



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM1101 รายวิชา การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Modern Engineering Organization Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2568

5. สถานที่เรียน

5.1 วันอังคาร เวลา 09.00-12.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

5.2 DLP (SSRU Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน

5.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน tat4uylt

5.5 Google meet, Link: <https://meet.google.com/kme-wgrj-sbc>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศรายวิชา	3	3	
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการองค์กร	6	6	
บทที่ 2 เครื่องมือทางการจัดการสมัยใหม่	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 3 การวางแผน	6	6	
สอบระหว่างภาค	3	2	ระยะเวลาตามปริมาณของข้อสอบ
บทที่ 4 การจัดองค์กรและการจัดคนเข้าทำงาน	6	6	
บทที่ 5 การอำนวยการและการสั่งการ	3	3	
บทที่ 6 การประสานงาน และการติดต่อสื่อสารภายในองค์กร	3	3	
บทที่ 7 สภาพแวดล้อมองค์กร	6	6	
บทที่ 8 การจัดการความเสี่ยง	6	6	
ทดสอบ	3	2	ระยะเวลาตามปริมาณของข้อสอบ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มีเนื้อหาที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา	✓		
	2) ทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
ความรู้	1) บรรยาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	1) มอบหมายงานปฏิบัติ	✓		การปรับเปลี่ยนวิธีสอนจากการให้ศึกษาจากพื้นที่ภายนอก เป็นลักษณะการวิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์และนำเสนอ มีงานปฏิบัติรายบุคคลทุกบทเรียน ช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ชยัน และมุ่งมั่นเพิ่มขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มอบหมายงานปฏิบัติ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายงานปฏิบัติ	✓		มีการมอบหมายให้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทำงาน พบว่ามีการใช้ Canva เพื่อการสร้างงานสำหรับนักศึกษา ประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มเรียน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
A	4.00	0	86.00 – 100.00	0.00
A-	3.75	0	82.00 – 85.00	0.00
B+	3.50	0	78.00 – 81.00	0.00
B	3.00	0	74.00 – 77.00	0.00
B-	2.75	3	70.00 – 73.00	17.65
C+	2.50	1	66.00 – 69.00	5.88
C	2.00	2	62.00 – 65.00	11.76
C-	1.75	3	58.00 – 61.00	17.65
D+	1.50	0	54.00 – 57.00	0.00
D	1.00	1	50.00 – 53.00	5.88
D-	0.75	3	46.00 – 49.00	17.65
F	0.00	1	0.00 – 45.00	5.88
W		3		17.65
I		0		0.00
		17		100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนักศึกษาลาออก 1 คน (จาก 18 คน เหลือ 17 คน) อีกจำนวน 1 คน ไม่มาเรียนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 5 จึงมีผลการเรียนไม่ผ่านในรายวิชา (F) และมีนักศึกษาจำนวน 3 คน มีผลการประเมินรายวิชาเป็นไม่ผ่าน จึงแนะนำให้ศึกษายกเลิกรายวิชา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา BEM1101 การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่ จากการศึกษาสังเกต การตรวจสอบ และการประเมิน เพื่อยืนยันกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ. 3 ดังนี้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <p>● 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>○ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา</p> <p>คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่านในรายวิชา</p> <p>1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ</p> <p>2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งนำของบุคคลอื่นมา</p>	<p>จากการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ตลอดภาคเรียนพบว่า นักศึกษาขาดเรียนน้อยยกเว้นบุคคลที่มีเจตนาลาออก และมีนักศึกษาที่เข้าเรียนสายที่เกิดซ้ำกับคนเดิม ซึ่งตักเตือนและแสดงการประเมินผลให้รับทราบ และมีการปรับปรุงตัว</p> <p>ด้านการส่งงานตามกำหนด โดยกำหนดให้ส่งงานก่อนเรียน พบว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกำหนด โดยผู้สอนมีการแจ้งทบทวนล่วงหน้า 1 วัน ทางไลน์กลุ่ม</p> <p>พบการทุจริต คัดลอกงานอย่างชัดเจนจำนวน 4 คน 2 คู่ ตักเตือนและคาดโทษ นักศึกษาปรับปรุงตนเองได้</p>
<p>2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ได้แก่</p> <p>● 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการองค์การ</p> <p>○ 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) การทดสอบ</p>	<p>มีการทดสอบย่อย 6 ครั้ง ทุกครั้งมีผลคะแนนเฉลี่ยเกินครึ่งหนึ่ง แต่ผลการสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาคครั้งละ 30 คะแนน นักศึกษามีผลการประเมินเฉลี่ยไม่ถึงครึ่งหนึ่ง (15 คะแนน) แม้จะเป็นงานปฏิบัติรายบุคคล และมีการบอกแนวทางของการสอบล่วงหน้า</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>3. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <p>● 1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>○ 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) ประเมินผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>	<p>ด้วยการขาดความเข้าใจในความรู้พื้นฐาน เป็นผลให้การนำความรู้สู่การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาอย่างไม่สำเร็จ โดยพบนักศึกษาที่มีการคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการแก้ปัญหา รวมทั้งการสร้างแผนที่ความคิด แสดงให้เห็นว่ายังไม่สามารถปรับตัวได้ในภาคเรียนแรก และยังต้องปรับวิธีคิดและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้แบบอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก</p>
<p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <p>● 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>○ 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) ประเมินจากการนำเสนองาน</p> <p>2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>	<p>จากการประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม พบว่านักศึกษามีความสัมพันธ์ระดับกลุ่มเรียนปานกลาง มีพัฒนาการของกระบวนการกลุ่มน้อย บางคนยังจับกลุ่มเพียงผู้รู้จักที่มีมาก่อน เป็นเหตุผลการพัฒนา งานจากการพัฒนาร่วมกันเป็นไปได้น้อย</p>
<p>5. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p> <p>การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดย</p> <p>1) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>	<p>ผลจากการทำงานโดยการกำหนดให้ปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมเพื่อการนำเสนอให้มีรูปแบบที่เหมาะสม รวมทั้งให้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวางแผนที่ความคิดแบบต่าง ๆ พบว่าสามารถพัฒนานักศึกษาได้เกือบทั้งกลุ่มเรียน</p> <p>ส่วนที่ยังไม่ฝึกทักษะเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในการเรียนครั้งนี้คือการนำเสนอทางออนไลน์ เนื่องจากมีการเรียนรู้ในห้องเรียนตลอดภาคเรียน</p>

7.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา BEM1101 การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่ จากการตรวจสอบและการประเมิน เพื่อยืนยันการประเมินผลของรายวิชาด้านสัดส่วนของการประเมินผล มีข้อค้นพบดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)	ผลการทวนสอบ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม ● (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน 2) ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม	ตลอดภาคการศึกษา	10	เป็นรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการตรงเวลาเข้าชั้นเรียนและการส่งงานได้ทุกแบบการจัดกิจกรรมสำหรับการแต่งกายพบว่า นักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบในการมาเรียนที่มหาวิทยาลัย ไม่ทุจริตในการทดสอบในมหาวิทยาลัย และมีการทำงานเป็นกลุ่มแต่ยังมีการขาดเรียนของผู้ร่วมกลุ่มมาก นักศึกษาบางคนจึงต้องเลือกว่าจะทำงานให้แล้วเสร็จด้วยตนเองหรือจะยอมทิ้งงานตามเพื่อน ยังคงใช้คะแนนประเมิน 10 คะแนน
ด้านความรู้ ● (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ด้านทักษะทางปัญญา ● (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	1) การทดสอบ	8, 17 และสอบย่อย 6 ครั้ง	50	รายวิชามีเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเข้าใจแนวคิดในการจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมในรายวิชาอื่น ๆ สัดส่วนของการประเมินผลด้านความรู้และความคิดสำหรับการจัดการเรียนรู้ การศึกษา งานในพื้นที่ควรมีคะแนนการทดสอบสูงกว่าร้อยละ 30 หรือคะแนนการทดสอบทั้งภาคเรียนระหว่าง 40-50 คะแนน
ด้านทักษะทางปัญญา ● (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ประเมินงานมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40	การบริหารรายวิชาแต่ละภาคเรียนให้พิจารณาคะแนนทดสอบและคะแนนงานปฏิบัติ ในสัดส่วนเมื่อรวมกันแล้วได้ 90 คะแนน หากมีงานปฏิบัติศึกษาองค์กร และมีความลึกซึ้ง ขยายขอบเขต

<p>● (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p>				มากกว่าการศึกษาข้อมูล เช่นการสัมภาษณ์ การเก็บแบบสอบถาม สามารถเพิ่มคะแนนประเมินเป็นร้อยละ 50 ได้
--	--	--	--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 –ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
- ข้อเสนอจากรายวิชา จากภาคเรียนที่ 1/2567 มีดังนี้

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ให้มีการศึกษาดูงานผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือวิสาหกิจชุมชน หรือสถานประกอบการที่เป็นองค์กรศึกษาของนักศึกษา	ไม่มีการศึกษาดูงาน เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องงบประมาณของหลักสูตร
2. กำหนดอย่างชัดเจนว่าให้ผู้เรียนศึกษาจากสถานที่จริง ไม่ใช่จากการสืบค้นในระบบอินเทอร์เน็ต	ไม่มีการศึกษาองค์กร แต่เป็นการวิเคราะห์กรณีศึกษา และสืบค้นเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนด มานำเสนอด้วยสื่อที่เหมาะสม
3. ให้นักศึกษำบันทึกความรู้ด้วยแผนที่ความรู้ชนิดต่าง ๆ ได้แก่ Mind Mapping, Tree Diagram และ Concept Map	ให้เขียนแผนที่ความรู้ชนิดต่าง ๆ จำนวน 3 ชนิด 8 ครั้งระหว่างการเรียน โดยครั้งแรกให้เขียนด้วยมือ หลังจากนั้นให้เขียนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับบุคคลที่พร้อม
4. บันทึกศัพท์เทคนิคและคำแปล ใช้การทดสอบคำศัพท์ และจัดบอร์ดความรู้	มีการแทรกศัพท์เทคนิคในข้อสอบทุกฉบับ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงงานมอบหมาย จากให้ศึกษาองค์กรภายนอก เป็นการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอสำหรับกรณีที่กำหนดทุกบทเรียนแทน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้นักศึกษำบันทึกความรู้ด้วยแผนที่ความรู้ชนิดต่าง ๆ ได้แก่ Mind Mapping, Tree Diagram และ Concept Map	ภาคการศึกษาต่อไป	ผู้สอน
2. บันทึกศัพท์เทคนิคและคำแปล ใช้การทดสอบคำศัพท์ และจัดบอร์ดความรู้	ภาคการศึกษาต่อไป	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 27 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 2/5

อาจารย์ : รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์

รายวิชา : BEM1101 : การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.00
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	5.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.00
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	5.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	5.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	5.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	5.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.00
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	5.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	5.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	5.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	5.00
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		