

รหัสวิชา GGI1104
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย: GGI1104 ภูมิศาสตร์มนุษย์
อังกฤษ: GGI1104 Human Geography

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ณยศ กุลพานิช

อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ณยศ กุลพานิช

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail: Nayot.ku@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ห้องเรียนตามตารางสอน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 กรกฎาคม 2569

รหัสวิชา GGI1104
 ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
 มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี**

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมือ”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะ ด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน (SDGs)		
สอดคล้องโดยตรง: พัฒนาความรู้พื้นฐานด้านภูมิศาสตร์มนุษย์และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนการเรียนรู้	สอดคล้องโดยตรง: ใช้แผนที่ดิจิทัล ฐานข้อมูลสถิติ และสื่อออนไลน์เพื่อ สืบค้น วิเคราะห์ และสื่อสารปรากฏกา รณ์ทางประชากร วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เมือง และสิ่งแวดล้อม	สอดคล้องโดยตรง: ฝึกการวิเคราะห์พื้นที่ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการนำเสนอข้อค้นพบอย่างเป็น ระบบตามหลักวิชาการ	สอดคล้องกับ SDG 10 การลดความเหลื่อมล้ำ และ SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน รวมถึงเชื่อมโยง SDG 8 และ SDG 12 ผ่านการศึกษาฝึก กรรมเศรษฐกิจ การพัฒนา และความสัมพันธ์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs****1. คำอธิบายรายวิชา**

ภาษาไทย: หลักและแนวคิดภูมิศาสตร์มนุษย์ การกระจายและการเปลี่ยนแปลงประชากร

วิถีและรูปแบบทางวัฒนธรรม กิจกรรมทางเศรษฐกิจและการพัฒนา พื้นที่เมืองและการพัฒนาจากชนบทสู่เมือง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และพื้นที่

ภาษาอังกฤษ: Principles and concepts of human geography; distribution and changes in population; cultural practices and patterns; economic activities and development; urban areas and the rural and urban development; the relationship between humans, environment, and land

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา: บรรยายและฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 ให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์หรือตามเวลานัดหมาย

3.2 ให้คำปรึกษาผ่าน SSRU Smart Application, Google Classroom หรือช่องทางออนไลน์ที่ผู้สอนกำหนด

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด และขอบเขตของภูมิศาสตร์มนุษย์ได้

2.2 อธิบายรูปแบบและการเปลี่ยนแปลงของประชากร วัฒนธรรม กิจกรรมเศรษฐกิจ การพัฒนา เมือง ชนบท และการท่องเที่ยวได้

2.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ระหว่างมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และการใช้ที่ดินจากข้อมูลหรือกรณีศึกษาได้

2.4 ใช้ข้อมูล แผนที่ และสื่อดิจิทัลพื้นฐานเพื่อสื่อสารปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์มนุษย์ได้อย่างถูกต้อง

2.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ เคารพความหลากหลาย และใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และขอบเขตของภูมิศาสตร์มนุษย์ได้อย่างถูกต้อง (K)

รหัสวิชา GGI1104
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 2 วิเคราะห์การกระจายและการเปลี่ยนแปลงของประชากร วัฒนธรรม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเมือง ชนบท และการท่องเที่ยวในมิติเชิงพื้นที่ได้ (S)

CLO 3 ประยุกต์ใช้ข้อมูล แผนที่ และเครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่เมือง ชนบท มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมได้ (S)

CLO 4 ใช้ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ เคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (E)

CLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ และสื่อสารผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิศาสตร์มนุษย์ได้อย่างเหมาะสม (C)

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2				
PLO 3				
PLO 4				
PLO 5				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2					
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)	Psychomotor Domain	Affective Domain
------	---------------------------------	-----------------------	---------------------

รหัสวิชา GGI1104
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

	R	U	Ap	An	Ev	C	(Skills)	(Attitude)
CLO1		✓						
CLO2				✓				
CLO3			✓				3	
CLO4								3
CLO5			✓				3	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4			✓		
CLO5				✓	

รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เปิดสอนรายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เป็นครั้งแรก	ทบทวนผลการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะหลังสิ้นภาคการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุง OBE3 ในรอบถัดไป

เกณฑ์ประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ใช้คำถามชี้แนะ แฝงฝังแนวคิด และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
CLO 2	S	วิเคราะห์แผนที่ สถิติ และกรณีศึกษาแบบ Think-Pair-Share พร้อมรับผลป้อนกลับในชั้นเรียน	ใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัด และข้อสอบเชิงวิเคราะห์
CLO 3	S	ฝึกปฏิบัติใช้ข้อมูลเปิดและแผนที่ดิจิทัล จัดทำแผนที่เรื่องเฉพาะและโครงงานกลุ่ม	ชิ้นงานแผนที่ รายงานโครงงาน การนำเสนอ และ rubric
CLO 4	E	อภิปรายจริยธรรมข้อมูล ความเหลื่อมล้ำ และผลกระทบต่อชุมชน พร้อมสะท้อนการเรียนรู้	บันทึกสะท้อนคิด การอ้างอิงแหล่งข้อมูล และการสังเกตพฤติกรรม
CLO 5	C	การเรียนรู้แบบร่วมมือ แบ่งบทบาท วางแผนงาน และนำเสนอกรณีศึกษา	ประเมินกระบวนการกลุ่ม ประเมินโดยเพื่อน และการนำเสนอ

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1: อธิบายหลักการ แนวคิด และขอบเขตของภูมิศาสตร์มนุษย์ได้อย่างถูกต้อง (K) ระดับ (Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่ประเมิน (Action Verb): อธิบาย		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิดคลาดเคลื่อนหรือไม่ครบ เชื่อมโยงคำสำคัญไม่ได้	อธิบายแนวคิดหลักได้ถูกต้องครบถ้วน และยกตัวอย่างพื้นฐานได้	อธิบายได้ลุ่มลึก เชื่อมโยงหลายแนวคิด และยกตัวอย่างเชิงพื้นที่ได้ชัดเจน

CLO 2: วิเคราะห์การกระจายและการเปลี่ยนแปลงของประชากร วัฒนธรรม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การพัฒนา เมือง ชนบท และการท่องเที่ยวในมิติเชิงพื้นที่ได้ (S) ระดับ (Bloom's Taxonomy): Analyzing พฤติกรรมที่ประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ระบุรูปแบบหรือปัจจัยไม่ได้ และใช้หลักฐานไม่เพียงพอ	วิเคราะห์รูปแบบ ปัจจัย และผลกระทบโดยใช้ข้อมูลสนับสนุนได้เหมาะสม	สังเคราะห์หลายแหล่งข้อมูล เปรียบเทียบพื้นที่ และให้เหตุผลเชิงวิพากษ์ได้

รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 3: ประยุกต์ใช้ข้อมูล แผนที่ และเครื่องมือดิจิทัลพื้นฐานเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่เมือง ชนบท มนุษย์ และสิ่งแวดล้อมได้ (S) ระดับ (Bloom's Taxonomy): Applying พฤติกรรมที่ประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
เลือกข้อมูลหรือเครื่องมือไม่เหมาะสม ผลงานมีข้อผิดพลาดสำคัญ	ใช้ข้อมูลและแผนที่ดิจิทัลวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ถูกต้องตามขั้นตอน	เลือกและบูรณาการข้อมูลหลายประเภทสร้างผลวิเคราะห์ที่ถูกต้องและสื่อสารได้โดดเด่น

CLO 4: ใช้ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ เคารพความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (E) ระดับ (Bloom's Taxonomy): Valuing พฤติกรรมที่ประเมิน (Action Verb): ปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อ้างอิงไม่ครบ ละเลยความหลากหลายหรือผลกระทบของข้อมูล	อ้างอิงถูกต้อง เคารพความแตกต่างและพิจารณาผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง	แสดงวิจารณ์ญาณทางจริยธรรมสะท้อนอคติของข้อมูลและเสนอวิธีลดผลกระทบได้

รหัสวิชา GGI1104
ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

CLO 5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ และสื่อสารผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาภูมิศาสตร์มนุษย์ได้อย่างเหมาะสม (C) ระดับ (Bloom's Taxonomy): Applying and Responding พฤติกรรมที่ประเมิน (Action Verb): ทำงานร่วมกันและสื่อสาร		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
รับผิดชอบงานไม่ครบ สื่อสารไม่ชัด และมีส่วนร่วมจำกัด	ทำหน้าที่ตามบทบาท ส่งงานตรงเวลา และนำเสนอข้อค้นพบได้เข้าใจง่าย	สนับสนุนทีมอย่างสม่ำเสมอ แก้ปัญหาพร้อมกัน และสื่อสารอย่างเป็นมืออาชีพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และการเรียนรู้	ผัง การ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	บทนำ: ความหมาย แนวทาง วัตถุประสงค์ และความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์มนุษย์กับ ศาสตร์สาขาอื่น	CLO1	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint เอกสารประกอบการสอน อภิปรายและแบบทดสอบ ก่อนเรียน	ATT	ผู้สอนประ จํารายวิชา
2	ภูมิศาสตร์ประชากร: ความหมาย การเพิ่ม- ลด อัตราเกิด-ตาย การเปลี่ยนแปลง แนวคิดและทฤษฎีประชากร	CLO1- 2	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint, MS Excel วิเคราะห์ข้อมูลประชากรแ ละอภิปราย	ATT	ผู้สอนประ จํารายวิชา
3	ภูมิศาสตร์ประชากร (ต่อ): การกระจาย การย้ายถิ่น การควบคุมประชากร สังคมสูงวัย ประชากรแฝง และการอพยพ	CLO2- 3	ท 2, ป 2	Online: MS PowerPoint เอกสาร YouTube และใบงานวิเคราะห์ข้อมูล	Q/A	ผู้สอนประ จํารายวิชา
4	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม: ความหมาย เชื้อชาติ ตระกูลภาษา และศาสนา	CLO1- 2,4	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint เอกสารประกอบ และอภิปรายความหลาก ลาย	ATT	ผู้สอนประ จํารายวิชา
5	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม (ต่อ): ภูมิทัศน์ การเปลี่ยนแปลง และขอบเขตวัฒนธรรม	CLO2, 4	ท 2, ป 2	Onsite: วิเคราะห์ภาพและกรณีศึ ษาภูมิทัศน์วัฒนธรรม	A	ผู้สอนประ จํารายวิชา
6	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ: ความหมาย แนวทาง ลักษณะเศรษฐกิจกับพื้นที่ เกษตรกรรม ปศุสัตว์ ประมง และอุตสาหกรรม	CLO1- 2	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint เอกสาร และวิเคราะห์กิจกรรมเศ รษฐกิจกับพื้นที่	ATT	ผู้สอนประ จํารายวิชา



รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และการสอน	ผู้ การ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
7	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (ต่อ): การค้า บริการ ขนส่ง กระบวนการพัฒนา และปัญหาปัจจุบันเชิงพื้นที่	CLO2- 3	ท 2, ป 2	Onsite/On Demand: Active Learning และแบบฝึกปฏิบัติการ	Q/A	ผู้สอนประจำ รายวิชา
8	สออบกลางภาคเรียน	CLO1- 2	4 ชั่วโมง	Onsite: ข้อสอบกลางภาคเรียน	M	ผู้สอนประจำ รายวิชา
9	ภูมิศาสตร์การพัฒนา: ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนา	CLO1- 2	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint เอกสาร และวิเคราะห์แนวคิดการพั ฒนา	ATT	ผู้สอนประจำ รายวิชา
10	ภูมิศาสตร์การพัฒนา (ต่อ): การวัดระดับ ทิศทาง นโยบาย โครงการ และความขัดแย้งในการพัฒนาเชิงพื้นที่	CLO2- 4	ท 2, ป 2	Onsite: วิเคราะห์ตัวชี้วัดและกรณีศึ กษานโยบายการพัฒนา	A	ผู้สอนประจำ รายวิชา
11	ภูมิศาสตร์เมือง: ความหมาย การพัฒนาชุมชนเมือง ประชากร ขนาด พื้นที่ และการกระจายตัวของเมือง	CLO1- 3	ท 2, ป 2	Online/On Demand: Google Meet, Active Learning และแบบฝึกปฏิบัติการ	A	ผู้สอนประจำ รายวิชา
12	ภูมิศาสตร์เมือง (ต่อ): ทฤษฎีการใช้ที่ดิน การแบ่งพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดิน ปัญหาเมืองและแนวทางแก้ไข	CLO2- 4	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint เอกสาร YouTube และวิเคราะห์แผนที่เมือง	A	ผู้สอนประจำ รายวิชา
13	ภูมิศาสตร์ชนบท: ความหมาย การตั้งถิ่นฐาน โครงสร้างชุมชน การใช้ที่ดิน และตัวชี้วัดความเป็นชนบท	CLO1- 3	ท 2, ป 2	Onsite: วิเคราะห์ข้อมูลชุมชนชนบ ทและการใช้ประโยชน์ที่ติ น	R	ผู้สอนประจำ รายวิชา
14	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว: แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบ ทฤษฎี และวิวัฒนาการ	CLO1- 2	ท 2, ป 2	Onsite: MS PowerPoint เอกสาร และแบบฝึกปฏิบัติการ	A	ผู้สอนประจำ รายวิชา



รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั ง การ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
15	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว (ต่อ): ประเภท ผลกระทบ และการเติบโตของการท่องเที่ยว	CLO2- 4	ท 2, ป 2	Online/On Demand: Active Learning วิเคราะห์ผลกระทบการท้อ งเที่ยว	R/P	ผู้สอนประ จํารายวิชา
16	การจัดการและพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน น การท่องเที่ยวเมือง ชุมชน และการท่องเที่ยวอย่างมีจิตสำนึก	CLO2- 5	ท 2, ป 2	Onsite: Active Learning และนำเสนอผลการจัดการ ท่องเที่ยวของนักศึกษา	P	ผู้สอนประ จํารายวิชา
17	สอบปลายภาคเรียน	CLO2- 4	4 ชั่วโมง	Onsite: ข้อสอบปลายภาคเรียน	F	ผู้สอนประ จํารายวิชา

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้
และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้น
เรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อฝังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M:
การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุลำดับที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q (ระหว่างภาค)	10%	✓	✓			
รายงาน R (ลำดับที่ 13 และ 15)	15%		✓	✓	✓	✓
การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น P (ลำดับที่ 15-16)	15%		✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค M (ลำดับที่ 8)	20%	✓	✓			



รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
สอบปลายภาค F (สัปดาห์ 17)	30%		✓	✓	✓	
การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน ATT (ตลอดภาค)	10%				✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	5 ข้อ	5 ข้อ			
ประชากร วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ	ส่วนหนึ่งของ Q/M/F	10 ข้อ	15 ข้อ	5 ข้อ		
การพัฒนา เมือง ชนบท และการท่องเที่ยว	ส่วนหนึ่งของ A/R/M/F		15 ข้อ	10 ข้อ	5 ข้อ	
รายงาน	15%		1 รายงาน	1 รายงาน	1 รายงาน	1 รายงาน
การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	15%		1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
สอบกลางภาค	20%	10 คะแนน	10 คะแนน			
สอบปลายภาค	30%		10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี



รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความ คาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกิน ความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การ ทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดง ให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความ คาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไป ใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความ คาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่ น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุง หรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม



รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา GGI1104 ภูมิศาสตร์มนุษย์, MS PowerPoint, MS Excel, วิดีทัศน์ และชุดแบบฝึกปฏิบัติการ

1.2 หนังสือและตำราหลัก: Bagchi-Sen, S. & Smith, H. L. (2006) Economic Geography: Past, Present and Future; Bowman, A. & Wilson, A. (2011) Settlement, Urbanization, and Population; Yadav, H. L., Sinha, S. & Misra, R. P. Fundamentals of Human Geography; คณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543) ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ; บงกชรัตน์ เตชะไตรศักดิ์ (2541) ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม; มาตริณี รักษัตานนท์ชัย และคณะ (2556) ภูมิศาสตร์มนุษย์

1.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (ตามความเหมาะสมของกิจกรรม)

1.4 โปรแกรมเว็บแผนที่ โปรแกรมตารางคำนวณ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยจัดให้

1.5 พื้นที่มหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ หรือพื้นที่ศึกษาผ่านข้อมูลและการสำรวจเสมือน

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้: SSRU Digital Learning Platform

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

3.1 สถิติประชากรและบ้าน กรมการปกครอง: http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age.php

3.2 ศูนย์วิจัยภูมิสารสนเทศเพื่อประเทศไทย: www.gisthai.org

3.3 ระบบภูมิสารสนเทศ สำมะโน และสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ: <https://www.nso.go.th/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 ใช้บทความวิจัยหรือกรณีศึกษาด้านประชากร วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เมือง และความสัมพันธมนุษย์-
สิ่งแวดล้อมที่ผู้สอนคัดเลือกให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะ
การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☐ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☐ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☐ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่น ๆ: แบบสำรวจสั้นหลังจบหน่วยเรียนและการสะท้อนผลหลังโครงการ

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☐ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☐ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☐ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...

อื่น ๆ: วิเคราะห์การกระจายคะแนนราย CLO และความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ Test Blueprint

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☐ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☐ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

อื่น ๆ: ปรับกรณีศึกษา ฐานข้อมูล กิจกรรม Active Learning และ rubrics จากผลการบรรลุ CLO

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☐ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☐ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☐ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่น ๆ: สุ่มตรวจชิ้นงานและหลักฐานการประเมินราย CLO โดยอาจารย์ในหลักสูตร

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ☐ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

รหัสวิชา GGI1104

ชื่อรายวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
อื่น ๆ: ทบทวนความทันสมัยของเนื้อหา แหล่งข้อมูล และความสอดคล้อง PLO/CLO
อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ณยศ กุลพานิช)

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569