



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BEC3108 รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC3108
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research Methodology in Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมภูมิ แสงวงกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สมภูมิ แสงวงกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
E – Mail: somphoom.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) BEC2118 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจทางธุรกิจ และ BEC3107 เศรษฐมิติเบื้องต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
และผ่านระบบ Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนและระเบียบวิธีในการทำวิจัย ประเภทของการทำวิจัย การเลือกหัวข้อในการทำวิจัยและวิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการรายงานผลการวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการทำวิจัยเป็นกระบวนการหาความรู้อย่างมีขั้นตอน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาขั้นสูงต่อไปและการประกอบวิชาชีพ

จึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาที่เน้นการลำดับขั้นตอนของการคิดอย่างเป็นขั้นตอนและระบบเชิงวิเคราะห์ ในการตั้งประเด็นปัญหาในการทำวิจัย โดยใช้กรณีตัวอย่างในการอธิบาย เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจขั้นตอนระเบียบการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในส่วนของการออกภาคสนามและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภท ขั้นตอน และกระบวนการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การกำหนดแบบจำลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการอธิบายความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Principles and rationales behind the research; types; steps and research process; definition the problem and objectives; research design; model framework; data collection; data analysis and interpretation; research report, and writing a research proposal in economics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ตามช่องทางใดช่องทางหนึ่งหรือหลายทาง ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๐๓
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): somphoom.sa@ssru.ac.th / Group line / google classroom

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ดังนี้

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียน/ระบบออนไลน์ตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน/ระบบออนไลน์และพฤติกรรมที่แสดงออก
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- ☐ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายรวมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๒) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- (๓) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) สาธิตและยกตัวอย่างการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- (๓) อภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในชั้นเรียน
- (๔) สะท้อนแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบ การวิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- (๒) การนำเสนองานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- (๓) อภิปราย ถาม-ตอบในห้องเรียน ในเรื่องการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในสถานการณ์ในชีวิตจริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

การมอบหมายงานที่ทำร่วมกันเป็นทีมและงานที่มอบหมายเป็น รายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๒) ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ประเมินงานที่นำเสนอและงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ประกอบด้วยสื่อ การเรียนในระบบ E-Learning และการส่งรายงานโดยเน้นการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- (๒) สาธิตและยกตัวอย่างการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ที่เน้นทักษะ การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากการถามตอบ และร่วมอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยประเมินจากผู้สอนและ เพื่อนร่วมชั้นเรียน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การ เรียน การ สอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียน การสอน	การวัดผล
๑	บทนำ: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำวิจัย	Hyflex Learning	- แนะนำวิธีการเรียนการสอน กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆในชั้นเรียน / ผ่านระบบออนไลน์ เช่น ให้เข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ - ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา - แบ่งกลุ่มมอบหมายงานและกรณีศึกษาล่วงหน้า ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ที่นำเสนอสื่อ	PowerPoint	Quiz

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การ เรียน การ สอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียน การสอน	การวัดผล
			- แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail / Group line / google classroom ของอาจารย์ผู้สอน - บรรยายและผู้เรียน / ผู้สอนอภิปรายร่วมกัน		
๒	ขั้นตอนและกระบวนการทำวิจัย	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๓	การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และการตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๔	การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ และการตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย (ต่อ)	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๕	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๖	ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การ เรียน การ สอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียน การสอน	การวัดผล
๓	ตัวแปร และ สมมติฐานการ วิจัย (ต่อ)	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๔	สอบกลางภาค				
๕	การออกแบบการ วิจัย	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๑๐	วิ ธี ก า ร เ ก้ บ รวบรวบข้อมูลใน งานวิจัย	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๑๑	วิ ธี ก า ร เ้ ก้ บ รวบรวบข้อมูลใน งานวิจัย (ต่อ)	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๑๒	การวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับ งานวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๑๓	การเขียนรายงาน การวิจัย	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๑๔	การเขียนรายงาน การวิจัย (ต่อ)	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๑๕	ก า ร จ ัด ท ำ ข้อเสนอโครงการ วิจัย	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๑๖	นำเสนอผลงานกลุ่ม และสรุปเนื้อหาที่ เรียน (ต่อ)	Hyflex Learning	-นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน/ออนไลน์ - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการนำเสนอผลงานของกลุ่มอื่นตามหลัก วิชาที่เรียนมา -ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ	PowerPoint	Case Study / VDO Clip
๑๗	สอบปลายภาค				

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ๑) เอกสารประกอบการสอน ที่เรียบเรียงโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล (อาจารย์ผู้สอน)
- ๒) หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ ทบทวนที่วางจำหน่ายในท้องตลาด

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจและธุรกิจของหน่วยงานต่างๆ อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กระทรวงพาณิชย์ ธนาคารพาณิชย์ และบริษัทเอกชนต่างๆ เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Website ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลภาวะเศรษฐกิจและธุรกิจต่างๆ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น
- ๒) หนังสือ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย โดย ศิริชัย กาญจนวาสี

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยแบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มาจากผลการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ
- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา BEC3108															
ชื่อรายวิชา															
(ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	○	●		●	○	○		●	○	●	○		●	○	○
(ภาษาอังกฤษ) Research Methodology															
in Economics															