

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

อังกฤษ Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุภัคชัย สุธนภิญโญ

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุภัคชัย สุธนภิญโญ

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : suphakkhathat.su@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
มีความรู้ลึกในศาสตร์ภาษาไทยเพื่อการเป็นครูมืออาชีพในอนาคต	นำความรู้ภาษาศาสตร์ไปจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและแก้ปัญหาผู้เรียนตามศักยภาพและบริบทที่แตกต่างหลากหลาย	ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ภาษาไทยได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่สำคัญในระดับเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษา ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

Beginning knowledge of linguistic; important linguistic theory; phonetic system; morphology system; phrases; sentences; meaning; discourse; linguistics and language learning; application of linguistic knowledge for use in Thai language learning

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☒ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ

- ปรึกษาด้วยตนเอง รายบุคคล/กลุ่ม ทุกวันอังคาร เวลา 12.00 – 13.00 น. ห้อง 1155 ชั้น 5 อาคารกรรณารณพิพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

- (E-Mail) : suphakhathat.su@ssru.ac.th
- กระดานสนทนารายวิชาในเว็บไซต์ DLP
- ไลน์กลุ่ม “ภาษาศาสตร์-69”

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์
- 4.2 วิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
- 4.3 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์

CLO/LO 2 วิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

CLO/LO 3 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทยและวัฒนธรรมไทยได้	✓			
PLO 2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบท และ ความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน				
PLO 3 มีจิตวิญญาณความเป็นครูจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย				
PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทยและวัฒนธรรมไทยได้	✓		
PLO 2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบท และความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน			
PLO 3 มีจิตวิญญาณความเป็นครูจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย			
PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก			

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์		✓					1	1
CLO2 วิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์				✓			1	1
CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย			✓				1	1

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับ ภาษาและภาษาศาสตร์	K, S	1. การบรรยาย 2. กลยุทธ์การสอนแบบอภิปรายกลุ่ม 3. กลยุทธ์การสอนรูปแบบซักค้าน 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับรายบุคคล	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. แบบทดสอบย่อย 3. ข้อสอบกลางภาค-ปลาย ภาค
CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะและ โครงสร้างของ ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์	K, S	1. กลยุทธ์การสอนโดยใช้คำถาม 2. กลยุทธ์การสอนเทคนิคจิ๋ว 3. กลยุทธ์การสอนแบบสืบสอบ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับรายกลุ่ม	1. ประเมินด้วยการถาม-ตอบ 2. ประเมินกระบวนการ ปฏิบัติงานกลุ่ม 3. ประเมินจากรายงาน / ชิ้น งานที่และการนำเสนอ
CLO 3 ประยุกต์ความรู้ ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ จัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย	E, C	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. กลยุทธ์การเรียนรู้แบบอุปนัย 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม 2. ประเมินจากผลงาน สร้างสรรค์และการนำเสนอ

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ ใช้ โปรแกรมดิจิทัลในการเชื่อมโยงแนวคิดได้		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

--	--	--

CLO 2/LO 2: วิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): จำแนกและวิเคราะห์ลักษณะเหมือน-ต่าง ข้อดี-ข้อจำกัด ของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ได้

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 3/LO 3: ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สร้างชิ้นงานตัวอย่าง อาทิ สื่อการสอน กิจกรรมการเรียนรู้

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผลการ ทดสอบ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ - ภาษาและภาษาศาสตร์ - ธรรมชาติทั่วไปของภาษา - การสอนภาษา - ประโยชน์ภาษาศาสตร์ในการเรียนและการสอน ภาษา	CLO1	ทฤษฎี 2	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อแนวคิด ของภาษาและภาษาศาสตร์ - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายประเด็น การสอนภาษาในปัจจุบันและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เอกสารประกอบการสอน	
2-3	สัทศาสตร์เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเสียงพูด - อวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียง - กระบวนการเปล่งเสียง - ประเภทของเสียงในภาษา: พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - สัทอักษรสากล	CLO1	ทฤษฎี 4 ปฏิบัติ 4	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อร่วมกับการ ใช้คำถามและการใช้กรณีศึกษา หัวข้อสัทศาสตร์และโปรแกรม วิเคราะห์ภาษาและสัทอักษรสากล - ผู้เรียนทดลองใช้โปรแกรม ประมวลผลภาษาผ่านเว็บไซต์ ipachart.com และทดลองใช้ โปรแกรม PRAAT วิเคราะห์เสียงใน ภาษา - ผู้เรียนฝึกถ่ายถอดสัทอักษรสากล - ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย (ครั้งที่ 1) - เอกสารประกอบการสอน	ข้อสอบอัตนัย (5 ข้อ)
4-5	สัทวิทยาภาษาไทยเบื้องต้น : ระบบเสียงภาษาไทย - เสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์ - พยางค์ - การลงเสียงหนัก-เบาในภาษาไทยและปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้อง - สัทอักษรไทย	CLO1-3	ทฤษฎี 4 ปฏิบัติ 4	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อร่วมกับการ ใช้ปัญหาเป็นฐานหัวข้อระบบ เสียงภาษาไทยและสัทอักษรไทย - ผู้เรียนฝึกถ่ายถอดสัทอักษรไทย - เอกสารประกอบการสอน	
6-7	คำและระบบคำในภาษาไทย: เปรียบเทียบแนวคิด - ไวยากรณ์ดั้งเดิม (พระยาอุปกิตศิลปสาร) - ไวยากรณ์โครงสร้าง (วชิราวุฒินันท์ ภาณุพงศ์) - ไวยากรณ์ไทย (นพวรรณ พันธุมธนา) - บรรทัดฐานภาษาไทย	CLO1-2	ทฤษฎี 4 ปฏิบัติ 4	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อหัวข้อ คำและระบบคำในภาษาไทย - ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มเพื่อ ค้นคว้าและสรุปประเด็นตาม	

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ
				แนวคิดไวยากรณ์ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ และนำเสนอองค์ความรู้หน้าชั้น เรียน - ผู้สอนบรรยายสรุปองค์ความรู้จาก การนำเสนอและเชื่อมโยงความรู้กับ แนวคิดบรรทัดฐานภาษาไทย	
8	สอบกลางภาค	CLO1-2	4	รูปแบบ On-site	ข้อสอบอัตนัย (4 ข้อ)
9-10	ระบบวลีและกลุ่มคำในภาษาไทย: เปรียบเทียบ แนวคิด - ไวยากรณ์ดั้งเดิม (พระยาอุปกิตศิลปสาร) - ไวยากรณ์โครงสร้าง (วิจิตร ณ ภาณุพงศ์) - ไวยากรณ์ไทย (นworรณ พันธ์ธนา) - บรรทัดฐานภาษาไทย	CLO1-2	ทฤษฎี 4 ปฏิบัติ 4	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อหัวข้อ วลีและกลุ่มคำในภาษาไทย - ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มเพื่อ ค้นคว้าและสรุปประเด็นตาม แนวคิดไวยากรณ์ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบซักค้ำและ นำเสนอองค์ความรู้หน้าชั้นเรียน - ผู้สอนบรรยายสรุปองค์ความรู้จาก การนำเสนอและเชื่อมโยงความรู้กับ แนวคิดบรรทัดฐานภาษาไทย	
10-11	ระบบประโยคในภาษาไทย: เปรียบเทียบแนวคิด - ไวยากรณ์ดั้งเดิม (พระยาอุปกิตศิลปสาร) - ไวยากรณ์โครงสร้าง (วิจิตร ณ ภาณุพงศ์) - ไวยากรณ์ไทย (นworรณ พันธ์ธนา) - บรรทัดฐานภาษาไทย	CLO1-2	ทฤษฎี 4 ปฏิบัติ 4	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อหัวข้อ ระบบประโยคในภาษาไทย - ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มเพื่อ ค้นคว้าและสรุปประเด็นตาม แนวคิดไวยากรณ์ โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบจิกซอว์และ นำเสนอองค์ความรู้หน้าชั้นเรียน - ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ส่วนประชิด ของประโยค - ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อย (ครั้งที่ 2)	ข้อสอบปรนัย (10 ข้อ)
12-13	ระบบความหมาย (อรรถศาสตร์) ในภาษาไทย	CLO1-2	ทฤษฎี 2 ปฏิบัติ 2	รูปแบบ On-site /On-line - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อหัวข้อ อรรถศาสตร์ในภาษาไทย	

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ
				- ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์หรือรณลักษณะ และการเปลี่ยนแปลงด้าน ความหมายระดับคำในภาษาไทย - เอกสารประกอบการสอน	
14-15	ระบบข้อความ (สัมพันธสาร) ในภาษาไทย	CLO1-2	ทฤษฎี 2 ปฏิบัติ 2	รูปแบบ On-site /On-line / On-demand - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อหัวข้อระบบข้อความ - ผู้เรียนจับคู่ฝึกวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบอุปนัยที่ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างจากสื่อออนไลน์หรือวิทยานิพนธ์ / บทความวิจัยจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ผ่านชิ้นงาน - เอกสารประกอบการสอน	
16	ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษา - ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	CLO3	ทฤษฎี 2 ปฏิบัติ 2	รูปแบบ On-site - ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อแนวคิดการเรียนรู้ภาษาโดยการใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (คลินิกหมอภาษา) - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทดลองสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยโดยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และนำเสนอผลงานสร้างสรรค์	
17	สอบปลายภาค	CLO2-3	4	รูปแบบ On-site	ข้อสอบอัตนัย (4 ข้อ)

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	10%	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 11	
การมอบหมายงาน A	20%	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 13	
การนำเสนอรายงาน P	30%		สัปดาห์ที่ 7,11,16	
สอบกลางภาค M	20%	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 8	
สอบปลายภาค F	20%		สัปดาห์ที่ 17	สัปดาห์ที่ 17

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย สัทศาสตร์ (ระบบเสียง) ประโยชน์	10%	5 ข้อ	10 ข้อ	
การมอบหมายงาน สัทอักษรไทย ระบบความหมาย/ระบบข้อความ	20%	ประเมินชิ้นงาน		ประเมินชิ้นงาน
รายงานและการนำเสนอ ระบบคำ ระบบวลี ระบบประโยค	30%	ประเมินรายงาน ประเมินรายงาน ประเมินรายงาน	ประเมินรายงาน ประเมินรายงาน ประเมินรายงาน	
สอบกลางภาค	20%	2 ข้อ	2 ข้อ	
สอบปลายภาค	20%		3 ข้อ	1 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็น ถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประกันประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

สุภคิษฐ์ สุธนภิญโญ. (2567). เอกสารประกอบการสอน TH1313 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย. (เอกสารอัดสำเนา)

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

กาญจนา นาคสกุล. (2545). ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดิยุ ศรีนราธิกรณ์ (บรรณาธิการ.). (2559). ภาษาและภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นพวรรณ พันธุมธนา. (2554). ไวยากรณ์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปราณี กุลละวณิชย์, และคณะ. (2540). ภาษาทัศน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เข้าถึงได้จาก:

<https://www.arts.chula.ac.th/~ling/contents/File/IntroLang.pdf>)

วัลยา ข้างขวัญยืน และคณะ. (2549). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิจินต์ ภาณุพงศ์. (2532). โครงสร้างของภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. (2554). ทฤษฎีไวยากรณ์. กรุงเทพฯ : เอเอสพี. (เข้าถึงได้จาก: <http://www.arts.chula.ac.th/~ling/contents/File/GramTheory.pdf>)

1.3 ห้องปฏิบัติการ -

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

โปรแกรม PRAAT

เว็บไซต์ ipachart.com

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssrul.ac.th/teacher/suphakkhathat_suth

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 โปรแกรม PRAAT

3.2 เว็บไซต์ ipachart.com

3.3 <https://www.tci-thaijo.org/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ชื่องานวิจัย 1

สุภัคัช สุธนภิญโญ. (2563). ปริจเฉทสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติจากมุมมอง
วาทปฏิบัติศาสตร์ : การศึกษาคำบอกเวลา. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(3), 69-102.

2.2 ชื่องานวิจัย 2

สุภัคัช สุธนภิญโญ. (2566). มโนอุปลักษณ์ความรักในเพลงลูกทุ่งอีสาน. วารณวิทัศน์, 22(2),
69-102.

2.3 ชื่องานวิจัย 3

สุภัคัช สุธนภิญโญ. (2569). ลักษณะภาษาไทยสมัยอยุธยา : ศึกษาจากบันทึกรายวันของ
ออกพระวิสุทธสุนทร (โกษาปาน). วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 22
(1), 242-266.

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะ
การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา THZ1303

ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

อาจารย์สุภัคฉ์ สุนทรวิญญู

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 มิถุนายน 2569