

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย องค์การและการจัดการสมัยใหม่

อังกฤษ Modern Organization and Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์[คลิกพิมพ์]

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

e-mail : natnicha.ch@ssru.ac.ch

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๙ ห้อง ๒๙๓๒

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะการสร้าง ความรู้ในการปฏิบัติ การคิด ริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะด้านองค์การ และการจัดการสมัยใหม่ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนา องค์การ ตลอดจน ประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ และ การบริหารการ เปลี่ยนแปลง เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพ และความเป็นมืออาชีพใน การบริหารองค์การ ภาครัฐและภาคเอกชน	ส่งเสริมการบริหารและ พัฒนาองค์การที่มี ประสิทธิภาพ มีความ รับผิดชอบ และปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลง โดย คำนึงถึงความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและความ ยั่งยืน สอดคล้องกับ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 8 งานที่มีคุณค่าและ การเติบโตทางเศรษฐกิจ และ SDG 16 สถาบันที่ เข้มแข็งและมีประสิทธิผล	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน การศึกษาแนวคิดและทฤษฎี องค์การ การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและสถานการณ์จริง ส่งเสริมการบูรณาการองค์ ความรู้ การคิดเชิงวิพากษ์ การ แก้ปัญหา และการสร้าง แนวทางหรือนวัตกรรมด้านการ จัดการที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา องค์การและวิชาชีพได้อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และจัดการ ข้อมูลและความรู้ของ องค์การ รวมทั้งการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการสื่อสาร การ ตัดสินใจ การจัดการ ความรู้ และการพัฒนา องค์การให้สามารถปรับตัว ตอบรับการเปลี่ยนแปลง ในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs****1. คำอธิบายรายวิชา****ภาษาไทย**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการจัดการ การวิเคราะห์องค์การ ระดับจุลภาคและมหภาค โครงสร้างองค์การภาครัฐและภาคเอกชน การออกแบบองค์การ การเมืองในองค์การ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา องค์การ การจัดการความรู้ในองค์การ ภาวะผู้นำองค์การสมัยใหม่ การจัดการองค์การพหุวัฒนธรรม อนาคตทางการจัดการจากฐานวิถีชีวิตใหม่

ภาษาอังกฤษ

Concepts and theory of organization and modern organization management; the evolution of organizational and management theories; micro and macro-organizational analysis; structure of public and private organizations; organization design; organizational politics; organizational change and development; knowledge management in organizations; modern organizational leadership; multicultural organization management; the future of management based on new lifestyles

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/สัปดาห์	9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ**3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล**

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

- ปรึกษาผ่านมือถือ หมายเลข ๐๙๐-๖๖๓๙๙๙๙

- ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) natnicha.ch@ssru.ac.th

- ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : Natnicha H. Chotpittayanon

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 เพื่ออธิบายและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการด้านองค์การและการจัดการ ตั้งแต่แนวคิดดั้งเดิมจนถึงแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อวิเคราะห์องค์การทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค รวมทั้งโครงสร้าง การออกแบบองค์การ การเมืองในองค์การ และปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารองค์การภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่ ในการวิเคราะห์ปัญหา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์การ และการจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ

2.4 เพื่อวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำและการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การปรับตัว และการพัฒนาองค์การอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน

2.5 เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยใช้การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเสนอแนวทางหรือนวัตกรรมในการบริหารองค์การที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมใหม่

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO 1 เพื่อให้นักศึกษาอธิบายและยกตัวอย่างองค์การและการจัดการสมัยใหม่

CLO 2 เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์องค์การภาครัฐและเอกชนระดับจุลภาคและมหภาค

CLO 3 เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้การจัดการสมัยใหม่เพื่อเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1				
PLO 2	✓			
PLO 3				
PLO 4		✓		✓
PLO 5				
PLO 6				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1					
PLO 2	✓				
PLO 3					
PLO 4		✓	✓		
PLO 5					
PLO 6					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					3	3
CLO2				✓			3	3
CLO3			✓				3	3

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓			✓	
CLO2		✓			
CLO3		✓	✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ต้องการให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความคิดสร้างสรรค์	1. เพิ่มการจัดการเรียนรู้เชิงประยุกต์ผ่านกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง ให้นักศึกษานำแนวคิดและทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่มาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางพัฒนาองค์การ เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง 2. เพิ่มกิจกรรม Problem-Based Learning การอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เสนอแนวคิดใหม่ และออกแบบแนวทางหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์การ เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K, C	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการขององค์การและการจัดการสมัยใหม่ ร่วมกับการอภิปรายและยกตัวอย่างจากองค์การภาครัฐและภาคเอกชน มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นรายบุคคล/กลุ่ม พร้อมให้ผลป้อนกลับเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	แบบทดสอบ/ข้อสอบวัดความรู้และความเข้าใจ การตอบคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน และการประเมินการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
CLO 2	S	ใช้ Case-Based Learning และ Problem-Based Learning ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาขององค์การภาครัฐและภาคเอกชนในระดับจุลภาคและมหภาค โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีในการวิเคราะห์โครงสร้างการออกแบบองค์การ การเมืองในองค์การ และสภาพแวดล้อมองค์การ พร้อมอภิปรายและรับผลป้อนกลับจากผู้สอนและเพื่อน	ประเมินงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอและอภิปรายผล และข้อสอบเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric)
CLO 3	S, E	ใช้ Project-Based Learning/Problem-Based Learning ให้นักศึกษาประยุกต์แนวทางการจัดการสมัยใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์การ การจัดการความรู้ และภาวะผู้นำ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์การจากสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมนำเสนอผลงานและรับผลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงงาน	ประเมินโครงงาน/รายงานการประยุกต์ใช้ความรู้ การนำเสนอผลงาน การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา และการพิจารณาประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ โดยใช้ Rubric

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: อธิบายและยกตัวอย่างองค์การและการจัดการสมัยใหม่ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย (Explain) และยกตัวอย่าง (Exemplify)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ได้ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน มีความคลาดเคลื่อนในสาระสำคัญ และไม่สามารถยกตัวอย่างหรือเชื่อมโยงตัวอย่างกับแนวคิดและทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม	อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ได้ถูกต้องในสาระสำคัญ และสามารถยกตัวอย่างองค์การหรือสถานการณ์ที่สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม	อธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นระบบ สามารถยกตัวอย่างที่หลากหลาย พร้อมเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎี และสถานการณ์จริงขององค์การได้อย่างชัดเจนและมีเหตุผล

CLO 2: วิเคราะห์องค์การภาครัฐและเอกชนระดับจุลภาคและมหภาค ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analysis พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ (Analyze) เปรียบเทียบ (Compare) และเชื่อมโยง (Relate)		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์องค์การภาครัฐและภาคเอกชนได้เพียงบางส่วน ไม่สามารถจำแนกหรือเชื่อมโยงปัจจัยระดับจุลภาคและมหภาคได้อย่างชัดเจน การใช้แนวคิดหรือทฤษฎีประกอบการวิเคราะห์ยังไม่เหมาะสม และข้อสรุปขาดเหตุผลสนับสนุน	วิเคราะห์และเปรียบเทียบองค์การภาครัฐและภาคเอกชนในระดับจุลภาคและมหภาคได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอธิบายปัจจัย สาเหตุ ความสัมพันธ์ และผลกระทบ พร้อมสรุปผลอย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์และเปรียบเทียบองค์การภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเป็นระบบและลุ่มลึก สามารถบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีหลายมุมมอง เชื่อมโยงปัจจัยระดับจุลภาคและมหภาค ประเมินผลกระทบ และนำเสนอข้อสรุปหรือ

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

		ข้อเสนอแนะที่มีเหตุผลและ หลักฐานสนับสนุนอย่างชัดเจน
--	--	--

CLO 3: ประยุกต์ใช้การจัดการสมัยใหม่เพื่อเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้ (Apply) ดำเนินการ/ใช้ (Implement/Use) และเสนอแนวทาง (Propose)

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหรือเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่กับปัญหาหรือสถานการณ์ขององค์การได้อย่างเหมาะสม แนวทางที่เสนอไม่สอดคล้องกับปัญหา ขาดเหตุผลสนับสนุน และยังไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ หรือผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเพียงพอ	สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่เพื่อแก้ปัญหา เปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาองค์การได้อย่างเหมาะสม เสนอแนวทางที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีเหตุผลสนับสนุน และคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่กับสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ เสนอแนวทางหรือแนวปฏิบัติใหม่ที่มีความเป็นไปได้ สร้างคุณค่าแก่องค์การ และแสดงการตัดสินใจที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ชี้แจงแนวการสอนและกิจกรรมระหว่างภาคเรียน; บทนำและภาพรวมรายวิชา; หลักการพื้นฐานของการจัดการ; องค์ประกอบพื้นฐานขององค์การ; ความหมายและหน้าที่ของการจัดการ; ความหมายขององค์การและการจัดการ	CLO1	ท3	ชี้แจง CLOs วิธีเรียนรู้ วิธีวัดและประเมินผล และ Rubrics; บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์; ตั้งคำถามเพื่อสำรวจความรู้เดิม; Brainstorming “องค์การสมัยใหม่ควรมีลักษณะอย่างไร”; วิเคราะห์ตัวอย่างองค์การภาครัฐและเอกชน; ใช้สไลด์เอกสารประกอบ และสื่อดิจิทัล		NNC
2	แนวคิดและทฤษฎีด้านการบริหารจัดการ; ทฤษฎีดั้งเดิม (Classical Theory); แนวคิดการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management)	CLO1	ท3	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์; Think-Pair-Share เปรียบเทียบแนวคิดการจัดการ; วิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์ Scientific Management; สืบค้นตัวอย่างจากองค์การจริง; ให้ผลป้อนกลับหลังอภิปราย	Q (2 ข้อ)	NNC
3	แนวคิดการจัดการแบบหลักการบริหาร (Administrative Management); แนวคิดการจัดการแบบระบบราชการ (Bureaucratic Management)	CLO1, CLO2	ท3	บรรยายและอภิปราย; Case-Based Learning เปรียบเทียบโครงสร้างระบบราชการกับองค์การสมัยใหม่; วิเคราะห์ข้อดีข้อจำกัด และความเหมาะสมของแนวคิดต่อองค์การภาครัฐและเอกชน	Q (2 ข้อ)	NNC
4	ทฤษฎีและแนวคิดดั้งเดิมแบบสมัยใหม่; แนวคิดการจัดการเชิงมนุษย์สัมพันธ์; แนวคิดการจัดการเชิงพฤติกรรมศาสตร์	CLO1, CLO2	ท3	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์; วิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมบุคคลและกลุ่มในองค์การ; Small Group Discussion;	A (1 ข้อ)	NNC

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				เปรียบเทียบแนวคิด Classical กับ Human Relations/Behavioral Approach; Reflection สรุปการเรียนรู้		
5	ทฤษฎีการจัดการสมัยปัจจุบัน; ทฤษฎีระบบ (System Theory); ทฤษฎีการบริหารตามสถานการณ์ (Contingency Theory); แนวคิดภาวะผู้นำ	CLO1, CLO2	ท3	บรรยายและใช้ Concept Mapping เชื่อมโยงองค์การใน ฐา น ะ ร ะ บ บ ; Case-Based Learning วิเคราะห์ ปัจจัย สถานการณ์และรูปแบบภาวะ ผู้นำ; ให้นักศึกษาคำถามเชิง วิพากษ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	A (1 ข้อ)	NNC
6	ทฤษฎีการพัฒนางาน (OD); การบริหารงานตามวัตถุประสงค์ (MBO); Deming Cycle/PDCA	CLO1, CLO3	ท3	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์; Problem-Based Learning ให้ วิเคราะห์ปัญหาองค์การและ ประยุกต์ OD, MBO หรือ PDCA เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุง; นำเสนอแนวทางและรับ Peer/Instructor Feedback	Q (2 ข้อ)	NNC
7	การสร้างทีมงาน; GRPI Model; ประเภท คุณลักษณะ และ องค์ประกอบของทีม; ปัจจัย ความสำเร็จของทีม; คุณภาพชีวิต ในการทำงาน; องค์ประกอบ QWL; ทฤษฎีสองปัจจัย	CLO2, CLO3	ท3	Team-Based Learning; วิเคราะห์ปัญหาการทำงานเป็น ทีมจากสถานการณ์จำลอง; ใช้ GRPI วิเคราะห์ประสิทธิผลของ ทีม; ออกแบบข้อเสนอเพื่อ พัฒนาทีมและคุณภาพชีวิตใน การทำงาน; นำเสนอและ อภิปรายร่วมกัน	A (1 ข้อ)	NNC
8	สอบกลางภาค	CLO1, CLO2, CLO3	ท3	ประเมินผลการเรียนรู้รายบุคคล ต่ า ม CLOs แ ล ะ เก ณฑ์ Rubrics/Marking Scheme ที่ กำหนด; แจ้งผลและให้ข้อมูล	M (20 คะแนน)	NNC

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				ป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในช่วงครึ่งหลังของรายวิชา		
9	สภาพแวดล้อมองค์การ; สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมของงาน และ สภาพแวดล้อมภายใน; SWOT Analysis; SOAR Analysis; TOWS Matrix	CLO2, CLO3	ท3	Case-Based Learning; วิเคราะห์องค์การจริงด้วย SWOT และ SOAR; Workshop สร้าง TOWS Matrix; ฝึกสืบค้น และประมวลผลข้อมูลจากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ; นำเสนอข้อเสนอ เชิงกลยุทธ์และรับ Feedback	Q (2 ข้อ)	NNC
10	โครงสร้างองค์การแบบจักรกล (Mechanistic); โครงสร้างแบบมี ชีวิต (Organic); องค์การเสมือน จริง (Virtual Organization)	CLO1, CLO2, CLO3	ท3	บรรยายและอภิปราย; Comparative Case Study เปรียบเทียบโครงสร้างองค์การ; ให้นักศึกษาเลือกโครงสร้างที่ เหมาะสมกับสถานการณ์และ อธิบายเหตุผล; กิจกรรม ออกแบบโครงสร้างองค์การ สมัยใหม่	A (1 ข้อ)	NNC
11	องค์การดิจิทัล; วัฒนธรรมองค์การ; องค์ประกอบและรูปแบบ วัฒนธรรม; การเรียนรู้วัฒนธรรม องค์การ; วัฒนธรรมดิจิทัลสู่ องค์การสมรรถนะสูง; ความสำคัญ และการสร้างวัฒนธรรมดิจิทัล	CLO1, CLO2, CLO3	ท3	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์; Digital Case Study; วิเคราะห์ Digital Culture ขององค์การ; สืบค้น ข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัลอย่าง มีวิจารณญาณ; Workshop เสนอแนวทางพัฒนาวัฒนธรรม ดิจิทัล; นำเสนอและรับ Feedback	A (1 ข้อ)	NNC
12	ค่านิยมหลักขององค์การ; การสร้าง ค่านิยมองค์การ; การสร้างค่านิยม ร่วมด้วย McKinsey 7S Model	CLO2, CLO3	ท3	Workshop วิเคราะห์องค์การ ด้วย McKinsey 7S; Collaborative Learning; วิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่าง Strategy, Structure, Systems, Shared Values และองค์ประกอบอื่น; ออกแบบ	A (1 ข้อ)	NNC

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				ข้อเสนอเพื่อสร้างค่านิยมร่วมใน องค์กร		
13	การเมืองในองค์กร; สาเหตุของ พฤติกรรมเชิงการเมือง; กลยุทธ์ เชิงการเมืองอย่างมีจริยธรรม; กล ยุทธ์แสวงหาอำนาจและสร้าง ความสัมพันธ์; การหลีกเลี่ยงความ ผิดพลาดเชิงการเมือง; ความ ขัดแย้งและความเครียดในองค์กร	CLO2, CLO3	ท3	Problem-Based Learning จากสถานการณ์ความขัดแย้ง และการเมืองในองค์กร; Role Play; วิเคราะห์ทางเลือกโดย คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย; อภิปรายแนวทางการจัดการความ ขัดแย้งและความเครียดอย่าง สร้างสรรค์	A (1 ข้อ)	NNC
14	องค์การแห่งการเรียนรู้; องค์ประกอบขององค์การแห่งการ เรียนรู้; การปรับเปลี่ยนองค์กร; การจัดการความรู้; เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้; การให้อำนาจแก่ บุคคล; พลวัตการเรียนรู้; การ บริหารจัดการคนเก่ง	CLO1, CLO2, CLO3	ท3	Self-Directed Learning และ Knowledge Sharing; ใ้ นักศึกษาสืบค้นองค์ความรู้จาก แหล่งวิชาการ; วิเคราะห์กรณี องค์การแห่งการเรียนรู้; Workshop ออกแบบแนวทาง จัดการความรู้และพัฒนาการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในองค์กร; นำเสนอแนวคิดใหม่	P (1 ข้อ)	NNC
15	การจัดการการเปลี่ยนแปลง; ปัจจัยที่ทำให้้องค์การต้อง เปลี่ยนแปลง; กลยุทธ์และโมเดล การเปลี่ยนแปลง; การต่อต้านการ เปลี่ยนแปลง; วิธีรับมือกับการ ต่อต้าน	CLO2, CLO3	ท3	Problem/Project-Based Learning; วิเคราะห์กรณีการ เปลี่ยนแปลงองค์การจริง; ใ้ นักศึกษาเลือกและประยุกต์ Change Model; ออกแบบแผน บริหารการเปลี่ยนแปลงและ แนวทางลดแรงต่อต้าน; นำเสนอผลงานและรับ Feedback	P (1 ข้อ)	NNC
16	การจัดการพหุวัฒนธรรมใน องค์กร; การจัดการทรัพยากร มนุษย์; ระบบบริหารจัดการ	CLO1, CLO2, CLO3	ท3	Case-Based Learning วิเคราะห์ความหลากหลายและ พหุวัฒนธรรม; อภิปรายการ บริหารทรัพยากรมนุษย์อย่าง	P (1 ข้อ)	NNC

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	ทรัพยากรมนุษย์; บุคลากรองค์ความรู้รายวิชา			เป็นธรรม; กิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ทั้งรายวิชา; นำเสนอแนวทางพัฒนาองค์การสมัยใหม่และสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)		
17	สอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3	ท3	ประเมินผลการเรียนรู้รายบุคคลโดยเน้นความเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้จากกรณี/สถานการณ์องค์การ ตาม Rubrics/Marking Scheme ที่กำหนด	F (4 ข้อ)	NNC

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	20%	สัปดาห์ 2, 3, 6	สัปดาห์ 9	สัปดาห์ 6, 9
การมอบหมายงาน A	10%	สัปดาห์ 4-5	สัปดาห์ 7, 10-13	สัปดาห์ 12-13
โครงงานและการนำเสนอ P	10%	-	สัปดาห์ 14-16	สัปดาห์ 14-16
สอบกลางภาค M	20%	สัปดาห์ 8	สัปดาห์ 8	สัปดาห์ 8
สอบปลายภาค F	40%	สัปดาห์ 17	สัปดาห์ 17	สัปดาห์ 17

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย	20%	2 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ
การมอบหมายงาน	10%	2 งาน	4 งาน	2 งาน
โครงงานและการนำเสนอ	10%		1 โครงงาน	1 โครงงาน
สอบกลางภาค	20%	1 งาน	1 งาน	1 งาน
สอบปลายภาค	40%	1 ข้อ	1 ข้อ	2 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็น

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

		เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน: วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 สื่อประกอบการสอน: วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์: Google Classroom วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 OpenStax – Principles of Management ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการจัดการ ทรัพยากรองค์การ สภาพแวดล้อมองค์การ โครงสร้างองค์การ ภาวะผู้นำ การบริหารเชิงกลยุทธ์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เหมาะสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองและใช้ประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.2 MIT OpenCourseWare – Organizational Processes, MIT Sloan School of Management ใช้ศึกษาประเด็นด้านพฤติกรรมองค์การ ภาวะผู้นำ การเมืองและวัฒนธรรมองค์การ การออกแบบองค์การ และการเปลี่ยนแปลงองค์การ โดยมีทั้งเนื้อหาบรรยาย เอกสารอ่าน งานมอบหมาย และโครงการ

3.3 Coursera – Organizational Analysis, Stanford Online ใช้เป็นสื่อ e-Learning เสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรองค์การ โครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเรียนรู้ขององค์การ การตัดสินใจ และการเปลี่ยนแปลงองค์การ โดยเน้นการนำทฤษฎีไปประยุกต์กับกรณีศึกษา

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ การทบทวนด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- ☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา MPP 6204

ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 มิถุนายน 2569