



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO ๑๔๐๑ รายวิชา แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO ๑๔๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Map and Map Interpretation

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ อาคาร ๓๕ ชั้น ๓  
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๕ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการใช้แผนที่ มีความเข้าใจแผนที่แต่ละชนิด ความหมาย สัญลักษณ์ของแผนที่ประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะแผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐๐๐๐ ซึ่งเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญต่อการบริหารจัดการข้อมูล ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์คำนวณ การตีความหมายในแผนที่ในด้านต่าง ๆ และนำแผนที่ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้แผนที่ (ข้อมูล Digital หรือ Application ในมือถือ) มาประกอบการสอนวิชาแผนที่ และการแปลความหมายจากแผนที่ เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้แผนที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

#### แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ ๓(๒-๒-๕)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ และ ๑:๒๕๐,๐๐๐ ให้ฝึกฝน การอ่าน การตีความ และให้มีการปฏิบัติการภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการศึกษา

This course provides an introduction to the fundamentals of map scale 1:50,000 and 1:250,000 use and analysis, this course provides students with a foundational understanding of mapping processes, map interpretation.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕  
จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๖๓๖๓๓๑๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pattarapong.ng@ssru.ac.th จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบงานด้านแผนที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษา  
สามารถนำความรู้ด้านแผนที่ชนิดต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ปฏิบัติการด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายแผนที่และการใช้ประโยชน์  
จากแผนที่

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับแผนที่ เช่น แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ และ ๑:๒๕๐,๐๐๐ พร้อม  
กับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาในด้านความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริต  
หรืออาชญากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงงานหรือรายงานและการทุจริตในการสอบ)

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ
- (๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

● (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ได้

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่

มาใช้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

(๓) มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านแผนที่

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านแผนที่

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาแผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชาในภาพรวม ประโยชน์ของการศึกษารายวิชา แหล่งเรียนรู้</li> <li>- การมอบหมายชิ้นงาน การส่งชิ้นงานในเวลาที่กำหนด</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>- การทดสอบย่อย</li> <li>สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>- การประเมินผล</li> </ul>	๒	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายเค้าโครงการสอน</li> <li>๒. อธิบายข้อตกลงและแนะนำ แนวทาง ในการเรียนให้กับนักศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายให้ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการส่งงาน</li> </ul> </li> <li>๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานบุคคล</li> <li>๔. กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเมื่อทำเสร็จให้นักศึกษาเก็บผลงานไว้เพื่อประกอบการเรียนการสอนต่อไป</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เค้าโครงการสอน</li> <li>๒. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>๓. ใบกิจกรรม / ใบงาน / แบบฝึกหัด</li> <li>๔. โปรแกรม Microsoft PowerPoint</li> <li>๕. Google Classroom</li> <li>๖. Google Calendar</li> <li>๗. Google Meet</li> </ol>	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๒	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ประวัติความเป็นมา</li> <li>- ประเภทของแผนที่</li> </ul>	๒	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้</li> <li>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>๒. Microsoft PowerPoint</li> <li>๓. Google Classroom</li> <li>๔. Google Calendar</li> <li>๕. Google Meet</li> </ol>	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	รูปร่างของโลก และเส้นโครง แผนที่	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๔	ระบบพิกัดในแผนที่และการอ่าน ระบบพิกัด	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๕	การผลิตแผนที่ องค์ประกอบของ แผนที่	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ คิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	
๖	สัญลักษณ์ในแผนที่	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๗	มาตราส่วนแผนที่	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๘	สอบกลางภาค			อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	ทิศทางบนแผนที่	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๐	ความสูงของภูมิประเทศ	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๑	นำเสนอผลงาน จัดทำแผนที่ของชุมชนตนเอง	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ตั้งประเด็นซัก-ถาม การนำเสนอของนักศึกษา การมีส่วนร่วมถาม-ตอบของนักศึกษา <b>สื่อการสอน</b> ๑. แผนที่ชุมชน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	การแปลความหมายภูมิประเทศ จากแผนที่	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๓	การอ่าน การตีความ ปฏิบัติการ แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. Microsoft PowerPoint ๔. Google Classroom ๕. Google Calendar ๖. Google Meet	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๔	การอ่านภาพถ่ายทางอากาศ	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้ ๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ และ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ๓. ภาพถ่ายทางอากาศ ๔. Microsoft PowerPoint ๕. Google Classroom ๖. Google Calendar ๗. Google Meet	
๑๕	ปฏิบัติงานกลุ่มแผนที่จัดทำแผนที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> การปฏิบัติงานกลุ่มแผนที่ ปฏิบัติงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมงานกลุ่ม <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. ตัวอย่างแผนที่	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๖	นำเสนอผลงานกลุ่มแผนที่จัดทำแผนที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> นำเสนอผลงานกลุ่มแผนที่ ตั้งประเด็นซัก-ถาม <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน	อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑, ๒ และ ๓	ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค	๘ และ ๑๗	๖๐ %
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการและปฏิบัติการ - ทำรายงานกลุ่ม - การทำกรณีศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การนำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์ ยกเว้นสัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๗	๓๐ %
๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย - สัมผัสจากพฤติกรรม การเข้าเรียน - สัมผัสจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ผ่องศรี จันท้าว (บรรณาธิการ). (2565). **ภูมิศาสตร์เทคนิค**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

ไพฑูรย์ ปิยะปกรณ์ และคณะ. (2559). **การแปลความหมายแผนที่และภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ระหัตถ์ โรจนประดิษฐ์. (2550). **การวางผังเมืองโลจิสติกส์**. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พรีนธ์ (1991) จำกัด.

วรุตม์ นาทิ. (2559). **ภาพถ่ายทางอากาศเชิงตัวเลข**. สงขลา: บริษัท นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

สรรค์ใจ กลิ่นดาว. (2531). **การอ่านแผนที่และตีความรูปถ่ายทางอากาศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2538). **จากห้วงอวกาศสู่พื้นแผ่นดินไทย ฉบับย่อ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Chapman and Hall. (1996). **Land Use**. The Alden Press. Oxford. Great Britain.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

USGS : Earth explorer เข้าถึงได้จาก <https://earthexplorer.usgs.gov/>

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (GISTDA) เข้าถึงได้จาก <https://www.gistda.or.th/home.php>

กรมแผนที่ทหาร เข้าถึงได้จาก <https://www.rtsd.mi.th/main/language/th/>

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าถึงได้จาก <https://www.onep.go.th/?lang=en>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ด้วยวิธีการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อเทคโนโลยี อีเมลล์ ไลน์กลุ่ม ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้ใช้กลยุทธ์ดังนี้

- ผู้สอนสอบถามผู้เรียนระหว่างสอน / ภายหลังสอน
- ผลการทดสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาคของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของเพื่อนร่วมสาขาวิชาและการสะท้อนการสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- สะท้อนผลที่ได้จากการสอนจริง และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- ทวนการสอบจากการสอบถามนักศึกษา
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปีที่ผ่านมา
- มีการสอบถามจากคณะกรรมการในสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาอื่นของสาขา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้

ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรมการเรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับขนาดของกลุ่มและจำนวนผู้เรียน
- ปรับเปลี่ยนแหล่งสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมเพื่อให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
GEO๑๔๐๑ แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ