



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DTI1403 รายวิชา.การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศนวัสดุ

สาขาวิชา.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ คณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา1..ปีการศึกษา.2568

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTI1403

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศนวัสดุ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Design and Development of Audio Visual Media in Educational Technology

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้านการศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

อ.ดร.ศิลาปชัย พูลคล้าย

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

.....

๕. สถานที่ติดต่อ

...../ E – Mail.....

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ...1./ 2568 ชั้นปีที่ 2

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ๑ สร้างสรรค์งานเพื่อเป็นวัตถุดิบในการผลิตสื่อได้
- ๒ ถ่ายภาพ ตกแต่งภาพ เบื้องต้นได้
- ๓ ผลิตสื่อด้วยคอมพิวเตอร์และออกอากาศในระบบต่างๆ ได้
- ๔ ออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ วิธีการในการสร้างสรรค์งานสื่อโสตทัศนวัสดุการศึกษา ด้านสื่อสิ่งพิมพ์ งานกราฟิก การถ่ายภาพ การผลิตรายการโทรทัศน์ และการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดการระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการคิด และการประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

Principles and methods of creative construction of audio visual media in educational technology such as print media, graphic design, photography, television production, production of computer media, particularly electronic media, teaching and learning management, thinking processes and their applications. Application of creative thinking to educational technology and computer education

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาดูด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	0	30

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น อาคาร คณะ/วิทยาลัย.....

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข0874935274.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- 4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

2.ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

○2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย

○3) มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

○4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน

●5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

3.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

○1) คิด ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

○2) เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

○3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

4.ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○1) รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

●2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

○3) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

5.ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

○1) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

○2) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

●3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

6.วิธีการจัดการเรียนรู้

○1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลและวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

○2) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

●3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

○4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

○5) นำทักษะศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงาน แบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอนหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Onsite	-ทำข้อตกลงการเรียนการสอน -แนะนำการเรียนแบบ F2F และ Online Learning -การวัดผลประเมินผล -บอกบทบาทหน้าที่ ผู้สอน ผู้เรียน	4	3.บริหารจัดการชั้นเรียน - สนทนา พูดคุย ทำความรู้จัก ชี้แจง ก่อนเรียน	

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้			
2 Onsite	-หลักการทฤษฎีการเรียนรู้	4	12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน 16.นวัตกรรมทางการศึกษา - อภิปรายประเด็นที่สนใจ -Google MEET	
3 Onsite	รูปแบบการเรียนรู้	4	3.บริหารจัดการชั้นเรียน 10.อำนวยการเรียนรู้ - สืบค้น - อภิปราย ทดสอบ	
4 Onsite	การจำแนกประเภทของงาน โสตทัศนูปกรณ์/สื่อสิ่งพิมพ์/ ภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว	4	16.นวัตกรรมทางการศึกษา - อภิปราย	
5 Onsite	การผลิตสื่อวัสดุ	4	16.นวัตกรรมทางการศึกษา -บรรยาย -ปฏิบัติ	
6 Hyflex	การผลิตสื่อวัสดุต่อ	4	-บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - Google MEET	
7 online	สอบย่อย	4	ทดสอบ	

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8 online	สอบกลางภาค			
9 Onsite	หลักการการผลิตสื่อทางคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์		12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน 16.นวัตกรรมทางการศึกษา - บรรยาย - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - Google MEET - FB	
10 Hyflex	การผลิตสื่อทางคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4	12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน 16.นวัตกรรมทางการศึกษา - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	
11 Onsite	การผลิตสื่อทางคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	4	12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน 16.นวัตกรรมทางการศึกษา - ปฏิบัติ - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	
12 Hyflex	การจัดการระบบการเรียนการสอน ตลอดจน	4	3.บริหารจัดการชั้นเรียน 10.อำนวยการเรียนรู้	

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

1 แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กระบวนการคิด และการประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา		12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน 16.นวัตกรรมทางการศึกษา - บรรยาย - ปฏิบัติ - อภิปรายประเด็นที่สนใจ - Google MEET - FB	
13 Hyflex	การจัดการระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการคิด และการประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	4	3.บริหารจัดการชั้นเรียน 10.อำนวยความสะดวกเรียนรู้ 12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน 16.นวัตกรรมทางการศึกษา - บรรยาย - ปฏิบัติ - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	
14 Hyflex	การจัดการระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการคิด และการประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ใน	4	3.บริหารจัดการชั้นเรียน 10.อำนวยความสะดวกเรียนรู้ 12.ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 15.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน	

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา		16.นวัตกรรมทางการศึกษา - บรรยาย - ปฏิบัติ - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	
15 online	นำเสนอ	4	- บรรยาย - ปฏิบัติ - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	
16 online	นำเสนอ	4	- บรรยาย - ปฏิบัติ - อภิปรายประเด็นที่สนใจ	
17 online	สอบปลายภาค			
	หมายเหตุ ลักษณะการเรียนจะเป็น Onsite เป็นหลัก ถ้าหากเกิดการระบาด หรือภาวะฉุกเฉิน จะปรับเปลี่ยนเป็น Online เป็นหลัก และประกอบด้วย Ondemand เพื่อความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ให้นักศึกษาติดตามประกาศแจ้ง จาก อาจารย์ เป็นรายสัปดาห์			

๑. ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย.....

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
กิจกรรม ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1 2.2 2.3 2.4 3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
4.1 4.2 4.3 5.2 5.3	สอบปฏิบัติ ทดสอบย่อย	3/15-16	30%
1.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 เอกสารและตำราหลัก
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ
เอกสารประกอบการสอน บทความวิจัย บทความวิชาการ วารสารวิชาการ ที่สนใจ
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ
รายงานการวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาประเมินผ่านทางอินเทอร์เน็ตภายใต้การดูแลของศูนย์บริการ การศึกษาของมหาวิทยาลัย ➢ สอบถามและสังเกตการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอน
2 การประเมินการสอน

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ผลการสอบ/การเรียนรู้ ➤ ผลการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน
3 การปรับปรุงการสอน
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน พิจารณาจากผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
<p>กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ➤ ทวนผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาเทียบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
<p>จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จัดให้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น คือ</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต				1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญหา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี			6.วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5					
DTC3302 การพัฒนาโครงการทางเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC3303 วิทยาการคำนวณ	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC3304 การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC3305 การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC3306 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC1401 การถ่ายภาพและวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC1402 การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
DTC1403 การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศน์วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				

Acti