

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification (TQF3/OBE3)  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย CHN1471 ภาษาจีน 1

อังกฤษ CHN1471 Chinese 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาโท

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จีรนนท์ แสงศรีจันทร์

อาจารย์ผู้สอน : อ.จีรนนท์ แสงศรีจันทร์

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 3535 สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

e-mail : jeeranan.sa@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤศจิกายน 2567

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
1. ปูพื้นฐานภาษาจีนเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 2. สอดคล้องกับการสร้างมืออาชีพด้านภาษา	1. SDG4: การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. SDG8: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ	1. กระตุ้นการเรียนรู้ภาษาในชีวิตจริง มีการเรียนซ้ำ-ทบทวน 2. วางรากฐานการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ฝึกใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น เช่น แบบฝึกหัดออนไลน์ แอปฝึกเสียง

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาอย่างสั้นและง่าย ความรู้อักษรจีน 500 ตัว

ภาษาอังกฤษ

Chinese phonology, daily life vocabulary, short conversations, and 500 basic Chinese characters.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/ภาคเรียน - ชั่วโมง/สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา  บรรยาย  ฝึกปฏิบัติ

### 3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

### 4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ในระดับพื้นฐาน
- 4.2 ศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้อง

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

- CLO/LO 1 อธิบายระบบเสียงภาษาจีนกลางและอ่านออกเสียงพยางค์ภาษาจีนพื้นฐานได้ถูกต้อง
- CLO/LO 2 จดจำและเขียนอักษรจีนเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- CLO/LO 3 สนทนาโต้ตอบประโยคง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- CLO/LO 4 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ส่งงานตรงเวลา[คลิกพิมพ์]
- CLO/LO 5 กล้าแสดงออกในการฝึกพูดภาษาจีนในชั้นเรียน และมีความใฝ่รู้ในการฝึกฝนด้วยตนเอง

### 6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 9			✓	
PLO 10				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 5	✓	✓			
PLO 6			✓		
PLO 9				✓	
PLO 10					✓

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					3	2
CLO2	✓						3	1
CLO3			✓				3	2
CLO4				✓			3	3
CLO5			✓				3	3

*Cognitive Domain*

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

*Psychomotor Domain*

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

*Affective Domain*

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย  
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓	✓			-
CLO2	✓	✓			-
CLO3		✓			-
CLO4			✓	✓	-
CLO5			✓	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1	-	-	-	-	-	-
LO2	-	-	-	-	-	-
LO3	-	-	-	-	-	-
LO4	-	-	-	-	-	-
LO5	-	-	-	-	-	-

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

#### Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

#### 1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	การทดสอบ
CLO 2	K	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	การทดสอบ
CLO 3	S	การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	การสังเกต
CLO 4	E	การมอบหมายงาน	การสังเกต
CLO 5	C	การนำเสนองาน	การสังเกต

\* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

\* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

#### 2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย, อ่านออกเสียง		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายได้เล็กน้อย อ่านออกเสียงได้เล็กน้อย	อธิบายได้ถูกต้อง อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง	อธิบายได้ถูกต้องครบถ้วน อ่านออกเสียงได้ถูกต้องและดี

รหัสวิชา CHN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<b>CLO 2/LO 2:</b> ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Remembering พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): จดจำ, เขียน		
<b>Below Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	<b>Meet Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	<b>Exceeds Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
จำได้เล็กน้อย เขียนได้เล็กน้อย	จำได้ถูกต้อง เขียนได้ถูกต้อง	จำได้ทั้งหมด เขียนได้ทั้งหมด

<b>CLO 3/LO 3:</b> ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สนทนาโต้ตอบ		
<b>Below Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	<b>Meet Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	<b>Exceeds Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สนทนาโต้ตอบได้เล็กน้อย	สนทนาโต้ตอบได้เหมาะสม	สนทนาโต้ตอบได้ดี

<b>CLO 4/LO 4:</b> ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analysis พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ		
<b>Below Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	<b>Meet Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	<b>Exceeds Expectation</b> ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ส่งงานตรงเวลา	ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน	ส่งงานก่อนเวลา และครบถ้วน

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 5/LO 5:		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): กล่าวแสดงออก, มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
กล่าวแสดงออกเล็กน้อย มีความกระตือรือร้นเล็กน้อย	กล่าวแสดงออกดี มีความกระตือรือร้นมาก	กล่าวแสดงออก แสดงความคิดเห็น ใฝ่รู้ใฝ่ถาม ร่วมอภิปราย

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

---

- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

### Section 4 Lesson Plan and Assessments

#### 1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่ง การทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	第1课 你好	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ	-	Jeeranan
2	第2课 汉语不太难	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ	-	Jeeranan
3	第3课 明天见	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ	-	Jeeranan
4	第4课 你去哪儿	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ	-	Jeeranan
5	第5课 这是王老师	CLO2	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, -การฝึกปฏิบัติ	A(การเขียน pinyin)	Jeeranan
6	第6课 我学习汉语	CLO1	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	Q(ออกเสียง10 คำ)	Jeeranan
7	第7课 你吃什么?	CLO2	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	Q(เขียน pinyin 10 ข้อ)	Jeeranan
8	สอบกลางภาค	CLO1-3			M(60 ข้อ)	Jeeranan
9	第8课 苹果一斤多少钱	CLO3-5	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต,	-	Jeeranan

รหัสวิชา CHN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

 ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)		
10	第9课 我换人民币	CLO3-5	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	-	Jeeranan
11	第10课 他住哪儿	CLO2	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	A(การเขียนอักษรจีน)	Jeeranan
12	第11课 我们都是留学生	CLO3-5	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	-	Jeeranan
13	第12课 你在哪儿学习	CLO2	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	Q(อักษรจีน 10 ข้อ)	Jeeranan
14	第13课 这是不是中药?	CLO3-5	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	-	Jeeranan
15	第14课 你的车是新的还是旧的?	CLO2	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	Q(อักษรจีน 10 ข้อ)	Jeeranan
16	第15课 你家有几口人?	CLO1-5	ท3	-การบรรยาย, การสาธิต, การฝึกปฏิบัติ -สื่อออนไลน์(ยูทูบ)	Q(อ่านอักษรจีน 10 คำ)	Jeeranan
17	สอบปลายภาค	CLO1-3			F(60 ข้อ)	

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ....

รหัสวิชา CHN1471  
 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

## 2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	6,16	7,13,15,16	16	16	16
การมอบหมายงาน A	30%	-	5,11	-	-	-
โครงงานและการนำเสนอ P	20%	-	-	-	-	-
สอบกลางภาค M	20%	8	8	8	-	-
สอบปลายภาค F	20%	17	17	17	-	-

## 3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	20%	10 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
การคิดเชิงคำนวณ อัลกอริทึม	-	-	-	-	-	-
การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น	-	-	-	-	-	-
การมอบหมายงาน	20%	-	2 ชิ้น	-	-	-
โครงงานและการนำเสนอ	-	-	-	-	-	-
สอบกลางภาค	30%	20 ข้อ	20 ข้อ	20 ข้อ	-	-
สอบปลายภาค	30%	20 ข้อ	20 ข้อ	20 ข้อ	-	-

#### 4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

#### 5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
<b>บรรลุผลระดับที่ 1</b>	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ  
เรียนรู้ระดับรายวิชา

## หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

### 3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

汉语教程 - 第一册: 上 | Hanyu Jiaocheng 1A

<https://www.youtube.com/watch?v=WCKpAiciKVo&list=PLGpVOP9V9K5OHO6I28ICabhOuUaar5>

e8u

### 4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

## หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

### Section 6 Course Evaluation and Improvement

#### 1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้  
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา CHN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 1  
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี  
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

---

#### 5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ 31 พ.ย. 2567