



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา IQM๒๒๐๓

รายวิชา มาตรฐานอุตสาหกรรม

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IQM๒๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	มาตรฐานอุตสาหกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Industrial Standards

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วุฒิมงคล จันทร์เมืองไทย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วุฒิมงคล จันทร์เมืองไทย

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๒๕๖๗	ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	จำนวน ๓๐ คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

๓๗/๓๐๖ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการของมาตรฐานอุตสาหกรรม
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนด ISO ๙๐๐๐
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องหมายและหมายเลขที่ใช้สำหรับมาตรฐานอุตสาหกรรม
- ๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรม
- ๑.๕ เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจการประยุกต์ใช้มาตรฐานอุตสาหกรรม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของมาตรฐานอุตสาหกรรม ข้อกำหนด ISO ๙๐๐๐ ความแตกต่างของเครื่องหมายและหมายเลขที่ใช้สำหรับมาตรฐานอุตสาหกรรม กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรม ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคม

(ภาษาอังกฤษ) The meaning, importance, and benefits of industrial standards; ISO ๙๐๐๐ standards requirement; the differences of symbols and numbers used in industrial standards; laws concerning industrial standards; the environment management system; social responsibility.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (รวม ๔๕ ชั่วโมง)	ตามความต้องการของ นักศึกษา (โดยการนัดหมาย)	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗/ วิทยาลัยนวัตกรรมการ
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๙ ๙๕๖๙ ๕๕๘๓
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wutipong.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) conan๑๙๕๒

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
- (๒) อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่
- (๓) กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- (๓) ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการคุณภาพได้
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการจัดการคุณภาพได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการคุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการจัดการคุณภาพได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นสงสัย และมีกิจกรรมในชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบท

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การประเมินผลใช้แบบทดสอบในรูปแบบปรนัยในข้อสอบกลางภาค และข้อสอบอัตนัยในการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการทุนมนุษย์และองค์การได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

วิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีทางการตลาดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้น โดยการนำเอาความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำในการทำงาน

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- อธิบายวิธีการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน - มาตรฐานอุตสาหกรรมเบื้องต้น - เจาะลึกมาตรฐาน ISO ๙๐๐๐	๖	แนะนำรายวิชา บรรยาย ชักถาม อภิปรายแสดงความคิดเห็น	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๒	- การประยุกต์ใช้ข้อกำหนด ISO ๙๐๐๑ - เครื่องหมายและหมายเลขมาตรฐาน อุตสาหกรรม	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร สื่อ PowerPoint	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๓	- กฎหมายและมาตรฐานอุตสาหกรรมใน ประเทศไทย - กฎหมายและมาตรฐานอุตสาหกรรม ต่างประเทศ	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร สื่อ PowerPoint	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๔	สอบกลางภาค	-	-	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๕	- ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO ๑๔๐๐๐) - ความรับผิดชอบต่อสังคม (ISO ๒๖๐๐๐)	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร สื่อ PowerPoint	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๖	- การตรวจประเมินและการรับรองมาตรฐาน - เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการ มาตรฐานอุตสาหกรรม	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร สื่อ PowerPoint	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๗	- กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้มาตรฐาน อุตสาหกรรมในภาคอุตสาหกรรม - การนำเสนอรายงาน	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร สื่อ PowerPoint	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบปลายภาค	-	-	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔ ๘	๒๐% ๒๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๕, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำแบบฝึกหัด - การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐%
๑.๒, ๑.๓, ๓.๑, ๔.๒	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย. (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชามาตรฐานอุตสาหกรรม. (พิมพ์โรเนียว) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน
- โปรแกรมมีการประชุมเพื่อวางแผนการสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- มีการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา ในด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

หลักสูตรระดับปริญญา ดรี โท เอก

- การฝึกอบรมเทคนิคในการสอนสมัยใหม่ เทคนิคการถ่ายทอดความรู้และการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การพัฒนาวิทยุวิจัยจากชุมชน และทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้อของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ



อาจารย์วุฒิมงคล จันทรเมืองไทย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชาบังคับ	๑. คุณธรรม และจริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง									
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา QMT๒๒๐๓ ชื่อรายวิชา มาตรฐานอุตสาหกรรม Industrial Standards	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ