



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CCN 1204 รายวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CCN 1204

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<p>- คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล</p> <p>ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึง</p> <p>อัตลักษณ์ของวิทยาลัยนิตศศาสตร์</p> <p>มรภ.สวนสุนันทา</p> <p>- พื้นฐานความเป็นข่าวเชิงสร้างสรรค์</p> <p>ความหมายของข่าว ความสำคัญของข่าวเชิงสร้างสรรค์</p>	๔	๔	
<p>- คุณภาพข่าว คุณค่าของข่าว</p> <p>การประเมินคุณค่าข่าว หลักการสื่อข่าว</p> <p>ความหมายของการสื่อข่าว ความสำคัญของการสื่อข่าว วิธีการสื่อข่าวเบื้องต้น การคิดประเด็นข่าว การจับประเด็นข่าว</p> <p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>การแสวงหาข้อมูลจากการสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การรวบรวมข้อมูลข่าวสาร</p> <p>กระบวนการสื่อสารของข่าว</p>			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
กระบวนการสื่อสารของข่าว - ประเภทของข่าว - โครงสร้างการเขียนข่าว รูปแบบการเขียน ข่าว หลักการเขียนพาดหัวข่าว ความหมาย ของพาดหัวข่าว ความสำคัญและ วัตถุประสงค์ของพาดหัวข่าว ประเภทของ พาดหัวข่าว - วิธีการเขียนพาดหัวข่าว หลักการเขียน ความนำข่าว หลักการเขียนเนื้อข่าว การ คัดเลือกภาพข่าวเชิงสร้างสรรค์ - การบรรณาธิกรณข่าว			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑.๒.๑) ตั้งข้อตกลง ร่วมกันในชั้นเรียนทั้งเรื่อง การเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกาย ที่เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (๑.๒.๒) มอบหมายงาน และติดตามผลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา เป็นรายบุคคล (๑.๒.๓) มอบหมายหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน (๑.๒.๔) ฝึกความเป็น ระเบียบและยอมรับ กฎเกณฑ์ในการทำงาน เป็นหมู่คณะตามที่ตั้ง ข้อตกลงไว้ร่วมกัน (๑.๒.๕) ให้นักศึกษาทุก คนเคารพและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นอย่างเห็น คุณค่าร่วมกัน	/		
รายวิชา	สาขาวิชา	คณะ/วิทยาลัย.....		มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๒.๒.๑) ฝึกทักษะการคิด ประเด็นข่าวได้จริง (๒.๒.๒) มอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบเป็น รายบุคคล (๒.๒.๓) สอนแบบเน้น ให้ผู้เรียนมองภาพกว้างใน การทำข่าว	/		
ทักษะทางปัญญา	(๓.๒.๑) สอนแบบเน้นให้ ผู้เรียนฝึกการคิดประเด็น ข่าวที่จะสื่อไปยังผู้รับสาร (๓.๒.๒) มอบหมายงาน ให้ผู้เรียนทำข่าว (๓.๒.๓) สอนแบบเน้น ให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ ภาคทฤษฎีเพื่อนำไปสู่การ ฝึกปฏิบัติการทำข่าว (๓.๒.๔) เน้นการสอนให้ ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมอยู่เสมอ	/		
		/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๔.๒.๑) บรรยายและ ชี้ให้เห็นภาพของการ ทำงานเป็นหมู่คณะ (๔.๒.๒) มอบหมายภาระ งาน (๔.๒.๓) บรรยายถึง ความสำคัญของการ ทำงานเป็นหมู่คณะอัน ส่งผลต่ออนาคตในการ ทำงานจริงร่วมกับผู้อื่น	/		
		/		
		/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๕.๒.๑) บรรยายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น (๕.๒.๒) มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลและนำเสนองาน	/		
		/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๘๖.๖
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๐	๐
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๒	๑๓.๓

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มนักศึกษาเพื่อตอบคำถามจากเนื้อหาที่ได้ศึกษา	จากคำตอบประเมินได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนจากนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้
อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ปาริชาต รัตนบรรณสกุล

(ผศ.ดร.ปาริชาต รัตนบรรณสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.