



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EDC๒๑๐๓ **รายวิชา** นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ <http://www.printing.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.eit.ssru.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDC๒๑๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) –

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ พลอยศรี

https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/Wat_Ploy กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี การศึกษา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมทาง การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้	๘	๔	-
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๔	๔	-
-เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -การสื่อสารสำหรับครู	๘	๘	-
-เครือข่ายการเรียนรู้ -แหล่งการเรียนรู้	๔	๔	-
นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	๔	๔	-
สอบกลางภาค	๔	๔	-
การปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิง รุก	๘	๘	-
- ทรัพย์สินทางปัญญาและจรรยาบรรณ ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - กฎหมายที่เกี่ยวข้องการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	๘	๘	-
การออกแบบและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	๔	-
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
นักศึกษาแนะนำเสนอโครงการออกแบบ การจัดการเรียนรู้	๔	๔	-
สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) จัดการเรียนรู้การสอนที่ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ๒) จัดการเรียนรู้การสอนที่ สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ใน ประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๔) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ ๕) การใช้กรณีศึกษา	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู ๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ ๔) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ ๕) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี ๖) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๑ การวิเคราะห์แบบวิพากษ์วิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพ และทางสังคม ๒) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม ๓) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน ๔) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม ๕) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ ๖) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ ๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม ๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์ ๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้โครงงาน และการวิจัยและสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ๔) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	/		-
ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในเรื่องที่เกี่ยวกับสมรรถนะและคุณลักษณะของครู

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๒	๖๖.๖๗
B	๐	๐.๐๐
B-	๑	๓๓.๓๓
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
U	๐	๐.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐.๐๐
ถอน (W)	๐	๐.๐๐
รวม	๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเปลี่ยนแปลงตามกำหนดของมหาวิทยาลัย	การเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนเพื่อจัดกิจกรรม

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การเปรียบเทียบกับนักศึกษาจากก่อนเริ่มเรียน การพิจารณาผลงาน เปรียบเทียบผลก่อนและหลัง	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การทวนสอบเมื่อการเปรียบเทียบก่อน-หลัง เรียน มีความเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

ผลการเรียนของนักศึกษา สรุปรายจำนวนคนที่ได้เกรด ดังนี้ B+ = ๒ คน, และ B- = ๑ คน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษายู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ จากระดับ ๕

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ พลอยศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา มั่งอ่อมกลาง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙