

แบบประเมินคุณภาพคุณภาพบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชินอรสวิทยาลัย

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของคุณภาพบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความเหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ความเหมาะสมด้านเนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้						
1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1.1 สอดคล้องกับเนื้อหาตามหลักสูตรสาระสังคมศึกษา						
1.1.2 สามารถวัดและประเมินผลได้						
1.2 เนื้อหา						
1.2.1 เนื้อหามีความถูกต้องสอดคล้องตามหลักสูตรสาระสังคมศึกษา						
1.2.2 เหมาะสมกับเวลาการเรียนรู้ของนักเรียน						
1.2.3 เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปฏิบัติ						
1.2.4 มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1.3 ลักษณะของบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์						
1.3.1 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้						
1.3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้						
1.3.3 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้						
2. ด้านรูปแบบของบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์						
2.1 คู่มือเกมมีความชัดเจน						
2.2 กติกาและวิธีการเล่นมีความเข้าใจง่าย						
2.3 บอร์ดเกมมีสีสันที่สวยงาม						
2.4 ภาษาที่ใช้ในบอร์ดเกมมีความเหมาะสม						
2.5 บอร์ดเกมครอบคลุมเนื้อหา						
2.6 บอร์ดเกมมีความหลากหลายต่อการเรียนรู้						
2.7 บอร์ดเกมมีความถูกต้องชัดเจน						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านเนื้อหาและกิจกรรมการสอน

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)