



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๒๓๐๑ รายวิชา ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Analytical Geography of Thailand

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวดี ไวยสุศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวดี ไวยสุศรี

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ / E - Mail katawut.wa@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน	

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

### รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วิเคราะห์ เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และองค์ประกอบของประชากรและสิ่งแวดล้อม กับลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และที่ตั้งสัมพัทธ์ของประเทศไทย ที่มีต่อ ๖ ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ที่มีผลต่อการประกอบกิจกรรมในด้านการเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและการบริการ และผลกระทบจากการประกอบกิจกรรมดังกล่าวต่อ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และนำเสนอกระบวนการปัญหาดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์การประกอบกิจกรรมในแต่ละภูมิภาคบางปัจจัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศหรือแต่ละภูมิภาค เช่น ปัจจัยเกี่ยวกับปัญหาภัยธรรมชาติหรือภัยจากสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อทางการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงเช่นปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาอันจะทำให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ ๓(๒-๒-๕)

วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทั้งทางด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากร เพื่อจัดระบบการคิดวางแผนแก้ปัญหาด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การคมนาคมขนส่งระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาคโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

Analysis of Thailand geographical location on both the physical characteristics of the territory, economic characteristics of population planning to organize thinking to solve problems in agriculture, industry, trade, transportation and education, economic and social development plan for the development of Thailand and regional sustainability

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒		๒	๕

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๒-๔๕๙๑๔๑๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) katawut.wa@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒. แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบงานด้านแผนที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้างความเข้าใจด้านภูมิภาคดังกล่าวได้

(๒) ปฏิบัติการด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับแผนที่ พร้อมกับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาในด้าน ความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริต หรืออาชญากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงงานหรือรายงานและการทุจริตในการ สอบ)

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ
- (๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีขององค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหา ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านแผนที่

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมายหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๒/๑๒/๒๕๖๘	แนะนำการเรียน แนวคิดและความสำคัญของภูมิศาสตร์ประเทศไทย	Onsite	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - ชี้แจงการเรียนการสอนตามมคอ.๓ - ทำความตกลงร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์ <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a>	ลงชื่อเข้าเรียน
๙/๑๒/๒๕๖๘	ที่ตั้ง ขนาด และรูปร่างของประเทศไทย พรหมแดนระหว่างประเทศ และการแบ่งภูมิภาค	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๑๖/๑๒/๒๕๖๘	โครงสร้างทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศของไทย (๑) - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคตะวันตก	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๒๓/๑๒/๒๕๖๘	โครงสร้างทางธรณีวิทยาและภูมิประเทศของไทย (๒) - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคใต้	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๓๐/๑๒/๒๕๖๘	ระบบลุ่มน้ำและทางน้ำที่สำคัญของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๖/๑/๒๕๖๙	ภูมิอากาศของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท

	สอบกลางภาค				อ. คชาวุฒิ ไวสุศรี
๑๓/๑/๒๕๖๙	ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย -ป่าไม้ ทุ่งหญ้า และพืชพรรณ -ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน -สัตว์ป่า สัตว์น้ำ สัตว์ประจำถิ่น -ทรัพยากรแร่และพลังงาน	Online	Moodle Google Meet	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <u>- บรรยาย Powerpoint</u> <u>- เอกสารประกอบการสอน</u> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๒๐/๑/๒๕๖๙	ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และการตั้งถิ่นฐาน - ภาคเหนือ - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคตะวันตก - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคใต้	Online	Moodle Google Meet	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <u>- บรรยาย Powerpoint</u> <u>- เอกสารประกอบการสอน</u> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๒๗/๑/๒๕๖๙	ภูมิศาสตร์เกษตรกรรมของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <u>- บรรยาย Powerpoint</u> <u>- เอกสารประกอบการสอน</u> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๓/๒/๒๕๖๙ ๑๐/๒/๒๕๖๙	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย (๑) - ประเภทอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ - การคมนาคมขนส่งของประเทศไทย - การกระจายตัวของธุรกิจบริการของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <u>- บรรยาย Powerpoint</u> <u>- เอกสารประกอบการสอน</u> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๑๗/๒/๒๕๖๙ ๒๔/๒/๒๕๖๙	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศไทย (๒) - การส่งออกและการนำเข้า - EEC - โครงการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <u>- บรรยาย Powerpoint</u> <u>- เอกสารประกอบการสอน</u> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท

๑๐/๓/๒๕๖๙	แหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย (๑) -ประเภทการท่องเที่ยว -ภาคเหนือ -ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -ภาคตะวันตก	On site On demand		- ตั้งประเด็นซัก - ถาม	เข้าเรียนในห้องเรียน
๑๗/๓/๒๕๖๙ ๒๔/๓/๒๕๖๙	แหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย (๒) -ภาคกลาง -ภาคตะวันออก -ภาคใต้	On site On demand		- ตั้งประเด็นซัก - ถาม	เข้าเรียนในห้องเรียน
	สอบปลายภาค				อ. คราวุฒิ ไวยศศรี
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑, ๒ และ ๓	ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค	๙ และ ๑๖	๕๐
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการและปฏิบัติการ - ทำรายงานกลุ่ม - การทำกรณีศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การนำเสนอรายงาน	ยกเว้น ๙ และ ๑๖	๔๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย - สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	๑๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. ดนัย ไชโยธา. อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๗.
๒. สุวิทย์ ตราสุวรรณ. ๕๐๐ เรื่องน่ารู้ ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: เจเนซิส มีเดียคอม, [ม.ป.ป.]
๓. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (๒๕๕๓). **ตำราเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศศาสตร์**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน), กรุงเทพฯ
๔. Boehm, Richard G., and Sarah W. Bednarz. *Glencoe World Geography: A physical and cultural approach*. Simon & Schuster Children's Publishing, 1994.
๕. Gupta, Avijit. *The physical geography of Southeast Asia*. Oxford : Oxford University Press, 2005.

### ๒. เอกสารทางวิชาการและข้อมูลสำคัญ

๑. Kiriwongwattana, K., Waiyasusri, K. (๒๐๒๔). SPATIAL EVOLUTION OF SMART CITIES FOR SUSTAINABLE TOURISM: A CASE STUDY OF PHUKET PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. ๕๕(๓). pp ๑๓๑๒-๑๓๒๐.
๒. Waiyasusri, K., Vangpaisal, R., Chotpantararat, S. (๒๐๒๔). Climate and Land Use Change Impacts on Groundwater Recharge in Prachinburi-Sakaeo Groundwater Basin by Integrating the CA-Markov Model with the WetSpa Model. *Earth Systems and Environment*. (Article in Press).
๓. Waiyasusri, K., Usaard, N., Kiriwongwattana, K., Wetchayont, P. (๒๐๒๔). GEO-INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATION FOR INVESTIGATING THE OLD LOPBURI RIVER AND THE ANCIENT CITY OF DVARAVATI PERIOD (๖TH-๘TH CENTURY AD) BASED ON THE RECORDS OF QUEEN CĀMADEVI'S WATERCOURSE TRAVELS IN THE CHAO PHRAYA RIVER BASIN. *Scientific Culture*. ๑๐(๑). pp ๘๓-๑๐๓.
๔. Waiyasusri K., Wetchayont P., Tananonchai A., Suwanmajo D. (๒๐๒๓). Flood Susceptibility Mapping Using Logistic Regression Analysis In Lam Khan Chu Watershed, Chaiyaphum Province, Thailand. *Geography, Environment, Sustainability*. ๑๖(๒). pp ๔๑-๕๖.
๕. Waiyasusri, K., Wetchayont, P., Tananonchai, A., Suwanmajo, D., Worachairungreung, M., Kulpanich, N., & SaeNgow, P. (๒๐๒๓). ANALYSIS OF URBAN EXPANSION SURROUNDING ARCHAEOLOGICAL ATTRACTIONS BY NORMALIZED DIFFERENCE BUILT-UP INDEX TECHNIQUE AT ANCIENT CIVILIZATION SITE OF HARIPUNJAYA KINGDOM IN MUEANG LAMPHUN DISTRICT, LAMPHUN PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๔๖(๑), ๘๘-๙๘. <https://doi.org/10.๓๐๘๙๒/gtg.๔๖๑๑๐-๑๐๐๔>
๖. Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-Ngow, P., Ngansakul, P., & Suwanmajo, D. (๒๐๒๓). CARTOGRAPHY FOR SUSTAINABLE TOURISM OF CULTURAL TOURISM ATTRACTIONS AROUND SAWASWAREESRIMARAM TEMPLE, DUSIT DISTRICT, BANGKOK. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๔๗(๒), ๔๖๘-๔๗๕. <https://doi.org/10.๓๐๘๙๒/gtg.๔๗๒๑๓-๑๐๔๕>
๗. Waiyasusri, K., & Tananonchai, A. (๒๐๒๒). SPATIO-TEMPORAL DEVELOPMENT OF COASTAL TOURIST CITY OVER THE LAST ๕๐ YEARS FROM LANDSAT SATELLITE IMAGE PERSPECTIVE IN TAKUA PA DISTRICT, PHANGNGA PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๔๓(๓), ๙๓๗-๙๔๕. <https://doi.org/10.๓๐๘๙๒/gtg.๔๓๓๑๓-๙๐๗>

๘. Kulpanich N., Worachairungreung M., Waiyasusri K., Sae-Ngow P., Chaysmithikul P., Thanakunwutthirot K. (๒๐๒๒). Relationship Between Urbanization And Road Networks In The Lower Northeastern Region Of Thailand Using Nighttime Light Satellite Imagery. *Geography, Environment, Sustainability*, ๔(๑๕), ๑๒๔-๑๓๓. <https://DOI-๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๑-๐๙๖>
๙. Waiyasusri K, Chotpantararat S. (๒๐๒๒). Spatial Evolution of Coastal Tourist City Using the Dyna-CLUE Model in Koh Chang of Thailand during ๑๙๙๐-๒๐๕๐. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, ๑๑(๑), ๔๙. <https://doi.org/๑๐.๓๓๙๐/ijgi๑๑๐๑๐๔๙> (SCOPUS, SJR Q๑, Web of science)
๑๐. Jungpanich, P., & Waiyasusri, K. (๒๐๒๑). SPATIAL ASSESSMENT OF BUILT-UP AND RECREATION EXPANSION USING GEO-INFORMATIC TECHNIQUE IN KOH CHANG ISLAND, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๓๙(๔spl), ๑๕๐๑-๑๕๐๖. <https://doi.org/๑๐.๓๐๘๘๒/gtj.๓๙๔spl๒๑-๗๙๔> (SCOPUS, SJR Q๒)
๑๑. Wetchayont, P., Waiyasusri K. (๒๐๒๑). Using Moran's I For Detection And Monitoring Of The Covid-๑๙ Spreading Stage In Thailand During The Third Wave Of The Pandemic. *Geography, Environment, Sustainability*, ๑๔(๔), ๑๕๕-๑๖๗. <https://doi.org/๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๑-๐๙๐> (SCOPUS, SJR Q๒)
๑๒. Waiyasusri, K. (๒๐๒๑). Monitoring the Land Cover Changes in Mangrove Areas and Urbanization using Normalized Difference Vegetation Index and Normalized Difference Built-up Index in Krabi Estuary Wetland, Krabi Province, Thailand. *Applied Environmental Research*, ๔๓(๓), ๑-๑๖. <https://doi.org/๑๐.๓๕๗๖๒/AER.๒๐๒๑.๔๓.๓.๑> (SCOPUS, SJR Q๓)
๑๓. Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-ngow, P., Chaysmithikul, P., (๒๐๒๑) Flood Prone Risk Area Analysis during ๒๐๐๕ – ๒๐๑๙ In Lam Se Bok Watershed, Ubon Ratchathani Province, Thailand. *Geographia Technica*, ๑๖(๑), ๑๔๑-๑๕๓. DOI: ๑๐.๒๑๑๖๓/GT\_๒๐๒๑.๑๖๑.๑๒ (SCOPUS, SJR Q๓, Web of science)
๑๔. Waiyasusri, K. & Chotpantararat, S. (๒๐๒๐). Watershed Prioritization of Kaeng Lawa Sub-Watershed, Khon Kaen Province Using the Morphometric and Land-Use Analysis: A Case Study of Heavy Flooding Caused by Tropical Storm Podul. *Water*, ๑๒(๖), ๑๕๗๐, DOI: ๑๐.๓๓๙๐/W๑๒๐๖๑๕๗๐. (SCOPUS, SJR Q๑, Web of science)
๑๕. Waiyasusri, K. & Wetchayont, P. (๒๐๒๐) Assessing Long-Term Deforestation In Nam San Watershed, Loei Province, Thailand Using A Dyna-Clue Model. *GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY*, ๑๓(๔), ๘๑-๙๗. <https://doi.org/๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๐-๑๔> (SCOPUS, SJR Q๓)
๑๖. Waiyasusri K., Kulpanich N., Worachairungreung M., Sae-ngow P. (๒๐๒๐) Monitor the Land Use Change and Prediction Using CA-Markov Model in Li Pe Island, Satun Province, Thailand. In: Monprapussorn S., Lin Z., Sitthi A., Wetchayont P. (eds) *Geoinformatics for Sustainable Development in Asian Cities*. ICGGS ๒๐๑๘. Springer Geography. Springer, Cham. [https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/๙๗๘-๓-๐๓๐-๓๓๙๐๐-๕\\_๕](https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/๙๗๘-๓-๐๓๐-๓๓๙๐๐-๕_๕)

๑๗. ปรีชาติ เวชยนต์, คราวดี ไวยสุศรี, กัญฐมณี สุ่มประดิษฐ์, เพียงหนึ่ง นงค์นาง (๒๕๖๓) การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการแก้ไขค่าอคติของฝนจากดาวเทียม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๘ (๑), มกราคม – มิถุนายน, ๑๓-๒๑. (TCI-๒)
๑๘. คราวดี ไวยสุศรี, พรสมิทธิ ฉายสมิทธิกุล (๒๕๖๒) การขยายตัวของพื้นที่เมืองและผลกระทบต่อลักษณะอุทกวิทยาลุ่มน้ำ โดยใช้ข้อมูลแบบจำลองความสูงของภูมิประเทศเชิงเลขรายละเอียดสูง บริเวณเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ๒๐, ฉบับพิเศษ, ๑๓๕-๑๕๐. (TCI-๒)
๑๙. Waiyasusri, K., Yumuang, S., Chotpantararat, S., (2016) **Monitoring and Predicting land-use changes in Huai Thap Salao watershed area, Uthathani Province, Thailand, using the CLUE-s model.** *Journal of Environmental Earth Sciences*, 75: 533 DOI 10.1007/s12665-016-5322-1 (SCOPUS, SJR Q2)
๒๐. คราวดี ไวยสุศรี และสมบัติ อยู่เมือง (2555) การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณลุ่มน้ำห้วยทับเสลา จังหวัดอุทัยธานี. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและการประชุมวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 และการประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2555: หน้า 98-111 (งานวิจัยดีเด่น)
๒๑. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และข้อมูลจากการสำรวจระยะไกลเพื่อการบริหารจัดการพิบัติที่เกิดจากน้ำท่วมในลุ่มน้ำปิง วัง ยมและน่าน
๒๒. การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อกักกักกฤตสิ่งแวดลอมและพิบัติภัยธรรมชาติ
๒๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์ที่ดิน : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่สูงบริเวณอำเภอเขาต้อและอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๔. โครงการจัดทำแผนอนุรักษ์และฟื้นฟูเขาเจ้าลาย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ให้กับกรมทรัพยากรธรณี (๒๕๔๒-๒๕๔๓)
๒๕. การประยุกต์ใช้ GIS และข้อมูล Remote Sensing เพื่อการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทางกายภาพในพื้นที่ประสบ ธรณีพิบัติภัยจากการเกิดคลื่นยักษ์ (tsunami) เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๗ บริเวณชายฝั่งทะเลของประเทศไทย

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ข้อมูลพื้นที่น้ำท่วม <http://flood.gistda.or.th/>
- ๒) ข้อมูลพยากรณ์อากาศ <https://www.tmd.go.th/index.php>
- ๓) กรมแผนที่ทหาร เข้าถึงได้จาก <https://www.rtsd.mi.th>
- ๔) กรมอุตุนิยมวิทยา เข้าถึงได้จาก <https://www.tmd.go.th>
- ๕) กรมทรัพยากรธรณี เข้าถึงได้จาก <http://www.dmr.go.th>
- ๖) กรมพัฒนาที่ดิน เข้าถึงได้จาก [www.ldd.go.th](http://www.ldd.go.th)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ผลการสอบและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การวิจัยนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่ต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานการสัมมนา ภูมิศาสตร์ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา สัมมนา ภูมิศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
๒. เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของ อาจารย์หรือจากหน่วยงานต่าง ๆ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม และจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
GEO๒๓๐๑ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย เชิงวิเคราะห์	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ