



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHN2472 รายวิชา ภาษาจีน 2

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHN2472  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีน 2  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese 2

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา ภาษาไทย

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ชนันท์ พาอินแดง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 50 คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

#### ๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาการฟัง การพูด อ่านและเขียน คำศัพท์ วลี โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐานตัวอักษรจีน 1,000 ตัวอักษร

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรของผู้เรียนและทันสมัยกับยุคที่เปลี่ยนแปลง

### หมวดที่ ๓ วัตถุประสงค์และการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ วลี โครงสร้างและรูปประโยค พื้นฐาน ความรู้ตัวอักษรจีน 1,000 ตัวอักษร

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สนทนา (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม/งาน ชิ้นงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการโดยในวันเวลาล่วงหน้า หรือ

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเอง / สถานที่ห้องทำงานอาจารย์ผู้สอน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / โทรศัพท์มือถือ

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Google Classroom

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๒) ปลุกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถฟัง-พูด ได้ตอบในหัวข้อวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้
- (๓) มีสามารถรวบรวมองค์ความรู้ ภาษาศาสตร์ในด้านระบบเสียง คำ ประโยคเพื่อการสื่อสาร ในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ หรือ ศึกษาจากสื่อออนไลน์ต่างๆ

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ กับทักษะภาษาเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพได้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) แสดงบทบาทสมมติและอภิปรายกลุ่ม

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายของนักศึกษาและการสอบ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) วางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ

## ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การร่วม ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ ครอบข่ายและซอฟต์แวร์ หรือสื่อต่างๆ

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๖. ด้านอื่นๆไม่มี

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	การจัดการเนื้อหา / กิจกรรมการเรียนการสอน	โปรแกรม / สื่อการสอน	รูปแบบ การเรียน การสอน
๑-๒	第九课 换钱 人民币 美元 泰铢	๘	๑.ชี้แจงการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผลวิชา FCH1102 ๒.บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ และ สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจาก internet	บรรยายโดยใช้ PowerPoint Pdf. Website	การจัดการเรียน การสอน รูปแบบผสม Onside
๓-๔	第十课 他住在哪儿	๘	บรรยาย - ยกตัวอย่าง สนทนา / บทบาทสมมุติ	YouTube Google	Online On-demand
๕-๖	第十一课 我们都是留学生	๘	บรรยาย - ยกตัวอย่าง - แบ่ง กลุ่ม - อภิปรายในชั้นเรียน	classroom Google Meet	
๗-๘	第十二课 你在哪儿学习	๘	บรรยาย - ยกตัวอย่าง - - ทำแบบฝึก		
๙	สอบกลางภาค				
๑๐- ๑๑	第十三课 这是不是中药	๘	บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - ทำ แบบฝึกหัด		
๑๒- ๑๓	第十四课 你的车是新的 还是旧的	๘	บรรยาย และให้นักศึกษา สนทนา / บทบาทสมมุติ	บรรยายโดยใช้ PowerPoint Pdf.	การจัดการเรียน การสอน รูปแบบผสม
๑๔- ๑๕	第十五课 你们公司有多少 职员	๘	บรรยาย - ยกตัวอย่าง แบ่งงานกลุ่ม	YouTube Website Google	Onside Online
๑๖	นำเสนองาน สรุปเนื้อหา	๔	การนำเสนองานของนักศึกษา	classroom Google Meet	On-demand
๑๗	สอบปลายภาค				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๓ , ๔.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒.๓, ๓.๓	การทำแบบฝึก	๘, ๑๑	๕๐%
๓.๒ , ๓.๓	การสนทนา / บทบาทสมมุติ	๔, ๑๓	
๔.๓ , ๕.๓	การรายงาน	๖, ๑๖	
๒.๓ , ๓.๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค การสอบย่อย	๙ ๑๓	๕๐%

## หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบกิจกรรมการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲 主编. 《汉语教程 (第 3 版) - 第一册 - 上》, 北京: 北京语言大学 出版社, 2016.

เอกสารประกอบการสอนวิชา FCH1102 ภาษาจีน 2

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เรียชชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com/](http://www.baidu.com/)

<https://translate.google.co.th>

[www.nciku.com/](http://www.nciku.com/)

[www.dict2u.com/](http://www.dict2u.com/)

<http://hanyingcidian.51240.com/>

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการเรียนการสอนและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชานี้

(๒) ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำการสรุปพัฒนาปัญหา อุปสรรค และแนวทาง แก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/การปรับปรุงรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

(๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลผล เพื่อจัดกลุ่ม เนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา โดยจะนำผลจากการประมวลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

(๒) นำผลประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้เหมาะสมปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
รวมวิชาศึกษาทั่วไป																				
รหัสวิชา CHN2472 รายวิชา ภาษาจีน 2 Chinese 2	●					●	●				●	○		●			●			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ