



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CIM๑๒๐๖ รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM๑๒๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการเชิงกลยุทธ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Strategic Management

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชา เฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน

๖. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๘

๗. สถานที่เรียน

การเรียนแบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning) และ
แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (SSRU DLP) ของมหาวิทยาลัย

- บรรยาย Online

โดยใช้ PowerPoint, Google Classroom, Google Sites, Google Forms, Google Docs

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
ภาพรวมการจัดการเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล	๓	๓	
ภาพรวมการจัดการเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล (ต่อ)	๓	๓	
การกำหนดทิศทางองค์กร: วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม	๓	๓	
การกำหนดทิศทางองค์กร (ต่อ)	๓	๓	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	๓	๓	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (ต่อ)	๓	๓	
การวิเคราะห์ศักยภาพภายในองค์กร	๓	๓	
สอบกลางภาค			
การวิเคราะห์ศักยภาพภายในองค์กร (ต่อ)	๓	๓	
การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรและธุรกิจ	๓	๓	
การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรและธุรกิจ (ต่อ)	๓	๓	
การสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน (ต่อ)	๓	๓	
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๓	๓	
การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์	๓	๓	
การจัดการการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์	๓	๓	
กลยุทธ์ในยุคการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล	๓	๓	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรในชั้นเรียนโดยเน้น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบ มหาวิทยาลัย และการส่งงานตามกำหนด ซึ่งสะท้อนได้ จากการจัดให้มีการเช็คชื่อเข้าเรียนจำนวน 3 ครั้งตลอด ภาคการศึกษา ปลูกฝังความซื่อสัตย์ผ่านการกำหนด กติกาที่ชัดเจนเรื่องการทุจริตในการสอบและการลอก งาน โดยมีการมอบหมายงานจำนวน 2 ครั้งเพื่อติดตาม ความรับผิดชอบของนักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมใน ทุกบทเรียนพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา และจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผ่านการทำงานกลุ่มที่ฝึก บทบาทผู้นำและสมาชิกอย่างมีระเบียบวินัย	✓		
ความรู้	ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผ่านการบรรยายด้วย PowerPoint, Canva และระบบ DLP ครอบคลุมเนื้อหาครบทั้ง 10 บท ได้แก่ ภาพรวมการจัดการเชิงกลยุทธ์ในยุคดิจิทัล ทิศทาง องค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ การสร้างความได้เปรียบ ทางการแข่งขัน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การควบคุม และประเมินผล การจัดการการเปลี่ยนแปลง และกล ยุทธ์ในยุคดิจิทัล โดยจัดทำเอกสารสรุปการเรียนรู้ประจำ ทุกบทและแผนบริหารการสอนประจำบทครบทั้ง 10 บท พร้อมวัดผลความรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการทดสอบ ย่อย 3 ครั้ง สอบกลางภาค และสอบปลายภาคทั้งใน รูปแบบปรนัยและอัตนัย รวมถึงมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลวิชาการ คุณ ภาพ สูง เช่น Harvard Business Review, McKinsey Insights และวารสารบริหารธุรกิจ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	ฝึกกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ เพื่อวัดระดับความรู้เดิมและกระตุ้นกระบวนการคิดของนักศึกษาก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นเพิ่มระดับความซับซ้อนของเนื้อหาและการวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา จัดการสอนแบบยืดหยุ่น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองและ Workshop กลุ่ม พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษาจากองค์กรจริง เช่น Netflix, Tesla, Microsoft, Amazon และองค์กรไทย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติและประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงกลยุทธ์ เช่น PESTEL, Porter's Five Forces, VRIO และ Balanced Scorecard ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างกัน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ผ่านการทำงานกลุ่ม Workshop และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการมอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยวอย่างชัดเจนจำนวน 2 ครั้ง เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ สอดแทรกเนื้อหาด้านมนุษยสัมพันธ์และความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรผ่านกรณีศึกษาที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงจัดกิจกรรม Role-play เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๓๖.๓๖
A ⁻	๑	๙.๐๙
B ⁺	๓	๒๗.๒๗
B	๒	๑๘.๑๘
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๙.๐๙

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลของรายวิชา การนำเสนอและการสื่อสาร ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ก่อนมีการประกาศผลการสอบเรียบร้อยแล้ว ซึ่งผลการทวนสอบไม่พบปัญหาต้องชี้แจงแต่ประการใด	ผ่าน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
การจัดการเรียนการสอนรายวิชานวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ประสบปัญหาหลายประการ ได้แก่ การขาดแคลนทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน การไม่เข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยและกรณีศึกษาจริงจากองค์กรชั้นนำ อุปกรณ์และซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองสถานการณ์ไม่เพียงพอ ผู้สอนขาดการอัปเดตความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มใหม่ในสาขา เช่น HR Analytics และ Digital HR Transformation งบประมาณจำกัดสำหรับการจัดซื้อหนังสือและสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ การเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักศึกษาขาดประสบการณ์จริงและทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	นักศึกษาขาดความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ในสาขา HR เช่น AI, Machine Learning และ People Analytics ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนายจ้างได้ ขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ซอฟต์แวร์ HR ที่ทันสมัย ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มและปัญหาจริงในองค์กรไม่เพียงพอ การเรียนรู้จำกัดอยู่เพียงทฤษฎี ขาดประสบการณ์ปฏิบัติจริง ส่งผลให้มีความมั่นใจในตนเองต่ำ เมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ใช้เวลานานในการปรับตัวเมื่อเริ่มงาน เสียโอกาสในการได้งานที่ดีหรือค่าตอบแทนสูง และอาจต้องเรียนรู้หรือพัฒนาทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเอง ซึ่งสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการส่งแบบสอบถามออนไลน์ให้นักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้นและเพิ่มรูปแบบการสอนโดยใช้โปรแกรมออนไลน์อื่นๆ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การประเมินโดยให้ผู้เรียนในรายวิชาแนะนำเสนอและการสื่อสาร เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์เป็นเครื่องมือสำหรับการประเมิน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	-

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยเน้นการบรรยายผ่านสื่อการสอน Power Point, Mentimeter และเพิ่มกรณีศึกษาจากข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย ฐานข้อมูลวิชาการ กรณีศึกษาจากองค์กรชั้นนำ และซอฟต์แวร์ HR Technology สำหรับการจำลองสถานการณ์จริง พร้อมพัฒนาห้องปฏิบัติการและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม จัดทำ MOU กับองค์กรชั้นนำ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน จัดโครงการ Case Study จริง และสร้างโอกาสฝึกงานและศึกษา ดูงานให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรง พัฒนาศักยภาพผู้สอนและปรับปรุงหลักสูตร อบรมอาจารย์เกี่ยวกับแนวโน้มใหม่ในสาขา HR เช่น AI และ Data Analytics สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการเทคโนโลยีกับการปฏิบัติจริง 	๑ ภาคการศึกษา	ผศ.ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.