



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DMS๓๓๐๒ รายวิชา การกำกับการแสดงทางสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย

แขนงวิชา การผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

DMS๓๓๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การกำกับการแสดงทางสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Directing for Digital Media and Streaming Production

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ.วิชา สันทนาประสิทธิ์ กลุ่มเรียน ๒๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| ๑. ความหมายของการกำกับ การแสดง | ๔ | ๔ | - |
| ๒. ความสำคัญของการกำกับ การแสดง | | | |
| ๓. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ การกำกับการแสดง | | | |
| บทบาทและหน้าที่ของผู้กำกับการ แสดง | ๔ | ๔ | - |
| เทคนิคการกำกับการแสดง | ๔ | ๔ | - |
| ฝึกปฏิบัติการกำกับการแสดง | ๔ | ๔ | - |
| การวิเคราะห์บทในฐานะผู้กำกับการ แสดง | ๔ | ๔ | - |
| การวิเคราะห์ตัวละครในฐานะผู้ | ๔ | ๔ | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| กำกับการแสดง | | | |
| ฝึกปฏิบัติการกำกับการแสดง | ๘ | ๘ | - |
| การออกแบบการเคลื่อนไหว | ๔ | ๔ | - |
| มุกกลองและการกำกับการแสดง | ๔ | ๔ | |
| ฝึกปฏิบัติการกำกับการแสดง | ๘ | ๘ | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| - | - | - |
| - | - | - |
| | | |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <p>๑. การสอดแทรก ประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและ เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่ออธิบายประกอบการเรียน การสอน</p> <p>๒. การมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ในประเด็นที่สนใจและ เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและ จริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามา อภิปรายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างกัน</p> <p>๓. การใช้อาจารย์ผู้สอนเป็น ตัวอย่างที่ดีในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม</p> | มี | | - |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | <p>๑. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p> <p>๒. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่มและกรณีศึกษา</p> <p>๓. การมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมทักษะในแต่ละวิชาชีพ</p> | มี | | - |
| ทักษะทางปัญญา | <p>๑. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p> <p>๒. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่มและกรณีศึกษา</p> | มี | | - |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | ๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน การ ซักถามและการตอบคำถาม ๒. ประเมินจากผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และการ ปฏิบัติงานกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย ๓. ประเมินจากผลการศึกษา นอกห้องเรียนและการ อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ | มี | | - |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑. ศึกษาโดยการวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทักษะที่ ต้องการเสริมสร้าง ๒. ใช้วิธีการสอนแบบบทบาท สมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา เกิดประสบการณ์เสมือนจริง ๓. ให้นักศึกษาวิเคราะห์สิ่งที่ ได้จากการศึกษาเพิ่มเติมผ่าน ระบบสารสนเทศ | มี | | - |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๒ | ๖.๖ |
| A ⁻ | ๑๓ | ๔๑.๙ |
| B ⁺ | ๑๑ | ๓๕.๔ |
| B | ๓ | ๙.๖ |
| B ⁻ | ๒ | ๖.๖ |
| C ⁺ | - | - |
| C | - | - |
| C ⁻ | - | - |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |
| - | - |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทดสอบ | สรุปผล |
|---|-------------------------|
| สุ่มนักศึกษาในห้องมาจำนวนหนึ่งเพื่อทำการทดสอบ ๒ รูปแบบคือทั้งสอบถามให้ตอบปากเปล่า และทำแบบทดสอบ เพื่อวัดระดับความเข้าใจในการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติ | เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ |
| | |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ต้องคำนึงถึงแนวทางและกำหนดการในการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อความชำนาญมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|----------------------------|
| เพิ่มเติมชิ้นงาน หรือเพิ่มความยากของชิ้นงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อความชำนาญที่มาจาก การฝึกฝนมากขึ้น ในกรณีของการเรียนออนไลน์จะต้องหากิจกรรมที่สอดคล้องและสามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการ และขั้นตอนในการปฏิบัติมากที่สุด | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

ลงชื่อ

()

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

วันที่ เดือน.....พ.ศ.