



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EEI1303 รายวิชา วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EEI1303
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ World Cultures for Teachers of English

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร พงศ์เพลินพิศ	กลุ่มเรียน ๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร พงศ์เพลินพิศ	กลุ่มเรียน ๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๕๒ อาคาร ๑๑ ชั้น ๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. Introduction to course	๔	๔	-
๒. Analysis of Education Core Curriculum, B.E. 2551 (A.D. 2008): Focus on Language and Culture			
๓. English and Nativeness - English as a Second Language (ESL) - English as a Foreign Language (EFL) - English as a Lingua Franca (ELF)	๔	๔	-
๔. Festivals around the World	๔	๔	-
๕. Celebrations around the World	๔	๔	
๖. Individual Paper #๑	๔	๔	-
๗. Important Days around the World	๔	๔	-
๘. Lifestyles and Beliefs around the World	๔	๔	-
๙. Individual Paper #๒	๔	๔	-
๑๐. World Change: SDGs Focus (SDGs ๑-๑๗)	๑๔	๑๔	-
๑๑. Teaching Culture: Lesson Planning	๒	๒	-
๑๒. Teaching Culture: Drama Techniques	๔	๔	-
๑๓. Project Implementation: Pantos to SDGs Season 2	๑๒	๑๒	-
๑๔. Project Launching: Pantos to SDGs Season 2	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ในประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
ความรู้	(1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) การสอนแบบสืบสอบ และอภิปรายกลุ่ม (2) การสอนโดยการทำงาน เป็นทีม (3) การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ร่วมปฏิบัติการ (2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม รวม (3) การคิดให้ความเห็นและ การรับฟังความคิดเห็น แบบสะท้อนกลับ	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี	(1) นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์การจัดการ เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการกลุ่ม และ การนำเสนอด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	✓		-
วิทยาการจัดการเรียนรู้	(2) การฝึกปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๔ คน (กลุ่มหนึ่ง) ๓๒ คน (กลุ่มสอง)
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๔ คน (กลุ่มหนึ่ง) ๓๒ คน (กลุ่มสอง)
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน (ลาออก)
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ ๑ (๒๔ คน)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	๗.๑๔
A-	๑๐	๓๕.๗๑
B+	๑๐	๓๕.๗๑
B	๓	๑๐.๗๑
B-	๒	๗.๑๔
C+	๐	๐
C	๐	๐
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๓.๕๗

กลุ่มที่ ๒ (๓๓ คน)

เกรด	จำนวน	ร้อยละ
A	๙	๒๘.๑๓
A-	๕	๑๕.๑๕
B+	๖	๑๘.๑๘
B	๑๑	๓๓.๓๓
B-	๑	๓.๐๓
C+	๐	๐
C	๐	๐
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	- ผลการทวนสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและไม่มีการแก้ไขคะแนนใดๆ ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้นักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 i love Aj. Apple so much i got many thing from her

ความคิดเห็นที่ 4

ความคิดเห็นที่ 5 ชอบคุณที่คอยมอบและหาโอกาสดีมาให้คะ

ความคิดเห็นที่ 6 ชอบเรียนกับอาจารย์ครับเป็นอาจารย์ที่สอนในวิชานี้ทำให้นักศึกษากลับแสดงออกสนทนากับกิจกรรมในหน้าห้องเรียนให้นำสนใจตลอด

ความคิดเห็นที่ 7 ได้เปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ แล้วได้ลองทำกิจกรรมใหม่ ๆ ทำให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและยังพัฒนาทักษะด้านภาษาอีกด้วย

ความคิดเห็นที่ 8 เป็นวิชาที่ได้เปิดโลก เปิดโอกาสให้ตัวเองได้ลองอะไรใหม่ ๆ เยอะมากเลยคะ ชอบคุณอาจารย์ที่สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสุขและนำเดินตลอดเวลา ชอบคุณอาจารย์ที่ให้ปรึกษาและคอยให้กำลังใจเสมอมาคะ

ความคิดเห็นที่ 9 มีการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ไม่น่าเบื่อ สนุกมากครับ

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย โดยบูรณาการเนื้อหา (SDGs) และวัฒนธรรมของผู้พูดภาษาอังกฤษ (ในฐานะต่างๆ เสริมจากที่ ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลาง) ตลอดจนใช้เทคนิคการละครและโครงงานละคร พร้อมกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ Michigan State University และ RELO, U.S. Embassy, Bangkok	<p>นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย สามารถเขียนบทละครที่มีการเชื่อมโยงกับนิทานพื้นบ้านและวรรณกรรมสากล เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และเสนอแนวทางแก้ไขประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>ในปีการศึกษานี้ นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีม และนำเสนองานละครได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็น บทละคร การประยุกต์ใช้วัสดุมีอยู่ในการจัดทำฉาก ชุด และอุปกรณ์ประกอบฉาก นอกจากนี้ยังทำให้ผู้สอนได้เห็นความถนัด ความสนใจ และศักยภาพหลายๆด้านของนักศึกษา อีกด้วย</p>

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ในภาคการศึกษานี้ผู้สอนได้ให้การสนับสนุนและคำปรึกษาตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ ทั้งในและนอกเวลาตารางเรียน เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ในปีการศึกษานี้ได้จัดให้มีการสอบกลางภาค ข้อสอบเป็นแบบข้อเขียน พบว่า นักศึกษาเขียนบรรยายได้ดี เนื่องจากได้รับการฝึกฝนจากกิจกรรมในชั้นเรียน และในข้อสอบจะมีคำถามนำ (prompts) เพื่อให้นักศึกษาเขียนให้ตรงกับประเด็นของหัวข้อ อย่างไรก็ตามด้วยข้อจำกัดของความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา พบว่า ยังมีนักศึกษบางกลุ่มที่เขียนบรรยายไม่ได้ตามที่กำหนด จึงให้ตัวอย่างประโยคสำหรับการเขียนในใบงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำข้อสอบการเขียนต่อไป	สัปดาห์ที่ ๕ และ ๘	อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ ศศิพร พงศ์เพ็ลนพิศ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร พงศ์เพ็ลนพิศ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ
(อาจารย์ ดร. ธรรมนันต์ อุนนะนันท์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.