



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAT ๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MAT ๑๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ 1  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Mathematics 1

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2566

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำแนวการสอน	3	3	-
เซต - เซตและวิธีการเขียนเซต - สับเซต - เอกภพสัมพัทธ์	3	3	-
เซต (ต่อ) - การดำเนินการบนเซต - แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์	3	3	-
เซต (ต่อ) - การประยุกต์เกี่ยวกับจำนวนสมาชิกของเซต	3	3	-
ตรรกศาสตร์ - ประพจน์ - การเชื่อมประพจน์ - การหาค่าความจริงของประพจน์ - ประพจน์ที่สมมูลกัน	3	3	-
ตรรกศาสตร์ (ต่อ) - สัจนิรันดร์ - ประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณ	3	3	-
ระบบจำนวนจริง - เซตของจำนวนจริง - สมบัติของจำนวนจริง - เสนจำนวน	3	3	-
ระบบจำนวนจริง - คาสิมบูรณ	3	3	-

สมการ - สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - สมการกำลังสอง	6	6	-
สมการ (ต่อ) - ทฤษฎีบทค่าเฉลี่ย - ฟังก์ชันเพิ่มและฟังก์ชันลด - ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด			-
วิธีอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ - หลักอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์	6	6	-
ทฤษฎีบททวินาม	6	6	-
ทบทวน	3	3	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับการอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานกลุ่ม การเก็บข้อมูลพื้นที่ 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้า	✓		

	ข้อมูล จัดทำรายงาน และ นำเสนอ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาและ ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ พร้อมจัดทำสื่อการ นำเสนอตามความถนัด	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาการสอนและกรณีศึกษาต่างๆ ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๑๔..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๑๔..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) ..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	7.14
A <sup>-</sup>	0	0
B <sup>+</sup>	1	7.14
B	0	0
B <sup>-</sup>	0	0
C <sup>+</sup>	3	21.42
C	1	7.14
C <sup>-</sup>	0	0
D <sup>+</sup>	1	7.14
D	1	7.14
D <sup>-</sup>	3	21.42
F	0	0
I	3	21.42

#### ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

#### ๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### ๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๖.๒ ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ในการอภิปรายกลุ่ม นิสิตมีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์กำกับควบคุมให้มีการหมุนเวียนอย่างทั่วถึงในโอกาสต่อไป

## หมวดที่ ๖ การประเมินรายวิชา

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๒๐... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(ผศ. พรพิม์ แซ่โจ้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.๒๕๖๘