



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BEC๓๓๒๔ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

BEC๓๓๒๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Natural Resources and Environmental Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. สรียา โต อมาเร

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. สรียา โต อมาเร

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๓๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๔

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ การจัดการ และการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านบวกและด้านลบ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ
- (๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เครื่องมือและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- (๓) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการนำหลักเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อบูรณาการประเด็นด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เข้ากับเนื้อหาเดิม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ประเภท และปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงเศรษฐศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ) The definition, types, and natural resource problems; natural resource allocation and economic analysis of environmental problems; the role of the economy; applications of cost-benefit analysis to promote and maintain environmental quality; and solutions to environmental problems concerning economic growth.

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	อย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ห้อง ๕๖๔ อาคาร ๕๖
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ตลอดสัปดาห์
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sareeya.do@ssru.ac.th ตลอดสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าเรียน และ มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม พร้อมยกตัวอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การเข้าเรียน ความตั้งใจฟังบรรยาย ตรงต่อเวลา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การตอบคำถาม การนำเสนองาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์
- ☐ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในทางเศรษฐศาสตร์ในเชิงธุรกิจได้
- ☐ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และถามตอบเพื่อทดสอบความรู้จากเนื้อหาที่เรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- (๓) ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- (๔) วิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๕) การเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้วยการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นว่าประกอบไปด้วยความรู้และความมีเหตุผลตามหลักทฤษฎี
- (๓) การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๔) ทดสอบความรู้จากเนื้อหาที่เรียน
- (๕) ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- ☐ (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ☒ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การบรรยายเนื้อหาตามบทเรียนจาก PowerPoint โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา ผลการวิจัย บทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๒) แบ่งกลุ่มทำโครงการ เพื่อศึกษาแผนงานธุรกิจและแผนโครงการภาครัฐ
- (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยให้มีการนำเสนอได้อย่างเป็นระบบและน่าสนใจทั้งในห้องเรียนจริงและผ่านระบบออนไลน์
- (๔) การตอบคำถามและทบทวนการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาทิ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น
- (๒) ประเมินผลจากความสมบูรณ์ ถูกต้องของโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ (๒) ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน รู้จักบทบาทการเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

- (๓) ทักษะการทำงานร่วมกัน การแบ่งงานที่เหมาะสมกับความสามารถ และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่ทุกคนยอมรับ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
(๒) ให้ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลลำดับแรก อาทิ ศึกษาแผนงานและโครงการภาคีรัฐบาล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย ความตรงเวลาในการส่งงาน และความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
(๒) ประเมินจากความสามัคคี การให้ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม
(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์การนำเสนอในงานในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
○ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและที่กลุ่มสนใจ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
(๒) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
(๓) ให้นักศึกษานำผลการวิเคราะห์ตัวเลขจากข้อ ๑ มากำหนดแผนงานหรือโครงการที่สนใจ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
(๒) ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการสอน	การวัดผล
๑	บทนำ และความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๒	ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การตอบคำถามใน ชั้นเรียน
๓	หลักเศรษฐศาสตร์กับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๔	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๕	ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจและ การตลาด	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๖	แนวคิดและนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๗	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๘	สอบกลางภาค				
๙	ทฤษฎีนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	Hyflex	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการ สอน	การวัดผล
		Learning	Online	- PowerPoint - Google Form	- การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๐	มาตรการทางภาษีและเงินอุดหนุน	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๑	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๑๒	มาตรฐานการควบคุมมลพิษ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิทยากร พิเศษ - PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๓	การค้ากับสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป - PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๑๔	การจัดการสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป - PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๕	บทบาทภาครัฐในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม
๑๖	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๗/	สอบปลายภาค				

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๒.๑ ๒.๒,๒.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๑.๑,๑.๒,๒.๑ ๒.๒,๒.๓	สอบปลายภาค	๑๓	๓๐ %
๑.๒,๒.๑,๒.๒	รายงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒	พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- สมพร อิศวิลานนท์. (๒๕๕๐). **เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: หลักและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ โครงการวิจัยการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์. (๒๕๕๘). **เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖๐๓๔๓ หน่วยที่ ๑-๓**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๒. ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม

- ปริณภา จิราภรณ์. (๒๕๖๓). **เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๓. สื่อการสอนอื่น

บทความ ข่าวเศรษฐกิจจากหนังสือพิมพ์ และสื่อออนไลน์

๔. แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต

- ๑) เอกสารเศรษฐกิจ จาก www.nesdb.go.th
- ๒) เอกสารสิ่งแวดล้อม จาก www.bot.or.th
- ๓) เอกสารวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ได้แก่
 - ๓.๑) www.info.tdri.go.th
 - ๓.๒) www.moc.go.th
 - ๓.๓) www.mof.go.th

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- ๑.๑ อธิบายความสำคัญของการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับเนื้อหาของหลักสูตร
- ๑.๒ ประเมินศักยภาพก่อนและหลังเรียนโดยนักศึกษา
- ๑.๓ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรว่าควรปรับปรุงเรื่องใด เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ ประเมินโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อาทิ ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๒ ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนดไว้
- ๒.๓ ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ จากผลการประเมินในข้อ ๒ ผู้สอนนำข้อเสนอแนะมารวบรวมประเด็นที่ต้องที่ต้องปรับปรุง อาทิ จุดด้อย อุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป
- ๓.๒ ให้นักศึกษาเสนอแนะวิธีการสอนที่ต้องการเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนให้ดีขึ้น
- ๓.๓ ศึกษาเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่สามารถปรับเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ พิจารณาจากคุณภาพของงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่นำเสนอในชั้นเรียน ตลอดภาคเรียน
- ๔.๒ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องและแตกต่างบนหลักการทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ ประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนรายวิชา อาทิ กิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดผลการเรียนกับคำอธิบายรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ จากข้อมูล ๑ และ ๔ นำมาสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐานดียิ่งขึ้น
- ๕.๒ ศึกษาข้อมูลปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยนำมาปรับเพิ่มในเนื้อหาให้มีความทันสมัย
- ๕.๓ วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำสิ่งที่ปรับปรุงไปใช้ นำกลับมาทบทวน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๔ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยการจัดอบรมสัมมนา เรื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการโดยสร้างมูลค่าเพิ่มในการดำเนินธุรกิจอย่างจริยธรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาแกน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา BEC๓๓๒๔ ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ