



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PER๒๔๐๗ รายวิชา ทักษะการเป็นกระบวนกร

สาขาวิชา ศิลปะการแสดง (ศิลปะการละครและความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์) คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PER๒๔๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ทักษะการเป็นกระบวนกร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Facilitator Skills

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์	กลุ่มเรียน ๐๐๑
--------------------------	----------------

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-แนะนำรายวิชา ทบทวนความรู้พื้นฐาน	๔	๔	
-การทำงานกับบทละครเพื่อนำ Acting Coach กับนักแสดง	๔	๔	
-การวางแผน ออกแบบกิจกรรม และฝึกนำการ Acting Coach กับนักแสดง	๔	๔	
-การทดลองฝึกนำ Acting Coach จริง	๑๒	๑๒	
-การทำงานกับองค์กร เพื่อฝึกนำกิจกรรม	๔	๔	
-การพัฒนากระบวนการเป็นผู้นำกระบวนการขององค์กร	๔	๔	
-วิธีแก้ปัญหา ซ้อมการฝึกนำกิจกรรม	๑๖	๑๖	
-จำลองการฝึกนำกิจกรรม	๘	๘	
-นำเสนอการฝึกนำกิจกรรมกับองค์กร	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน (๔) การบันทึกเวลาเข้าเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ความรู้	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน (๔) การบรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ทักษะทางปัญญา	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน (๔) การบรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) แบบฝึกหัดในห้องเรียน (๒) การมีส่วนร่วมในห้องเรียน (๓) มอบหมายงานสืบค้นและนำเสนอผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๓..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๒..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)๑..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๖๖
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๐	๐
B	๐	๐
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ มีอุณหภูมิที่ค่อนข้างร้อน เย็นช้า	ส่งผลให้นักศึกษาหายใจไม่สะดวกในการเรียน เพราะต้องใช้ร่างกายปฏิบัติเป็นหลัก

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบ่งเวลาให้นักศึกษานำเสนองานรายบุคคล	นักศึกษาสามารถแก้ไขงานได้อย่างตรงจุดมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(อาจารย์บรรดิษฐ์ วรรณบุตร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙