



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CUM๓๒๑๕ รายวิชา วิธีวิจัยทางวัฒนธรรม ๒

สาขาวิชา การจัดการสังคมและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CUM๓๒๑๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิธีวิจัยทางวัฒนธรรม ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Cultural Methodology Research

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (การจัดการทางวัฒนธรรม)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๕ อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๕๓ / E – Mail: siriman.wa@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

- ๑) ห้องเรียน ๓๕๕๓ อาคาร ๓๕ (๗๐%)
- ๒) ห้องเรียนออนไลน์ (๓๐%)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓/  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามความสนใจ โดยการจัดทำโครงการหรือการค้นคว้าข้อมูลในเนื้อหาทางวัฒนธรรมพร้อมทั้งนำเสนอประกอบสื่อประสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักการและกระแสวิวัฒนาการไทยและสากล รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้าเกี่ยวกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามความสนใจ โดยการจัดทำโครงการหรือการค้นคว้าข้อมูลในเนื้อหาทางวัฒนธรรมพร้อมทั้งนำเสนอประกอบสื่อประสม

Study of subjects related to the interest by making project or reviewing cultural literature along with media presentation.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
	-	-	๙๐

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๖๖ ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๙ ๒๖๐ ๒๕๒๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) siriman.wa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : Siriman Wattana

Line : siriman.wa

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ประพฤติตนตามครรลองที่ดำรงมา ตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

(๓) มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน

(๔) การกระทำทุจริตในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา สืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓) สามารถบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่ชุมชนและสังคมได้

(๔) ประยุกต์องค์ความรู้จากทฤษฎีที่ศึกษา เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน

(๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(๓) อภิปรายเนื้อหาบทเรียนเป็นกลุ่ม

(๔) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์และการสอนแบบออนไลน์

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การถาม-ตอบและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

(๒) การสอบกลางและปลายภาคเรียน

(๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

(๒) สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

(๓) ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสาร จดหมายเหตุ และพื้นที่แหล่งเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมต่างๆ แล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกัน

(๒) ให้นักศึกษาทำรายงานและแบบฝึกหัด

(๓) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และการสอนแบบออนไลน์

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลงานที่มอบหมายให้ทำ

(๒) การสอบข้อเขียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบทีมงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

(๒) เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก

(๓) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

(๓) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และการสอนแบบออนไลน์

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานเฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย

(๒) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสิทธิภาพ แสดงทัศนวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

(๒) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล(การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

(๓) พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) จัดทำรายงานโดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๓) นักศึกษาเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายผ่านรูปแบบออนไลน์

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากรูปเล่มรายงาน

(๒) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้และแนวการสอน ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Online บน Google Meet  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๒	แนวทางการศึกษาค้นคว้าเอกเทศเฉพาะเรื่อง	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๓	นักศึกษานำเสนอหัวข้อที่สนใจ	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. เกมส์ Lap กริ่ง ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	
๔	การเขียนเค้าโครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะ เรื่อง	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. การสอนแบบ Jigsaw ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๕	นักศึกษาทบทวนวรรณกรรม	๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. เกมจับคู่ภาษาไทย ภาษาใคร ภาษา ถิ่น ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๖	นักศึกษาลงพื้นที่ภาคสนาม ครั้งที่ ๑	๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. นำเสนอวรรณกรรมหนึ่งในใจฉัน ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๗	นักศึกษารายงานความก้าวหน้า อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. การแสดงร้องเล่นเป็นแบบไทย ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	
๘	นักศึกษาลงพื้นที่ภาคสนามครั้งที่ ๒	๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. แต่งรูป แต่งไทย ในโลกออนไลน์ ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๐	นำเสนอรายงานความก้าวหน้า	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๓. การทำแบบฝึกหัด Online  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา
๑๑	สรุปรายงานการศึกษาเอกเทศเฉพาะ เรื่อง	๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. บรรยายผ่านระบบออนไลน์ ๒. ปฏิบัติการจำลองงานช่างฝีมือไทย ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นออนไลน์ บน Google Meet ๔. การทำแบบฝึกหัด Online  สื่อการเรียนการสอน: Moodle, Google Slides, YouTube	อ.ดร.ศิริมาลย์ วัฒนา

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑(๓) ๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๓.๑(๒) ๔.๑(๓) ๕.๑(๒)	การรายงาน(ชิ้นงาน)เดี่ยวและกลุ่ม	๕-๑๖	25

๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๔.๑(๓)	แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	๒-๓	25
๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๔.๑(๓)	สอบกลางภาค	๙	25
๒.๑(๑) ๒.๑(๔) ๔.๑(๓)	สอบปลายภาค	๑๙	25

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ศิริมาลัย วัฒนา (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการสอนรายวิชามรดกวัฒนธรรมไทย.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ภูมิแผ่นดินมรดกไทย. (2554). พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการเสด็จพระราชดำเนินแหล่งมรดกไทย. กรมศิลปากร: กรุงเทพฯ

๒) คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา. (2553). ไทยศึกษา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ

๓) ธิตา โมสิกรัตน์ และคณะ. (2556). ไทยศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: กรุงเทพฯ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่ม(Focus Group)ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียน และการประเมินการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และได้มีการพัฒนาการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์การศึกษาไร้ขีดจำกัดด้านเวลาและสถานที่

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนจัดทวนสอบ โดยการสัมภาษณ์แบบสุ่ม ทั้งผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีและพอใช้ โดยทวนสอบจาก การประเมินผลลัพท์ การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียน และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

การประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนควรจัดทำ สรุปผลการท วิจัยในชั้นเรียน และน าไปปรับปรุง แผนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

\*\*\*\*\*

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก