



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BEC๓๓๒๔ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BEC๓๓๒๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Natural Resources and Environmental Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร. สรียา โต อมาเรา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร. สรียา โต อมาเรา

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๓๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๓

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ การจัดการ และการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านบวกและด้านลบ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ
- (๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เครื่องมือและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- (๓) เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการนำหลักเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยคำนึงถึงมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อบูรณาการประเด็นด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เข้ากับเนื้อหาเดิม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ประเภท และปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงเศรษฐศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ) The definition, types, and natural resource problems, as well as the natural resource allocation and economic analysis of environmental problems, the role of the economy, applications of cost-benefit analysis to promote and maintain environmental quality, and the solutions to environmental problems concerning economic growth.

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย อภิปรายร่วมกัน และถามตอบเพื่อทดสอบความรู้จากเนื้อหาที่เรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- (๓) ทำแบบฝึกหัดทำยบท
- (๔) วิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๕) การเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้วยการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นว่าประกอบไปด้วยความรู้และความมีเหตุผลตามหลักทฤษฎี
- (๓) การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๔) ทดสอบความรู้จากเนื้อหาที่เรียน
- (๕) ทำแบบฝึกหัดทำยบท

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้การบรรยายเนื้อหาตามบทเรียนจาก PowerPoint โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา ผลการวิจัย บทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น
- (๒) แบ่งกลุ่มทำโครงการ เพื่อศึกษาแผนงานธุรกิจและแผนโครงการภาครัฐ
- (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยให้มีการนำเสนอได้อย่างเป็นระบบและน่าสนใจทั้งในห้องเรียนจริงและผ่านระบบออนไลน์
- (๔) การตอบคำถามและทบทวนการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อาทิ การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น
- (๒) ประเมินผลจากความสมบูรณ์ ถูกต้องของโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน รู้จักบทบาทการเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- (๓) ทักษะการทำงานร่วมกัน การแบ่งงานที่เหมาะสมกับความสามารถ และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่ทุกคนยอมรับ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
(๒) ให้ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลลำดับแรก อาทิ ศึกษารายงานและโครงการภาครัฐบาล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย ความตรงเวลาในการส่งงาน และความถูกต้องของงานที่มอบหมาย
(๒) ประเมินจากความสามัคคี การให้ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม
(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์การนำเสนอในงานในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
 (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและที่กลุ่มสนใจ โดยให้นักศึกษาในชั้นเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
(๒) จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
(๓) ให้นักศึกษานำผลการวิเคราะห์ตัวเลขจากข้อ ๑ มากำหนดแผนงานหรือโครงการที่สนใจ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
(๒) ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการ สอน	การวัดผล
๑	บทนำ และความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๒	ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การตอบคำถามใน ชั้นเรียน
๓	หลักเศรษฐศาสตร์กับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๔	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๕	ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจและ การตลาด	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๖	แนวคิดและนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๗	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๘	สอบกลางภาค				
๙	ทฤษฎีนโยบายสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	Hyflex	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการ สอน	การวัดผล
		Learning	Online	- PowerPoint - Google Form	- การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๐	มาตรการทางภาษีและเงินอุดหนุน	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๑	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๑๒	มาตรฐานการควบคุมมลพิษ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิทยากร พิเศษ - PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๓	การค้ากับสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป - PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม
๑๔	การจัดการสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- วิดีโอคลิป - PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๕	บทบาทภาครัฐในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม
๑๖	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	Hyflex Learning	On-Site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน
๑๗	สอบปลายภาค				