



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา RFM๑๒๒๒ รายวิชา ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม
สาขาวิชา การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร
คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	RFM๑๒๒๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Architecture and Landscape Architecture

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา

๕. สถานที่ติดต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.eit.ssru.ac.th>
สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร <http://www.realfm.fit.ssru.ac.th>

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘	ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๓๔ คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๔๒๔๓ อาคาร ๔๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานภูมิทัศน์ ซึ่งนับว่ามีความสำคัญมากแก่อาคารทั้งเสริมสร้างเอกลักษณ์ และความโดดเด่นให้แก่อาคาร นอกจากนี้ยังสร้างความร่มรื่น ให้กับสภาพแวดล้อม ดังนั้นผู้ออกแบบจึงมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี และการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเหมาะสม ตามหลักการ รวมถึงการใฝ่รู้และก้าวทันเทคโนโลยีที่ประกอบในงาน จะช่วยเอื้อประโยชน์ให้ได้ผลงาน การออกแบบที่สวยงาม ทันสมัย ง่ายต่อดูแลการบำรุงรักษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ และทฤษฎีเบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม การวางผัง การออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ การจัดสัดส่วนการใช้พื้นที่ใช้สอยของมนุษย์และพฤกษศาสตร์ การจัดระบบการสัญจร การศึกษาลักษณะพื้นที่ไม่ รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์และการบำรุงรักษา

Basic principles and theories of architecture and landscape, planning, design and redevelopment of the area, the ratio of the area between human and botanies, traffic and access management, study of botanies, including the equipment and maintenance

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๗๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง - ชั้น ๒ อาคาร ๔๗ คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยนักศึกษานัดหมายล่วงหน้าทางอีเมล หรือ ไลน์ หรือโทรศัพท์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข (๐๒) ๑๖๐-๑๔๓๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- ๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม
- ๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- ๑.๑.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๑.๑.๕ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๓.๑ ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- ๑.๓.๒ ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๑.๓.๓ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- ๒.๑.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- ๒.๑.๔ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ
- ๒.๓.๑ การทดสอบย่อย
 - ๒.๓.๒ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
 - ๒.๓.๓ ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
 - ๒.๓.๔ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ด้านทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทางปัญญา**

๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓ สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านทางปัญญา

๓.๒.๑ อาจารย์สอนและแสดงวิธีคิดด้วยหลักเหตุผลเป็นตัวอย่าง อยู่เสมอ ๆ

๓.๒.๒ การนำเสนอผลงานและการอภิปรายกลุ่ม

๓.๒.๓ ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๔.๑.๑ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

๔.๑.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ดี

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และ รับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๔ สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร ข้ามคณะ บุคคลภายนอก หน่วยงานภายนอก หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี**๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี**

๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

๕.๑.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>๑. ความสำคัญของงานสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นในงานสถาปัตยกรรม - ความรู้เบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม - ความสำคัญในงานภูมิสถาปัตยกรรมกับสิ่งแวดล้อม <p>*เนื้อหาพิเศษ</p> <p>ความแตกต่างระหว่าง สาขาวิชา สก.หลัก - ผังเมือง - ภูมิสถาปัตย์</p> <p>https://youtube.com/vM8k5yHnkU?si=bZiqH00lqjgwZJ</p> <p>เมืองสีเขียว ตีต่อปอด ตีต่อใจ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qvFbLBE_RoM</p> <p>เพิ่มพื้นที่สีเขียว ไม่ใช่แค่ทำสวนเพิ่ม</p> <p>https://youtu.be/LZfcmlfkFo?si=87-H2qokDh7r2YJf</p>	๔	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหาอาหารรายวิชา - บรรยาย หรือ ออนไลน์ <p>ลิงค์คลิป</p> <p>ภูมิสถาปัตยกรรม คือ ศิลปะที่มีชีวิต</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e8aDTicP2Xs</p> <p>เปลี่ยนตึกเก่า 100 กว่าปี ให้เป็นคอมมูนิตี้สุดคูลของ #เจริญกรุง The Corner House</p> <p>https://youtu.be/Zfuj_S5pjo?si=ameoTnNuZAKdDdZh</p> <p>10 สวนสวยงามเที่ยวในกรุงเทพฯ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6rSyic0L_k</p> <p>- ใบงาน 1 จับคู่งานแปล</p> <p>15 Incredible Landscape Architecture Styles</p> <p>https://youtu.be/g8hwfWm1BF8?si=55c9XYtwCqy8XPUQ</p>	ผศ.จิตรราตรี
๒	<p>๒. ความรู้พื้นฐานในการออกแบบภูมิทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดและออกแบบภูมิทัศน์ - การพิจารณาเลือกชนิดต้นไม้เพื่อการออกแบบ - ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์และเทคนิคในการออกแบบ - ความรู้เบื้องต้นในการปรับระดับ 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย หรือ ออนไลน์ <p>ใบงานเขียนแบบ 1</p> <p>แปลนต้นไม้</p> <p>คลิป</p> <p>สัมภาษณ์อาคารศิลป์ สถาปนิกออกแบบสวนเบญจกิติ สวนป่าใหญ่ใจกลางเมือง</p> <p>https://youtu.be/NOlespctdG8?si=fKyAHp5hnNM04Gfs</p> <p>การออกแบบ Thammasat University Urban Rooftop Farm</p> <p>https://youtu.be/6Z9AV_JGPXw?si=qPYcdXlwYlUAYBDz</p>	ผศ.จิตรราตรี
๓	๓. แบบและสัญลักษณ์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม		- บรรยาย หรือ ออนไลน์	ผศ.จิตรราตรี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การสื่อความหมายในงานแบบ - แบบรูปและรายการ - สัญลักษณ์ในงานแบบภูมิทัศน์		- นำเสนอใบงาน 1 สไลด์สแกน	
๔	๔. หลักการจัดและออกแบบภูมิทัศน์ - กระบวนการออกแบบงานภูมิทัศน์ - การกำหนดโครงการ - การออกแบบเบื้องต้น - ศึกษาเกณฑ์ และข้อกำหนด (Condition) - การวิเคราะห์สภาพที่ตั้ง (Site Analysis) Assignment 1 : การศึกษาข้อมูลโครงการ (Project analysis) <i>*สามารถใช้หัวข้อ ๕. การจัดการงานภูมิทัศน์ ในลำดับที่ ๖ แทนได้</i> <i>*เนื้อหาพิเศษ</i> มองเมืองผ่านสายตานักออกแบบรุ่นใหม่ พื้นที่สาธารณะแบบไหน? ที่เป็นสาธารณะจริง https://youtu.be/rGn11FD2Rq?si=5Y1UimrA620OqVq	๔	- บรรยาย หรือ ออนไลน์ -ใบงาน Assignment 1 ใบงานเขียนแบบ 2 คน รด ส่งงานเขียนแบบ 1 ลิงค์คลิป Dusit Central Park I Behind the Concept and Design Highlight https://www.youtube.com/watch?v=vT1-RzwxEX8 แอบบอก-ออกแบบ EP.31 : สวนแก้วสิงใน เมือง https://youtu.be/5nyuDJFYW?si=PG80AaUjXinweF สวนป่าเบญจกิติเฟสล่าสุด มาพร้อมบทบาท Biological Infrastructure ของเมืองกรุง https://youtu.be/Vgk74Hqu57q?si=zfpw2Pdrxi-1YZe Landscape of Megabangna(1) : แลนด์สเคปไม่ใช่แค่การจัดสวน https://www.youtube.com/watch?v=4sJyU1Akmz4&list=RDCMUcFi1TnJ4iUxuvVkYtr_9Suw&index=2 Landscape of Megabangna (2) แลนด์สเคปแบบนี้ไม่เคยเห็นในไทยมาก่อน https://www.youtube.com/watch?v=XmZQ1SDHhpa0&list=RDCMUcFi1TnJ4iUxuvVkYtr_9Suw&index=1 Central Westville ห้าง สรรพสินค้าที่ ออกแบบภายใต้แนวคิดของการอยู่ร่วมกัน ระหว่างกิจกรรม และ ธรรมชาติ https://www.youtube.com/watch?v=OrhdR32wEml	ผศ.จิตราวดี
๕	การศึกษาตุงานการจัดและออกแบบภูมิทัศน์ (การบ้านใน Assignment 1) หรือ การแบ่งกลุ่มนำเสนอข้อมูล กรณีศึกษาโครงการที่มีชื่อเสียงที่กำหนดให้จากลำดับที่ 4 <i>*สามารถใช้หัวข้อ ๙. การออกแบบและดูแลบ่อน้ำ สระน้ำ ในลำดับที่ ๑๑ แทน และ-ทดสอบเก็บคะแนน 2</i>		ศึกษาตุงานหรือนำเสนองานกรณีศึกษา	วิทยาการ ผศ.จิตราวดี
๖	การออกแบบเบื้องต้น(ต่อ) - ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดพื้นที่ใช้สอยกับผู้ใช้อาคาร	๔	- บรรยาย หรือ ออนไลน์ -ใบงาน Assignment 2 -นำเสนอ Assignment 1	ผศ.จิตราวดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการออกแบบ - การเขียนแบบก่อสร้างและข้อกำหนด Assignment 2 : การศึกษาข้อมูลพื้นที่ใช้สอยกับผู้ใช้ อาคาร		<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบเก็บคะแนน 1 -ส่งงานเขียนแบบ 2 	
๗	๕. การจัดการงานภูมิทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - ขอบข่ายของงานภูมิทัศน์ - หลักการและวิธีการจัดการงานภูมิทัศน์ - การดำเนินงานจัดภูมิทัศน์ ๖. พรรณไม้ในงานภูมิทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - พืชพันธุ์ไม้ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม ไม้คลุมดิน ไม้พุ่ม - วัสดุประกอบ และสวนรูปแบบต่างๆ Assignment 3 : การศึกษาข้อมูลพืชพรรณไม้ และ วัสดุตกแต่งสวน	๔	On Demand ใบงานเขียนแบบ 3 รูปด้าน ต้นไม้ ลิงค์คลิป ต้นไม้แต่ละพันธุ์ราคาเท่าไร? 🌳 https://youtu.be/l6mJ1P-zXoA?si=x-jPEbhH0fHPD1S8 เจาะลึกอาชีพคนล้อมไม้เสาะหาไม้ใหญ่จาก ทั่วประเทศ https://youtu.be/p6_hH8ipzRg?si=5qoUS6c4FUfyp4CL	ผศ.จิตราวดี
๘	สัปดาห์สอบกลางภาค			
๙	๗. วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและประเภทของวัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ - ลักษณะและประเภทของเครื่องมือตกแต่งภูมิทัศน์ - ลักษณะและประเภทอุปกรณ์สำหรับงานภูมิทัศน์ - ป้ายและสื่อสัญลักษณ์ในงานภูมิทัศน์ 	๔	ออนไลน์ Google meet -นำเสนอ Assignment 2 ส่งงานเขียนแบบ 3	ผศ.จิตราวดี
๑๐	๘. การจัดการสนามหญ้า <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของการสร้างสนามหญ้า - พันธุ์ของหญ้าสนาม - การตัดแต่ง และดูแลรักษาสนามหญ้า - การสร้างสนามหญ้าเพื่อการกีฬา(สนามกอล์ฟ/สนามบอล) Assignment 4 งาน Final project	๔	- บรรยาย หรือ ออนไลน์ - นำเสนอ Assignment 3 ใบงาน Assignment 4 ส่งงานเขียนแบบ 4	ผศ.จิตราวดี
๑๑	๙. การออกแบบและดูแลบ่อน้ำ สระน้ำ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบบ่อน้ำ การขุดสระ น้ำตก - ระบบการระบายน้ำ, ระบบน้ำสำหรับสนามหญ้า - การจัดองค์ประกอบในงาน ตรวจงาน Final project ครั้งที่ ๑	๔	- บรรยาย หรือ ออนไลน์- ติดตามความคืบหน้างาน ๑ ลิงค์คลิป ข้อควรระวังก่อนติดตั้งสปริงเกอร์ https://www.baanlaesuan.com/45192/maintenance/sprinkler	ผศ.จิตราวดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รีวิวการเดินระบบสปริงเกอร์ ป๊อปอัพ โดย เครื่องตั้งเวลาระบบ Bluetooth https://www.youtube.com/watch?v=Ck3hPT1PB04 เครื่องตั้งเวลารดน้ำต้นไม้ https://www.youtube.com/c/Watertimerreview	
๑๒	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒ - การจัดภูมิทัศน์ในอาคาร สาธารณะ เช่นอาคารราชการหรืออาคารพาณิชย์กรรม Assignment 5 รายงานการวิเคราะห์การศึกษาดูงาน	๔	- บรรยาย หรือ ออนไลน์-ใบงาน Assignment 5	ผศ.จิตราวดี วิทยากร พิเศษ
๑๓	รายงาน Assignment 5	๔	- บรรยาย หรือ ออนไลน์- นำเสนอ Assignment 5	ผศ.จิตราวดี
๑๔	ตรวจงาน Final project ครั้งที่ ๒	๔	ติดตามความคืบหน้างาน ๒	ผศ.จิตราวดี
๑๕	ตรวจงาน Final project ครั้งที่ ๓	๔	ติดตามความคืบหน้างาน ๓	ผศ.จิตราวดี
๑๖	ตรวจงาน Final project ครั้งที่ ๔	๔	ติดตามความคืบหน้างาน ๔	ผศ.จิตราวดี
๑๗	การนำเสนอผลงาน Final project			

อ้างอิงสื่อออนไลน์

Sansiri PLC <https://www.youtube.com/@SansiriPLC>

Architects 49 Limited <https://www.youtube.com/@architects49>

TODAY – สำนักข่าวทูเดย์ <https://www.youtube.com/@todayth>

Dsign Something <https://www.youtube.com/@DsignSomething>

Muuyehn Studio (มือเย็น สตูดิโอ) <https://www.youtube.com/@MuuyehnStudio>

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	น้ำหนัก (%)	การประเมินผลของรายวิชา	
		เทคนิค/วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่
1. คุณธรรม จริยธรรม	10		
มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		1) การอภิปรายในชั้นเรียน	1 - 7 และ 9 - 17
		2) ทดสอบเก็บคะแนน	5,7
2. ความรู้	40		
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา		1) การอภิปรายในชั้นเรียน	1 - 7 และ 9 - 14
		2) ทดสอบเก็บคะแนน	5,7
		3) การปฏิบัติการออกแบบตามใบงาน	5,6,9,10 และ 17
3. ทักษะทางปัญญา	30		
สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		1) ทดสอบเก็บคะแนน	5,7
		2) การอภิปรายในชั้นเรียน	1 - 7 และ 9 - 14
		3) การนำเสนองานในชั้น	5,6,9,10,13 และ 17
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10		
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี		1) การปฏิบัติการออกแบบตามใบงาน	5,6,9,10 และ 17
		2) การนำเสนองานในชั้น	5,6,9,10,13 และ 17
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10		
สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน		1) การปฏิบัติการออกแบบตามใบงาน	5,6,9,10 และ 17
รวม	100		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- จิตราวดี รุ่งอินทร์ กัณกา. (2565). **ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม**. เอกสารคำสอน วิชา RFM1222 ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 376 หน้า
- เดชา บุญค้ำ. 2552. **หลักการจัดและการออกแบบภูมิทัศน์**. เอกสารการสอนชุดวิชา 93440 การผลิตและการจัดการพืชสวนประดับ หน่วยที่ 11 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 480 น.
- ศศิยา ศิริพานิช. 2558. **ภูมิทัศน์พื้นฐาน**. นครปฐม : คณะเกษตร.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 332 น.
- สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์. 2554. **คู่มือปฏิบัติวิชาชีพมาตรฐานการเขียนแบบก่อสร้าง ฉบับปี 2554**. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลัส เพรส จำกัด.
- สิน พันธุ์พินิจ. 2552. **การจัดการสนามหญ้า**. เอกสารการสอนชุดวิชา 93440 การผลิตและการจัดการพืชสวนประดับ หน่วยที่ 9 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 480 น.
- สิน พันธุ์พินิจ. 2552. **อุตสาหกรรมหญ้าสนาม**. เอกสารการสอนชุดวิชา 93440 การผลิตและการจัดการพืชสวนประดับ หน่วยที่ 8 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 480 น.
- เอื้อมพร วิสมหมาย. 2530. **หลักการจัดสวนในบ้าน**. กรุงเทพฯ : คณะเกษตร.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 244 น.
- เอื้อมพร วิสมหมาย. 2527. **หลักการจัดสวนเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : คณะเกษตร.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 233 น.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Neufert, Ernst, Architect's Data (2nd.Ed) , Oxford, BSP Professional Book, 1999
- คงสงวนเอ็นจิเนียร์ริง (1993), บริษัทจำกัด, คู่มือการออกแบบและติดตั้งระบบรดน้ำสำหรับบ้านพักอาศัยและอาคารสูง, เอกสารเพื่อสนับสนุนการศึกษาและเผยแพร่ความรู้, กรุงเทพฯ, 2552
- นภเมทนีดล นภพลภูมิสิริ 2 พระมหาธาตุเจดีย์ แห่งดอยอินทนนท์.(2 พฤษภาคม 2554) สืบค้นจาก <http://oknation.nationtv.tv>
- สปริงเกลอร์ไทย,หจก., ระบบสปริงเกลอร์และน้ำหยด สำหรับสวนหย่อมและสนามหญ้า, เอกสารเพื่อสนับสนุนการศึกษาและเผยแพร่ความรู้, กรุงเทพฯ, 2552.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บ้านและสวน, สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/hashtag/บ้านและสวน>
- เครื่องตั้งเวลารดน้ำต้นไม้, สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/c/Watertimerreview>
- Green Infrastructure, สืบค้นจาก : https://content-calpoly-edu.s3.amazonaws.com/landscape/1/gallery/images/schultz_pismo_1024.jpg
- Site Analysis, สืบค้นจาก : <https://www.pinterest.jp/aaliyarabia/architecture/>
- http://coursewares.mju.ac.th:81/e-learning47/section2/la445/publication/Publication1_files/page0012.htm
- รอบรู้เรื่องบ้าน. สืบค้นจาก : <http://www.scgbuildingmaterials.com>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ การสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีผลการเรียนรู้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

เป็นรายวิชาที่มีการปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๔

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สาขาวิชามีการทวนสอบจากงานโครงการออกแบบปรับปรุงที่มอบหมายให้ จากโครงการปรับปรุงพื้นที่งานภูมิทัศน์ที่ ผู้สอนตั้งโจทย์ให้หรือจากการรับโจทย์จากหน่วยงานเจ้าของพื้นที่
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๗.๔
- การทบทวนประสิทธิผลความรู้ความเข้าใจกับรายวิชาการเขียนแบบสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ รายวิชาการบริหารพื้นที่ และกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อวางแผนปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รหัสวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต					คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญหา			ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3				
RFM1222 ความรู้พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	