



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PO1๑๑๑ รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกล) คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PO1๑๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	รัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตร์บัณฑิต...
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สันหณัฐ จักรภัทรวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สันหณัฐ จักรภัทรวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการและการจัดการ/ E – Mail: sunhanatja@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /...ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ระบบออนไลน์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ความหมาย, ความเป็นมา, ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์, วิธีการของรัฐศาสตร์, และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ โดยครอบคลุมถึงแนวคิด, ทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป, ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล, สถาบันการเมือง, กระบวนการทางการเมือง, อุดมการณ์ทางการเมือง, และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง เป็นต้น
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อให้เข้าใจและใช้ปฏิบัติในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาการทางรัฐศาสตร์ได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและสังคมโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย, ความเป็นมา, ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์, วิธีการของรัฐศาสตร์, และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ โดยครอบคลุมถึงแนวคิด, ทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป, ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล, สถาบันการเมือง, กระบวนการทางการเมือง, อุดมการณ์ทางการเมือง, และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, background, scope of the political science study, techniques and relation between political science and other social science, and scope of the study covering their various concepts and theories in brief including of relation between the state and the individuals, political institution, political ideology and political international the relations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๖ สัปดาห์ รวม ๔๘ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ...อาคาร...วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๔-๙๖๙-๓๙๔๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) เนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการขัดเกลาทางสังคมจากหน่วยทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน สื่อมวลชน ศาสนา เป็นต้น และนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์สถาบันทางสังคมที่เลือกมาว่ามีลักษณะครอบคลุมองค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคมหรือไม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการร่วมทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสาคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (Quiz) การจัดทำรายงานและเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบข้อสอบปรนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการ ้องค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่น ๆ ในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพ ในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ : แนวคิดและวิธีการศึกษา	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์นัฐ จักรภัทรวงศ์
๒	ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์: ยุคคลาสสิก ยุคสถาบัน และยุคเปลี่ยนผ่าน	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์นัฐ จักรภัทรวงศ์
๓	เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์ : ยุคพฤติกรรมศาสตร์และยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ดร.สันต์นัฐ จักรภัทรวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
๔	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันถนัฐ จักรภัทรวงศ์
๕	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยาการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับการสื่อสารทางการเมือง	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันถนัฐ จักรภัทรวงศ์
๖	การศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทย	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันถนัฐ จักรภัทรวงศ์
๗	ทบทวนเนื้อหาครั้งที่ ๑-๖ และสอบย่อยครั้งที่ ๑ ก่อนสอบกลางภาค	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ) -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันถนัฐ จักรภัทรวงศ์
๘	สอบกลางภาค	๓	-	ดร. สันถนัฐ จักรภัทรวงศ์
๙	รัฐและองค์ประกอบของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถานะของรัฐและบทบาทของรัฐ สถานะของรัฐทางการเมือง บทบาททางการเมืองของรัฐ	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันถนัฐ จักรภัทรวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	สถานะของรัฐทางเศรษฐกิจ บทบาททางเศรษฐกิจของรัฐ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ : ระดับโลก ระดับพหุภาคี ระดับทวิภาคี	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันต์นัฐ จักรภัทรงศ์
๑๑	สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันต์นัฐ จักรภัทรงศ์
๑๒	นักศึกษาเสนอรายงานประจำภาค	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันต์นัฐ จักรภัทรงศ์
๑๓	อุดมการณ์ทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมสากลยุคหลังสงครามเย็น สังคมพหุวัฒนธรรม	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันต์นัฐ จักรภัทรงศ์
๑๔	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กระบวนการโลกาภิวัตน์	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันต์นัฐ จักรภัทรงศ์
๑๕	การสื่อสารกับระบอบการเมืองและการทำ หน้าที่ของระบบการเมือง การวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง-หน้าที่	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร. สันต์นัฐ จักรภัทรงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			(Post-test)	
๑๖	ทบทวนเนื้อหาครั้งที่ ๙-๑๕ และสอบย่อยครั้งที่ ๒ ก่อนสอบปลายภาค	๓	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ) -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร. สันถนัฐจักรภัทรวงศ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	ดร. สันถนัฐจักรภัทรวงศ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ -แนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ : แนวคิดและวิธีการศึกษา -ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์: ยุคคลาสสิก ยุคสถาบัน และยุคเปลี่ยนผ่าน ยุคพฤติกรรมศาสตร์ และยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง และการสื่อสารทางการเมือง -การศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทย	การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๗	๕%
ด้านความรู้ -แนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ : แนวคิดและวิธีการศึกษา -ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์: ยุคคลาสสิก ยุคสถาบัน และยุคเปลี่ยนผ่าน ยุคพฤติกรรมศาสตร์	การสอบกลางภาค	๘	๓๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
และยุคหลังพหุติกรรมศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง และการสื่อสารทางการเมือง -การศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทย			
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอรายงานประจำภาค	๑๒	๒๐%
ด้านความรู้ -รัฐและองค์ประกอบของรัฐ สถานะของรัฐและบทบาทของรัฐ สถานะของรัฐทางการเมือง สถานะของรัฐทางเศรษฐกิจ -การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ : ระดับโลก ระดับพหุภาคี ระดับทวีปาคี -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -กระบวนการโลกาภิวัตน์ -การสื่อสารกับระบอบการเมืองและการทำหน้าที่ของระบบการเมือง -การวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง-หน้าที่	การทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๖	๕%
ด้านความรู้ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง -สังคมและวัฒนธรรมสากลยุคหลังสงครามเย็น -สังคมพหุวัฒนธรรม -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -การสื่อสารกับระบอบการเมือง และการทำหน้าที่ของระบบการเมือง: การวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง-หน้าที่	การสอบปลายภาค	๑๗	๔๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) กระมล ทองธรรมชาติ และเชาวนะ ไตรมาศ. “ลักษณะและขอบข่ายของ รัฐศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๖.
- (๒) สิทธิพันธ์ พุทธิหุน. แนวการศึกษารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๓.

- (๓) อนุสรณ์ ลิมมณี. “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.
- (๔) ณิชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. รัฐศาสตร์. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. ระเบียบโลกใหม่. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, กรุงเทพฯ: ๒๕๕๕.
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. อนาคตประเทศไทยบนเส้นทางสีเขียว เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๕ ของ สศช., กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- (๓) จิตรา วีรบุรินทร์ และอคม สูงตระกุล, นาวาโท. “แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” การพัฒนาจากมุมมองของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. เศรษฐกิจกระแสกลาง: ทิศทางอนาคตไทย (เอกสารสำเนา)
- (๒) ปวย อึ้งภากรณ์. จากกรรมมาตมาถึงเชิงตะกอน (เอกสารสำเนา)
- (๓) วรากรณ์ สามโกเศศ. โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี (เอกสารสำเนา)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS๔๙๐๔ รัฐศาสตร์เบื้องต้น

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา PO1๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) รัฐศาสตร์เบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to Political Science	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ