๐๔ การพัฒนาหลักสูตร	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○