



มคอ. ๕

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DAD๕๕๐๒ รายวิชา การเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ (Politics and Economic Policy)

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DAD๕๕๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Politics and Economic Policy

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.ไปรพร แสงจันทร์ กลุ่มเรียน ปริญญาโท รุ่น ๖๘๑, ๖๘๒ และ ๖๘๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์	๓	๓	-ไม่มี-
๒. การจัดการรูปแบบระบบสถาบันทางการเมืองที่สะท้อนถึงการพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย	๓	๓	-ไม่มี-
๓. การจัดการรูปแบบระบบสถาบันทางการเมืองที่สะท้อนถึงการพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย	๓	๓	-ไม่มี-
๔. แนวคิดการพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐโดยใช้บริบทของภาครัฐในการบริหารจัดการงบประมาณภายใต้โครงสร้างเชิงอำนาจในระบบการเมือง	๓	๓	-ไม่มี-
๕. แนวคิดการพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐโดยใช้บริบทของภาครัฐในการบริหารจัดการงบประมาณภายใต้โครงสร้างเชิงอำนาจในระบบการเมือง	๓	๓	-ไม่มี-
๖. แนวคิดของความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทย	๓	๓	-ไม่มี-
๗. แนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการเมือง	๓	๓	-ไม่มี-
๘. แนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการเมือง	๓	๓	-ไม่มี-
๙. สอบเก็บคะแนนกลางภาค	๓	๓	-ไม่มี-
๑๐. แนวทางและยุทธศาสตร์ของการลดความเสี่ยงทางการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาการเมืองระยะยาว	๓	๓	-ไม่มี-
๑๑. ระบบสถาบันทางการเมือง	๓	๓	-ไม่มี-
๑๒. การบริหารจัดการนโยบายสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๓	-ไม่มี-

๑๓. การบริหารจัดการนโยบายสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๓	-ไม่มี-
๑๔. การคอร์รัปชันและการออกแบบระบบสถาบันทางการเมือง	๓	๓	-ไม่มี-
๑๕. สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	๓	๓	-ไม่มี-
๑๖. สอบปลายภาค			-ไม่มี-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. มีจิตสำนึกด้านจริยธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาล ๒. ตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสังคม ๓. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่างทางการเมืองและสังคม	✓		-ไม่มี-
ความรู้	๑. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ ๒. เข้าใจระบบสถาบันทางการเมืองและการบริหารภาครัฐ ๓. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>๑. วิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. สังเคราะห์แนวคิดและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ประยุกต์องค์ความรู้สู่การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัย</p>	✓		-ไม่มี-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>๑. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>๓. ยอมรับความคิดเห็นและบริหารความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม</p>	✓		-ไม่มี-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. สามารถใช้ข้อมูลเชิงสถิติและข้อมูลเชิงนโยบายในการวิเคราะห์</p> <p>๒. มีทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการ ทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	✓		-ไม่มี-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๔.๑ ควรจัดกิจกรรมสอดแทรกการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และ
ตัดสินใจมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน -

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๖๑.๑๑
A ⁻	-	-
B ⁺	-	-
B	๗	๓๘.๘๘
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
W	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินรายวิชาดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาเสนอแนะให้มีการใช้สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนการสอน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- อาจารย์ผู้สอนเห็นควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเพิ่มการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษา ตัวอย่างเชิงประจักษ์ เอกสารวิชาการ หนังสือ ตำรา และแหล่งข้อมูลออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี -	-ไม่มี -	-ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.ไปรพร แสงจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...๒๑...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๙...

ลงชื่อ

(รศ.ดร.บรรยงก์จิตต์ พังนิรันดร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่...๒๑...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๙...